

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v SOS strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.1.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kancelária ZPV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zdenka Ballayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sossknm.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium odbornej literatúry spojené s diskusným posedením na tému rozvoja kompetencií pre priemysel 4.0 a práca 4.0. V rámci stretnutia sme diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: priemysel 4.0, práca 4.0, štúdium odbornej literatúry.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, priemysel 4.0

Program stretnutia:

1. Kooperatívne čítanie odborných zdrojov – svet v mojej hlave.
2. Diskusia – syntéza nápadov -synestézia.
3. Brainstorming – zdieľanie OPS – dielňa budúcnosti.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci analýzy OPS a diskusie sme sa zamerali na sociálno-psychologické zručnosti, ktoré podporujú metódy vhodné pre rozvoj kompetencií 4.0:

V praxi je potrebné poskytovať hlavne formatívne hodnotenie.

Autenticita, otvorenosť prejavov - postojov

Otvorene prejavovať svoje emócie, názory či postoje pomáha žiakom orientovať sa, poznávať cesty a hranice jeho pôsobenia. Dôležitá je však forma autentických prejavov.

Empatia, vcítenie

vcítiť sa do sveta žiakov, byť empatický k ich vyjadreniam, akceptovať ich a byť pri tom sám sebou sú všeobecné podmienky optimálneho rozvoja jednotlivca a vzťahov, do ktorých vstupuje.

Počúvanie

Počúvanie umožňuje porozumieť podstate odovzdaných obsahov a zároveň zážitkov, ktoré obsah sprevádzajú, porozumieť ich individuálnemu významu. Vo veľmi výraznej miere odporúčame prácu na aktívnom počúvaní – v praxi sa stretávame s výrazne nedostatočným rozvojom tejto kompetencie u žiakov. Často sa opomína, pretože sa považuje za automatickú, no kvalitné počúvanie druhého je náročná práca.

Odlíšovanie zážitkov a pocitov od úvah, úsudkov a názorov u seba a u žiakov
Zážitky sú výsledkom emocionálnych procesov a stavov, úsudky sú výsledkom racionálneho pohľadu na svet. Ich záměna komplikuje vzájomné vzťahy.

Podporovanie sebakontroly žiakov

Sebareflexia, sebakontrola, sebaovládanie vytvárajú dôležité podmienky na úspešné zvládanie rôznych sociálnych interakcií a vzťahov. Takmer všetky dlhodobé a intenzívne vzťahy, ku ktorým patria aj vzťahy v škole (medzi žiakmi navzájom, medzi učiteľmi a žiakmi), vyžadujú určitú mieru sebaovládania a sebakontroly. Pre žiakov je to o to ťažšie, že prechádzajú zložitými vývinovými zmenami.

Porozumenie neverbálnym prejavom jednotlivca

Neverbálne prejavy sú významnou súčasťou vzájomných interakcií, často sa správame podľa toho, ako ich prečítame u nášho sociálneho partnera. Neverbálnu zložku komunikácie jednotlivca i jeho schopnosti porozumieť im je preto možné rozvíjať aj v škole a podľa možností nekomplikovane.

Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Ballayová
15. Dátum	17.1.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu

12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v SOŠ strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Kancelária ZPV

Dátum konania stretnutia: 16.1.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30hod do 18:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdenka Ballayová		SOŠ strojnícka
2.	Ing. Alena Kučeríková		SOŠ strojnícka
3.	Mgr. Anton Vlček		SOŠ strojnícka
4.	Mgr. Peter Franek		SOŠ strojnícka
5.	Ing. Michal Šerík		SOŠ strojnícka
6.	Mgr. Peter Čuraj		SOŠ strojnícka