

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie Best Practice v oblasti rozvoja funkčnej a prírodovednej gramotnosti. V rámci stretnutia sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, prírodovedná gramotnosť, funkčná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba Best Practice.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj funkčnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Skupinové čítanie odbornej literatúry – aktívne učenie.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorivé písanie – tvorba Best Practice.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Pri rozvoji funkčnej gramotnosti pre prax sa nám v praxi javí ako najefektívnejšie práve projektové vyučovanie, ktoré umožňuje žiakom objavovať nové, zaujímavé spojitosti prírodovedných predmetov s praktickým životom a vedie ich k samostatnému, aktívnemu prístupu k učeniu.

Vnímame ho ako efektívny spôsob výučby, pri ktorom v praxi využívame progresívne didaktické metódy. Samotná realizácia projektovej formy vyučovania na hodinách nie je pevne stanovená, preto nás neobmedzuje v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovacej hodiny.

Na základe štúdia odbornej literatúry sme s zhrnuli základné princípy implementácie projektového vyučovania pri rozvoji funkčnej gramotnosti, ktoré odporúčame:

- pri výbere témy projektu je potrebné prihliadať na potreby a záujmy žiakov, žiaci majú mať vplyv na výber a špecifikáciu témy projektu,
 - projekt má súvisieť aj s mimoškolskou skúsenosťou žiakov, má vychádzať zo zážitkov žiakov, má otvoriť školu širšiemu okoliu, spoločenskému, ale aj osobnej situácii žiaka a riešeniu jeho problémov; mal by byť mostom medzi školou a životom, nie iba zdanlivou, fiktívnou, umelou realitou pre predpísané učivo,
 - predpokladom projektového vyučovania je zainteresovanosť žiakov, ich záujem, vnútorná motivácia,
 - projekty by mali umožňovať interdisciplinárny prístup, komplexný pohľad na skutočný svet, mali by prekračovať rámec jednotlivých vyučovacích predmetov,
 - projekty by mali riešiť žiaci v skupinách, v kooperatívnom vyučovaní,
 - projekty majú viesť ku konkrétnym výsledkom a na ich základe si žiaci majú osvojiť príslušné vedomosti, zručnosti, postoje, prípadne kvalifikáciu, ale aj z riešenia vyplývajúcu odmenu.
- konkrétne ciele, ktoré odporúčame pri implementácii projektového vzdelávania:
- Priblížiť školu k životu.
 - Zmeniť systém osvojovania si nových poznatkov – učiteľ a učebnica nie sú jediným zdrojom nových poznatkov.
 - Zmeniť organizačné formy vyučovania – z hľadiska miesta a samostatnosti žiakov.

- Identifikovať žiakov s učebnými štýlmi.

Odporúčame:

Projektové vyučovanie sa orientuje na žiaka, nie na učiteľa alebo obsah vyučovania, preto je dôležité:

- aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu,
- aby učiteľ vytváral problémové úlohy a otázky, ktoré vedú k tomu, aby žiaci rozmýšľali o tom, čo sa učia,
- scenáre projektov dotvárať v spolupráci so žiakmi počas riešenia problému,
- realizovať projekty v závislosti od žiakov, od ich kreativity, fantázie, kritického myslenia, vnútornej motivácie, záujmov a potrieb,
- aby pri tvorbe scenárov projektov boli učitelia a žiaci inšpirovaní najbližším okolím a problémami bežného života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	10.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	14.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 10.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia