

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Vitková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola výmena dobrej praxe, ktorá má vplyv na rozvoj finančnej gramotnosti. V rámci stretnutia sme zdieľali naše kreatívne nápady, vymieňali si pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, tvorivá dielnička, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný clustering.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Úvodný asociačný clustering – evokácia skúseností.
2. Diskusný kruh.
3. Zdieľanie OPS – buzzgroups.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali o inovatívnych vyučovacích metódach, ktoré vychádzajú z našej praktickej pedagogickej skúsenosti, na základe ktorých sme úspešne zvyšovali motiváciu žiakov v oblasti finančnej gramotnosti. Odporúčame, aby bola motivujúca edukácia vždy spojená s didaktickými hrami, s modelovými situáciami, dramatizáciou a pod.

Je dôležité riešiť rozličné problémové úlohy a situácie z reálneho života, pracovať s príslušnými predpismi a právnymi normami, výpočtovou technikou, odbornou tlačou, vyjadrovať svoje názory, prezentovať svoju prácu, hodnotiť ju a pripravovať sa na úspešné uplatnenie na trhu práce.

Aktivizujúce metódy predstavujú pre učiteľa ekonomických predmetov možnosť využiť v rámci vyučovacieho procesu autentický učebný materiál, ktorý je významným zdrojom podnetov z každodenného života.

Vyučovací proces vedený prostredníctvom aktivizujúcich metód podporuje nielen formovanie vedomostí žiakov, ale aj zdokonaľuje ich komunikačné a prezentačné schopnosti a zručnosti, schopnosť obhájiť si vlastný názor a vedie žiakov pristúpiť na kompromis. Týmto spôsobom sa žiak žiak rozvíja komplexne a prierezovo.

Odporúčame klásť dôraz na utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií, ktoré následne majú vplyv na rozvoj finančnej gramotnosti:

a) Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti:

- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory,
- ovládať operácie pri práci s počítačom,
- oboznámiť sa s motivačnými vzdelávacími programami, ktoré sú zamerané na
- riešenie problémov.

b) Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti:

- overovať a interpretovať získané údaje,
- rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebaopoznanie a sebadôveru,
- overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- prijímať a plniť zodpovedne dané úlohy,
- prispievať kvytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

c) Schopnosti riešiť problémy:

- vedieť vybrať vhodné postupy pre realizáciu zvoleného riešenia a dodržiavať ho,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- korigovať nesprávne riešenia problému,

d) Podnikateľské spôsobilosti:

- pochopiť podstatu a princíp podnikania, mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- ovládať právne predpisy v oblasti obchodných a pracovnoprávných vzťahov,
- operatívne sa rozhodovať a prijímať opatrenia,
- uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa

k zmeneným pracovným podmienkam,

- mať prehľad o možnostiach uplatnenia na trhu práce v danom odbore, mať

reálnu predstavu o pracovných a iných podmienkach v odbore, o požiadavkách zamestnávateľov na pracovné činnosti a vedieť ich porovnávať so svojimi predstavami a reálnymi predpokladmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vitková
15. Dátum	10.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 10.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Vitková		
2.	Mgr. Tatiana Suranová		
3.	Ing. Erika Synáková		
4.	Bc. Jozef Laurenčík		

