

ÚVOD

V priebehu svojej existencie Stredná odborná škola strojnícka prešla viacerými organizačnými a štrukturálnymi premenami. Kým v roku 1950 učilište začína s výučbou troch profesií, a to univerzálny nástrojár, univerzálny sústružník, univerzálny brusič, dnes pripravujeme žiakov v študijných odboroch, učebných odboroch a dvoch nadstavbových formách štúdia, ktoré sú žiadané poprednými zamestnávateľmi v žilinskom a kysuckom regióne. Medzi prvými sa v roku 2015 škola zapojila do systému duálneho vzdelávania a v súčasnosti v tomto systéme spolupracuje so šiestimi významnými zamestnávateľmi v regióne. Úspešní absolventi školy sú zrkadlom schopnosti, odbornosti, organizačného talentu a smerovania pedagógov. Tradičná škola na Kysuciach, ktorá vychovávala odborníkov hlavne v strojárkej, neskôr aj v elektrotechnickej ekonomickej a poľnohospodárskej oblasti sa začína pretransformovávať na modernú edukačnú inštitúciu. Svojimi úspechmi v oblasti odborných súťaží, šírenia povedomia, spoluprácou so zamestnávateľmi, základnými školami a vysokými školami sa dostáva do kategórie kvalitných stredných škôl nielen v Žilinskom kraji. Škola je nositeľkou ocenenia za spoluprácu so zamestnávateľskou sférou. Všetci zamestnanci Strednej odbornej školy strojníckej v Kysuckom Novom Meste sa snažia svojimi skúsenosťami a pedagogickým majstrovstvom odovzdať svoje vedomosti a zručnosti. Škola od roku 2015 spolupracuje s významnými zamestnávateľmi v regióne v systéme duálneho vzdelávania študenti končiacich ročníkov získavajú počas praktického vyučovania zručnosti v partnerských zamestnávateľských spoločnostiach. Mimoškolská činnosť na škole podporuje motiváciu žiakov. Dobře vybavená telocvičňa, sauna, horolezecká stena, RC dráha, udržiavaná oddychová zóna, workoutové ihrisko sú benefity, ktoré ponúkame žiakom. Škola má svoj FB-profil a webovú stránku a instagram, na ktorých sú žiaci informovaní o aktivitách a aktualitách. Vonkajšia prezentácia našej školy prebieha viacerými formami. Nesmieme zabudnúť na mesačník úspešných manažérov FORBES, kde vyšli dva články o realizácii odborného výcviku, vo Večerníku a Učiteľských novinách, MY - kysucké noviny, MY - žilinské noviny, ktoré informovali o záverečných skúškach žiakov v spoločnosti KIA Motors Slovakia. V televízii TA3 riaditeľ školy poskytol interview o študijných možnostiach školy.

SOŠ strojnícka organizovala veľký počet prezentácií odborných zručností.

Medzi najdôležitejšie patria:

- organizovanie krajského kola súťaže „Zenit“ v oblasti strojárstva a elektrotechniky,
- pravidelná účasť na výstave „ Mladý tvorca“,

- organizovanie súťaží odborných vedomostí a zručností strojárskych odborov v spolupráci s nadáciou na podporu ekológie a vzdelávania pri SOPK a zamestnávateľa Schaeffler Kysuce,
- organizovanie školského kola stredoškolskej odbornej činnosti,
- účasť na krajských a celoslovenských kolách SOČ, organizovania školského kola súťaží zručností v jednotlivých odboroch, organizovania celoslovenského 12-hodinového preteku v RC automobiloch, organizovania technickej olympiády pre žiakov základných škôl,
- prezentácie kováčskeho umenia v Kaštieli Radoľa, na hrade Strečno – Hradná škola, Letná akadémia (denný tábor prezentácie strojárskych odborov v spolupráci so spoločnosťou Schaeffler Kysuce); zhotovenie rodostromu pre Sobášny palác v Bytči,
- prezentovania modernej zváracej techniky priamo v našich dielňach spoločnosťami FRONIUS a MERKLE,
- prezentovanie strojárkeho náradia spoločnosťou PRAMET, s. r. o.,
- organizovanie konferencie INDUSTRY 4.0 vzdelávanie, ktorá priniesla nové myšlienky a pripomienky ku kvalite odborného vzdelávania. Konferenciu sme organizovali pod záštitou predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja Eriky Jurinovej a za účasti honorárneho konzula Spolkovej republiky na Slovensku Dr. Petra Lazara.

VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA

Súčasná filozofia školy je jednoznačne zabezpečiť pre všetky odbory také vzdelanie, aby mali uplatnenie na trhu práce. Vzdelávanie žiaci získavajú v systéme duálneho vzdelávania a v školskom systéme vzdelávania. Pre všetkých žiakov končiacich ročníkov je zabezpečená realizácia odborného výcviku a odbornej praxe u zamestnávateľov. V systéme duálneho vzdelávania máme uzatvorené **Zmluvy o duálnom vzdelávaní** so šiestimi zamestnávateľmi:

v študijných odboroch:

Mechanik mechatronik

Mechanik nastavovač

Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení

v učebnom odbore:

Mechanik špecialista automobilovej výroby

ŠTUDIJNÉ ODBORY, dĺžka štúdia: 4 roky, forma štúdia: denná

2495 K autotronik, DUÁL

2411 K mechanik nastavovač, DUÁL

2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení

2679 K mechanik-mechatronik, DUÁL

2697 K mechanik elektrotechnik

2682 K mechanik počítačových sietí

8503 K 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov-kováčske a zámočnicke práce

UČEBNÉ ODBORY, dĺžka štúdia: 3 roky, forma štúdia: denná

2464 H strojný mechanik

2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby, DUÁL

6475 H technicko-administratívny pracovník

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM, dĺžka štúdia: 2 roky, forma štúdia: denná

2414 L strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení

6476 L technicko-ekonomický pracovník

2-ROČNÝ UČEBNÝ ODBOR, dĺžka štúdia: 2 roky, forma štúdia: denná

4572 F poľnohospodárska výroba

Pri SOŠ strojníckej pracuje Regionálna platforma zamestnávateľov. Regionálna platforma zamestnávateľov vznikla na základe iniciatívy Strednej odbornej školy strojníckej a významných zamestnávateľov z regiónu Kysúc a Horného Považia s cieľom aktívne sa podieľať a zastrešovať aktivity smerujúce k propagácii, podpore, k šíreniu a rozvoju odborného vzdelávania v regióne.

Ciele a činnosť platformy:

- Identifikovať potreby kvalifikovanej pracovnej sily vrátane identifikácie potrieb zamestnávateľov.
- Spolupracovať na posudzovaní a tvorbe obsahu vzdelávania v jednotlivých odboroch.
- Zabezpečovať vzdelávanie a stáže odborných pedagogických zamestnancov vo výrobnom procese.
- Podporovať činnosť inštruktorov v zamestnávateľských spoločnostiach a metodicky napomáhať ich profesijnému rastu.
- Propagovať všetkými dostupnými formami možnosti odborného vzdelávania.
- Osobitnú pozornosť venovať zapojeniu sa do SDV.
- Participovať na zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov stredných škôl.
- Venovať zvýšenú podporu vyučovaniu technickej výchovy na základných školách.
- Vytvárať aktívne partnerstvá medzi vzdelávacími inštitúciami a zamestnávateľmi proces overovania manuálnych zručností a technického myslenia detí v školskom veku.

- Organizovať interaktívne podujatia a súťaže zamerané na propagáciu zamestnaní a zamestnávateľských spoločností v regióne.

Vybavenie odborných učební na praktickom a teoretickom vyučovaní je na veľmi dobrej úrovni. Dielňa školy prešla komplexnou rekonštrukciou a z projektu IROP aj vybavením a výučbovými zariadeniami. Vzhľadom k tomu, že škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre Industry 4.0 je smerovanie vzdelávacích programov logicky dané. Zameriavame sa na neustále odborné posilnenie vedomostí a zručností učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy. Umiestnenia na odborných súťažiach a vyhlásených grantoch svedčia o vysokej profesijnej úrovni pedagógov, ktorí žiakov mentorujú a odborne vedú. Novinkou je zapojenie sa do Erasmu a možnosť pre žiakov získať skúsenosti v zahraničných firmách. Absolventi školy sú úspešní manažéri, riaditelia, vedeckí pracovníci, pedagógovia, odborníci v strojárstve, elektrotechnike a ďalších odvetviach. Študenti sú úspešní na celoslovenských odborných súťažiach ZENIT. Stali sa majstrami Slovenska v súťaži vodíkových autíčok a boli piaty na svetovom šampionáte. Reprezentujú školu v športových aktivitách a jazykových olympiádach.

CIELE STRATÉGIE

Hlavným cieľom je získať prívlastok **Centrum excelentnosti OVP 4.0** na základe kvalitatívnych výsledkov v edukačnom procese.

Ďalšími cieľmi sú:

- Vysoká úroveň spolupráce so zamestnávateľmi okrem SDV aj participácia zamestnávateľov na odbornom vzdelávaní, obojstranné vzdelávacie aktivity, donorské vzťahy a ďalšia partnerská komunikácia.
- Medzinárodné partnerstvá, ktoré podporia úroveň (odbornú aj jazykovú) vzdelávania na SOŠ strojníckej.
- Nové didaktické a organizačné metódy vo vyučovaní.
- Vzdelávanie pedagógov.
- Rozvoj a podpora zručností v oblasti technickej výchovy žiakov základných škôl.
- Organizácia odborných súťaží aj v nadregionálnej úrovni.
- Public relations školy vo všetkých jej podobách.