

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Vitková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti v rámci OVP. V rámci stretnutia sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili materiály a na záver stretnutia sme vytvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: didaktické materiály, finančná gramotnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad odbornej literatúry
2. Zdieľanie skúseností,
3. Tvorba OPS.
4. Záver

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – prehľad odbornej literatúry.
2. Výmena OPS – posledné slovo patrí mne.
3. Tvorba OPS – Práca s textom – vzájomné učenie sa a skladanie textu.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Rozvoj finančnej gramotnosti sa dá docieľiť tvorivou prácou s projektovým zadaním. Žiakov pred implementáciou tejto metódy upozorníme, že ich úlohou bude vypracovať referát, ktorého cieľom bude poukázať na širšie súvislosti finančnej matematiky. Referát sa by sa mal týkať financií, peňazí, bánk a prípadne aj okolia v blízkosti školy (autentické učenie) Žiaci si môžu sami navrhnúť témy, ktoré by chceli spracovať.

História vzniku peňazí

Ako fungoval výmenný systém? Viete, kedy a kde sa začali peniaze používať? Aké výhody a nevýhody má zavedenie peňazí?

Menová sústava na Slovensku v minulosti a dnes

Čím sa na Slovensku platilo v minulosti a čím dnes? Majú vaši rodičia odložené nejaké staré peniaze, ktorými sa platilo pred rokmi? Viete o tom, že peniaze majú svoje ochranné prvky a rozlišovacie znaky pre zrakovo postihnutých?

Menové sústavy iných štátov

Lokálne cennosti

Šeky a platobné karty, elektronické bankovníctvo

Prečo dnes ľudia využívajú platobné karty? Aký je rozdiel medzi debetnou a kreditnou platobnou kartou? Čo ak kartu stratíte? Používajú vaši rodičia elektronické bankovníctvo?

Žiacke referáty hodnotíme formatívne, pričom každá skupina môže svoje vystúpenie spestriť napríklad výstupom Act and Speak.

Ďalej odporúčame:

Zvýšiť vhodnými metódami samostatnosť a aktivitu žiakov pri riešení úloh,

Zdôvodniť nutnosť finančného vzdelávania ako postupu, ktorý jednotlivcovi umožňuje lepšie sa orientovať vo finančných produktoch,

Uplatniť získané poznatky v problematike zabezpečenia životných potrieb,

Umožniť žiakom, aby získavali nové vedomosti špirálovite, prostredníctvom riešenia úloh,

Používať rôzne spôsoby reprezentácie matematického obsahu.

S finančnou gramotnosťou sa spája aj gramotnosť:

- numerická, ktorá využíva matematický aparát pri riešení numerických úloh vo vzťahu k financiám,
- informačná, ktorej cieľom je vyhľadávať, používať a vyhodnocovať informácie v prospech jednotlivcov,

- právna, ktorej cieľom je orientácia v právnom systéme, v prehľade o právach, povinnostiach a tiež možnostiach, kam sa obrátiť v prípade potreby.

Uvedené gramotnosti je potrebné tiež rozvíjať, pričom za efektívnu metódu pre splnenie tejto úlohy považujeme projektové vyučovanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vitková
15. Dátum	25.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 25.01.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Vitková		
2.	Mgr. Tatiana Suranová		
3.	Ing. Erika Synáková		
4.	Bc. Jozef Laurenčík		

