

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Vitková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie Best Practice z oblasti efektívnych metód vzdelávania pre zvyšovanie finančnej gramotnosti. Spoločne sme tvorili príklady dobrej praxe, zdieľali návrhy na efektívne metódy vzdelávania a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, efektívne metódy vzdelávania, finančná gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba Best Practice.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: zvyšovanie kompetencií, finančná gramotnosť, dobrá prax, efektívne metódy vzdelávania.

*Program stretnutia:*

1. Spoločná práca s odbornými zdrojmi – analýza odbornej literatúry – metóda INSERT.
2. Zdieľanie relevantných informácií, návrhov a metód – diskusia formou posledné slovo patrí mne.
3. Spoločná tvorba prehľadu efektívnych metód a prehľad dobrej praxe.
4. Záver a tvorba odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

Výber z tvorby OPS a diskusie v rámci stretnutia:

Zhodli sme sa na nasledovných kľúčových bodoch pre efektívny rozvoj finančnej gramotnosti:

- Názornosť. Sprístupňované informácie by mali byť názorné, dobre viditeľné a mali by sa opierať o vedomosti žiakov. To platí pre písanie na tabuľu, pre vytváranie prezentácií, výučbových schém a podobne.

- Jednoduchosť. Jednotlivé témy by mali nadväzovať na znalosti a skúsenosti žiakov. Pojmy používané vo vyučovaní by mali žiaci poznať a mali by rozumieť ich významu.

- Aktivita žiakov. Žiaci by mali na hodinách sami aktívne vystupovať, skúšať si uvádzané situácie a diskutovať.

- Tempo hodiny. Hodina by mala byť dynamická, ale s ohľadom na porozumenie preberaných súvislostí. To platí ako pre celú triedu, tak i pre jednotlivcov.

- Zmyslupnosť. Žiaci by mali vidieť zmysel v tom, čo sa učia. Mali by si uvedomovať, prečo je finančná gramotnosť dôležitá.

Využitelnosť. Využitelnosť sa týka najmä informácií, ktoré žiaci v rámci finančného vzdelávania získavajú. Tieto informácie by mali byť prakticky využiteľné, čo súčasne vedie k lepšiemu zapamätaniu.

- Dôležitosť. Nie všetky informácie sú pre žiakov dôležité. Preto by sa mali naučiť rozpoznať, ktoré informácie by si vo vlastnom záujme mali osvojiť.

Pripájame prehľad efektívnych metód vhodných pre rozvoj finančnej gramotnosti:

## Heuristická metóda

Túto metódu sme si charakterizovali ako učenie sa objavovaním. Žiakom nepredkladáme hotové fakty alebo výsledky, ale podnecujeme ich, aby sami hľadali riešenia.

## Situačné metódy

Situačné metódy majú blízko k životnej realite. Ich podstatou je riešenie istej problémovej situácie, ktorá je zrkadlom skutočnej udalosti. Žiak potom použije svoje vedomosti a zručnosti, pracuje s informačnými zdrojmi, a zohľadňuje aj svoje skúsenosti, názory a postoje. Spoločne diskutuje o možných riešeniach, hľadá so spolužiakmi ich výhody a nevýhody a rozhoduje sa, ktoré riešenie je za daných podmienok najlepšie.

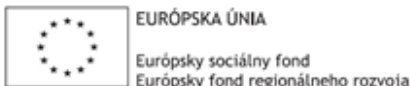
Podporujeme žiacke objavovanie a samostatné riešenie problémových situácií.

- Dávame žiakom kreatívne problémové otázky a úlohy, ktoré sa ich bezprostredne dotýkajú.
- Nepredkladáme žiakom k osvojeniu hotové riešenia, podporujeme aktívne objavovanie efektívnych stratégií.
- Vedíme žiakov k poznaniu, že každý problém má viacero možných riešení. Učíme žiakov flexibilitu.
- Stavíme finančné vzdelávanie na zručnostiach potrebných pre praktický život.
- Zameriavame sa na finančné situácie spojené s praxou.
- Pracujeme s príkladmi, ktoré sú blízke bežnému životu žiakov.
- Presúvame vyučovanie zo školských lavíc do reálneho prostredia.
- Prekonávame izolovanosť vyučovacích predmetov. Implementujeme prierezové vzdelávanie.
- Predkladáme žiakom také problémy, ktoré vyžadujú uplatnenie vedomostí, zručností a schopností z viacerých predmetov.
- Pokúšame sa v rámci nejakej aktivity alebo projektu integrovať vzdelávací obsah niekoľkých predmetov.

Odporúčame vyššie uvedené OPS a príklady dobrej praxe k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vitková
15. Dátum	15.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce I
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 15.03.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Vitková		
2.	Mgr. Tatiana Suranová		
3.	Ing. Erika Synáková		



