

4 ZAHRANIČNÉ PARTNERSTVÁ A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

4.1

Podpora medzinárodnej spolupráce spočíva v tvorbe zahraničných partnerstiev hlavne v EU mobilite, ktoré je zamerané na získanie zručností v oblasti odborného vzdelávania, ale aj komunikačných a sociálnych kompetencií.

- Víziou je podieľať sa na rôznych formách grantových programov EU, cezhraničných partnerstvách a výmenách v zamestnávateľských firmách.
- Absolvovanie odborného vzdelávania v zahraničných firmách.
- Tvorba akreditácií pre mobility, získanie skúseností v zahraničnej odbornej praxi učiteľov v job shadowing.
- Poskytnutie našich priestorov a zariadení pre medzinárodnú spoluprácu na zahraničnú spoluprácu v našom Centre Excelentnosti.

4.2

Aktuálne má SOŠs EU Mobility vo Švédsku, ktorá vznikla podporou projektu v trvaní 2 rokov.

- Je to získanie odborných zručností v oblasti OZ, ale aj soft zručností, ktoré súvisia s formálnymi a neformálnymi partnerstvami.
- Organizačné zabezpečenie od výberového konania až po realizáciu projektu, šírenie informácií v externom a internom prostredí rôznymi formami.
- Podieľať sa na kvalifikačných predpokladoch zúčastnených.
- Implementovanie výsledkov projektov vytvorením a použitím nových foriem vo vyučovaní.
- Hodnotenie po mobilite so zúčastnenými s vedením školy, učiteľmi OP a koordinátorom projektu.

4.3

Opatrenia

- Realizovať pobyt pre žiakov a pedagogických zamestnancov v zahraničí v duálnych centrách.
- Medzinárodná výmena vyučujúcich a žiakov.
- Realizácia EU mobility žiakov.
- Uskutočniť spoluprácu s inými zahraničnými partnermi v rámci EU Mobility.

- Uskutočniť medzinárodnú výmenu vyučujúcich a žiakov v spolupráci s partnermi.
- Vytvoriť info platformy na webe pre medzinárodnú spoluprácu.
- Vytvoriť informačné platformy pre medzinárodnú spoluprácu.
- Pripraviť zjednocovanie obsahu vzdelávania v odborných predmetoch so zahraničnými partnermi.

4.4

Riadenie kvality sa uskutoční cez merateľné ukazovatele a ich rating. Základom je vytvorenie medzinárodnej spolupráce a vytvorenie partnerstiev na všetkých úrovniach vzdelávania u žiakov, učiteľov, zamestnávateľov a zahraničných partnerov.

Kritéria Centra excelentnosti	2022	2023	2024	2025
Počet partnerov	2	4 (AA, MESIT, ZSEEIM, VELUX Foundation)	6 (+KIA, +Schaeffler)	6
Počet zapojených ped. zamestnancov	2	6	8	10
Počet zapojených žiakov	12	20	30	50
Počet zjednocujúcich predmetov so zahraničným partnerom	0	0	2	3