

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom z našich stretnutí. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, vymieňali si naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj prírodovednej a funkčnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj funkčnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Brainstorming do kruhu.
2. Diskusia – riadená debata.
3. Výmena OPS – posledné slovo patrí mne,
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sumarizovali naše skúsenosti a poznatky, ktoré sme získali na stretnutiach nášho klubu. Ako ucelený výstup sme vytvorili prehľad metód, ktoré sa dajú aplikovať pri rozvoji funkčnej a prírodovednej gramotnosti.

Osvedčila sa nám napríklad aj stratégia V-CH-D

Stratégia V – CH – D umožňuje žiakom štruktúrovať poznatky a zároveň sledovať pokrok svojich vedomostí o téme. V danej stratégii rozdelí učiteľ tabuľu na tri široké stĺpce, ktoré označí: VIEM – CHCEM VEDIEŤ – DOZVEDEL SOM SA. Následne požiada žiakov, aby si vytvorili vlastnú verziu do zošita. Oboznámi žiakov s učivom a spýta sa, čo už o téme vedia. Keď má od žiakov niekoľko návrhov, rozdelí ich do určitých kategórií a vyzve ich, aby vzniknuté kategórie doplnili ďalšími myšlienkami.

Stratégia PMI

Aktivita sa veľmi podobá na brainstorming. Nápady (asociácie) sú triedené do troch kategórií: plus (P), mínus (M) a zaujímavé – interesting (I).

Štruktúrovaná porovnávací tabuľka podporuje štruktúrované myslenie. Žiaci porovnávajú 2 rozdielne javy (napríklad vzťah elektrického napätia a prúdu). Najprv určia dôležité charakteristiky (relevantné pre daný objekt) a v ďalšej fáze sa snažia dvojicu porovnať.

T-Graf

Je to stratégia slúžiaca k triedeniu faktov a argumentov na PRE a PROTI. Žiaci rozdelia papier na dva stĺpce, do ľavého píšú klady a do pravého záporné skúmanej problematiky.

Vennove diagramy

Pri rozbere, či organizácii nejakého problému, alebo textu, prípadne triedení javov nám pomôže grafické znázornenie pomocou Vennových diagramov. Ak porovnávame 2 javy, píšeme znaky a vlastnosti každého z nich do elipsy. Spoločné znaky následne píšeme do ich priesečníku, rozdielne mimo uvedených obrazcov.

Y graf predstavuje spôsob ako usporiadať myšlienky a nápady k danej téme. Žiaci informácie zapisujú do polí, ktoré sú graficky označené symbolom. Napríklad: oko – ako to vidím, ucho – ako to počujem, hlava - čo si o tom myslím, postava – aký je môj postoj, srdce – ako to cítim.

Kontrolné zoznamy - k vedomému utváraniu procesu učenia sa môžu pomôcť kontrolné zoznamy, hlavne vtedy, ak máme väčšie množstvo materiálov, ktoré je potrebné preštudovať. Do kontrolného zoznamu sa zapíšu všetky body / kroky / postupy, ktorými sa budeme snažiť dosiahnuť stanovené ciele. Takéto zoznamy sú užitočné vo chvíľach, kedy potrebujeme zorganizovať svoje učenie. Hotové kontrolné zoznamy sú napomocné, aby proces učenia sa získal obsahovú aj organizačnú štruktúru.

Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	02.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	06.02.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 02.02.2023

Trvanie stretnutia: od 15: 00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia