

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Vitková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia tvorivej dielničky k rozvoju finančnej gramotnosti. Spoločne sme zdieľali nápady, skúsenosti a odporúčania pre trvalé zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorivá dielnička, finančná gramotnosť, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Čítanie odborných zdrojov – individuálna tvorba INSERT značiek.
2. Zdieľanie získaných poznatkov – svet v mojej hlave.
3. Výmena OPS – medzigeneračná výmena skúseností.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali o možnosti rozvoja tvorivosti a interpersonálnych kompetencií pri rozvoji finančnej gramotnosti.

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti vo finančnej gramotnosti – odporúčame:

- účinne spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v tíme, na základe poznania alebo prijatia novej roly v pracovnej činnosti pozitívne ovplyvňovať kvalitu spoločnej práce,
- podieľať sa na utváraní príjemnej atmosféry v tíme, na základe ohľaduplnosti a úcty pri jednaní s druhými ľuďmi prispievať k upevňovaniu dobrých medziľudských vzťahov, v prípade potreby poskytnúť pomoc alebo o ňu požiadať,
- prispievať k diskusii v malej skupine i k diskusii celej triedy, chápať potrebu efektívne spolupracovať s druhými pri riešení danej úlohy, oceňovať skúsenosti druhých ľudí,
- vytvárať si pozitívny obraz o sebe samom, ktorý podporuje jeho sebadôveru a samostatný rozvoj; ovládať a riadiť svoje konanie a správanie tak, aby dosiahol pocit sebauspokojenia a sebaúcty.

Schopnosť tvorivo riešiť problémy

- tvoriť a riešiť úlohy, v ktorých aplikuje osvojené poznatky,
- chápať význam kontroly dosiahnutých výsledkov,
- hľadať vlastný postup pri riešení problémov,
- riešiť problém pomocou algoritmu prostredníctvom modelového príkladu,
- získavať informácie, ktoré sú potrebné k dosiahnutiu cieľa,
- vyjadrovať závery na základe overených výsledkov a vedieť ich obhajovať.

Príklad projektovej úlohy obsahujúcej všetky vyššie uvedené kompetencie: Analýza informácií o bankovej sústave

Vaše úlohy:

1. časť – zhromaždiť a spracovať informácie

A) navštíviť 3 finančné ústavy, informovať sa o produktoch pre deti a mládež, vypýtať si informačné materiály,

– písomne vypracovať odpovede na zadané otázky,

B) spracovať písomnou formou referát na zadanú tému, – prezentovať referát ústnou formou.

2. časť – naučiť sa základy finančnej matematiky, ovládať základné pojmy a vzťahy, vedieť riešiť typové úlohy.

3. časť – založiť si vlastnú fiktívnu banku

- vymyslieť jej názov, logo, reklamné heslo,
- vypracovať finančnú politiku banky (zameranú na vklady občanov a produkty pre deti a mládež),
- vyriešiť zadané úlohy týkajúce sa vašej banky,
- pripraviť letáky o vašej banke,
- pripraviť prezentáciu a realizovať ju.

Časový harmonogram

– práca doma:

- návšteva bánk, vyplnenie ankety – 1 týždeň o príprava referátu – 2 týždne

- príprava vystúpenia, letákov – 2 týždne

– práca v škole:

- motivácia, zadanie projektu, výber tém na referát – 1 hodina o základy finančnej matematiky – 5 hodín

- súťaže v riešení úloh – 2 hodiny

- príprava prezentácie – 1 hodina

- referáty – 1 hodina

- prezentácia bánk – 2 hodiny

Pre rozvoj finančnej gramotnosti je dôležité vytvárať optimálne podmienky pre vyučovací proces.

Zložky vyučovacieho procesu musia zodpovedať reálnym učebným možnostiam žiakov. Zásada primeranosti je jednou z najdôležitejších zásad. Je regulátorom rozsahu a náročnosti vyučovania.

Vo výučbe by sa nemalo pokračovať, ak si žiaci neosvojili predchádzajúce učivo. Odporúčame pre podporu uvedomenia si významu finančnej gramotnosti vytvárať pracovné listy, a iné didaktické materiály (prípadové štúdie), a to podľa zistených vzdelávacích potrieb konkrétneho žiaka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vitková
15. Dátum	18.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 18.01.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Vitková		
2.	Mgr. Tatiana Suranová		
3.	Ing. Erika Synáková		
4.	Bc. Jozef Laurenčík		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

