

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice v oblasti rozvoja funkčnej a prírodovednej gramotnosti. Spoločne sme na stretnutí diskutovali, čítali odbornú literatúru a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, rozvoj funkčnej a prírodovednej gramotnosti, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná prezentácia.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, tvorba Best Practice.

Program stretnutia:

1. Úvodná prezentácia od koordinátora klubu.
2. Konštruktivistická diskusia – metóda štyroch rohov.
3. Tvorba OPS – projektové vyučovanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Pri tvorbe OPS sme sa zamerali najmä na nasledujúce priority pri rozvoji prírodovednej a funkčnej gramotnosti:

1. tvorba matematických modelov – matematické modelovanie

Zahŕňa schopnosť porozumieť matematickým modelom reálnych situácií, aplikovať ich, vytvárať a kriticky hodnotiť. Získané výsledky je potrebné interpretovať a overovať ich v reálnom živote.

2. komunikácia v jazyku matematiky,

3. riešenie problémových úloh:

Odporúčame sústrediť sa na tvorbu matematických úsudkov.

Matematické úsudky:

Vo fáze motivácie žiakov k tvorbe matematických úsudkov a k logickej argumentácii sa snažíme u nich vyvolať potrebu hlbšieho premýšľania o probléme a overujeme si kladením otázok detailne pochopenie úlohy. Typy otázok, ktoré najčastejšie kladieme:

- Ako to presne myslíš?
- Nerozumiem tomu, môžeš mi to vysvetliť?

Využívame tiež princíp ozveny – zopakovanie slov či myšlienok žiaka inými slovami. Dôležité je tiež upozorňovať žiakov na presné vyjadrovanie sa:

- Ako presne si dostal tento výsledok?

- Prečo si myslíš, že toto riešenie je správne?

- Povzbudzujeme žiakov, aby hľadali rôzne spôsoby riešenia úloh: Má niekto iný nápad ako vyriešiť danú úlohu?

Je vhodné a podnetné navodiť pocit neistoty, špekulácie a vyprovokovať záujem o objavovanie a skúmanie riešenia problému.

Dobrá prax – podpora žiackeho vedeckého výskumu

Vedecký výskum- základné kritéria

- pôvod (zvedavosť, vedecké otázky),
- účel (napr. získať dôkaz, ktorý by pomohol zodpovedať vedecké otázky, výskumy vedené súčasnými myšlienkami, modelmi alebo teóriami),
- experimenty (napr. rôzne otázky môžu viesť k rôznym vedeckým výskumom, dizajn),
- údaje (napr. kvantitatívne – z meraní, kvalitatívne – z pozorovaní),

• meranie (napr. zahrnutá neurčitosť, opakovateľnosť, odchýlky, presnosť –z pohľadu vybavenia aj postupov),

• charakteristika výsledkov (napr. empirickosť, testovateľnosť, dočasnosť

Návrhy a odporúčania- zaradiť vo vyššej miere úlohy, ktoré vedú k

• analyzovaniu jednoduchých aj komplexných problémov,

• rozvíjaniu schopností porozumieť obsahu čítaného textu a hľadania súvislostí v texte,

• rozvoju schopnosti vyvodit' zo súboru faktov ich dôsledky, vedome prakticky používať získané poznatky,

• rozvíjaniu schopnosti číselne a graficky riešiť zadané úlohy,

• čítaniu a interpretovaniu údajov z tabuliek, grafov, diagramov a pod..

Odporúčame ďalej sa zaoberať uvedenými aktivitami, ktoré podporujú predmetné gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	27.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	27.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 27.10.2022

Trvanie stretnutia: od 15: 00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
3.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

