

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.03. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 117 (Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kormanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a tvorba Best Practice. Diskutovali sme o vplyve inovatívnych metód pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorba Best Practice, pracovné postupy, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba prehľadu.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: čitateľská gramotnosť, rozvoj kľúčových kompetencií, rozvoj kritického myslenia.

Program stretnutia:

1. Skupinová tvorba kľúčových slov z odbornej literatúry – analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia metódou Áno/Nie.
3. Spoločná tvorba prehľadu – riadené písanie.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia pedagogického klubu sme diskutovali o rôznych možnostiach rozvoja čitateľskej gramotnosti v odbornom vzdelávaní:

Kritériom kvalitnej výučby býva napr. počet žiakov prítomných na vyučovaní, miesto výučby, stupeň samostatnosti žiakov a pod. Základné organizačné formy vyučovacieho procesu:

- vyučovacia hodina základného typu,
- domáce práce, resp. domáca príprava žiakov na vyučovanie,
- praktická,
- forma individuálnej práce,
- skupinové vyučovanie,
- diferencované vyučovanie,
- samostatná práca,
- exkurzia,
- vyučovanie orientované na problém,
- tvorivá dielňa,
- elektronické vzdelávanie (e-learning),
- ďalšie nové formy vyučovacieho procesu s využitím informačných technológií.

Odporúčame tiež domáciu prácu ako efektívnu metódu rozvoja čitateľskej gramotnosti:

Domáca príprava žiakov na vyučovanie je ďalšia forma vzdelávania sa žiakov strednej školy. Zaradujeme k mimoškolskej organizačnej forme ako domácu prípravu na vyučovanie. Považujeme ju za samostatné vykonávanie úloh zadaných učiteľom, ktoré žiak vykonáva v čase mimo vyučovania.

Zhodujeme sa, že v súčasnosti sú žiaci domácimi úlohami preťažovaní. Preto je potrebné zvažovať, do akej miery zadávať domáce úlohy. Ak ide o predmety technického zamerania je predpoklad, že učiteľ zadá domácu úlohu súvisiacu napr. s využitím informačných technológií alebo odbornej

literatúry. Praktické úlohy by sme nemali zadávať, pretože nie všetci žiaci majú vytvorené podmienky na ich realizáciu.

Kooperácia

Forma skupinového vyučovania podporuje u žiakov rozvoj komunikačných schopností. V súčasnosti sa považuje za jednu z najaktuálnejších foriem vyučovacieho procesu. Uskutočňuje sa tak, že sa trieda rozdelí do 4 – 6 skupín po 3 – 4 žiakov. Počet skupín a počet žiakov je závislý od počtu žiakov v triede. Učiteľ určí vedúceho skupiny. Obyčajne vyberie takých, ktorým chce dať možnosť realizácie v malom kolektíve. Princíp použitia skupinového vyučovania je v riešení úloh danej skupiny, skupina musí prísť k spoločnému riešeniu, výsledok riešenia musí viesť vysvetliť a obhájiť každý člen skupiny. Vedúci skupiny prácu usmerňuje, zodpovedá za disciplínu a dbá, aby všetci žiaci v skupine vedeli vyriešiť úlohu. Skupinová práca, resp. kooperatívna práca kladie určité požiadavky na žiakov. Musia sa adaptovať na tempo práce, osvojiť si osobité formy komunikácie tak, aby sa skupiny vzájomne nerušili, t. j. osvojiť si techniku skupinovej práce. Tento spôsob práce sa môže využiť pri rozvoji čitateľskej gramotnosti. Vhodné je však, aby všetky skupiny mali rovnakú pracovnú úlohu. Skupinové vyučovanie má viac výhod. Prostredníctvom neho sú žiaci viac motivovaní, rozvíja sa u nich tvorivosť, učia sa získavať a spracovávať informácie, riešiť problémy, učia sa spolupracovať. Práca v skupine ich vedie k zodpovednosti nielen voči sebe ale aj voči ostatným členom skupiny. Každý žiak rieši svoju úlohu, ale berie sa do úvahy výsledok celej skupiny.

Medzi výzvy skupinového vyučovania patria vysoké nároky na tvorivosť učiteľa a na jeho organizačné schopnosti.

Odporúčame vyššie uvedené organizačné prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Kormanová
15. Dátum	15.03. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č.117, SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 14. 03. 2023

Trvanie stretnutia: od..16.00..hod do..19.00...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Edita Kormanová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
2.	Mgr. Karol Kubica		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
3.	Mgr. Štefan Mitka	RD	Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
4.	PhDr. Janka Poláčková Moravcová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01