

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 117 (Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kormanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analyticko-prieskumná činnosť z oblasti zisťovania úrovne čitateľskej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bolo zdieľanie výsledkov analytickej činnosti, diskusia a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, analytická činnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prieskumno-analytická činnosť,
2. Diskusia.
3. Zdieľanie výsledkov analýzy.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej literatúry, čítanie s otázkami.
2. Riadená diskusia.
3. Zdieľanie získaných poznatkov – vzájomné učenie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie a analytickej činnosti sme vytvorili nasledujúce hodnotiace kritériá pre zisťovanie úrovne čitateľskej gramotnosti:

Prvé a druhé kritérium súvisí s mierou kritického myslenia, ktoré dokáže žiak preukázať a formulovali sme ich následovne:

1. Žiak samostatne získava informácie z rôznych zdrojov, dokáže ich spracovať a interpretovať.
2. Žiak dokáže posúdiť objektivnosť získaných informácií. Žiak dokáže špecifikovať problém, navrhnúť riešenie problému.

Tretie kritérium zisťuje mieru samostatnosti a kreativity, tvorivosti. S uvedeným kritériom súvisí motivácia k učeniu, k čítaniu, k práci s textom.

3. Žiak pri riešení problému je kreatívny, samostatný, je schopný analyzovať údaje.
4. Žiak dokáže otvorene diskutovať a správne argumentuje.
5. Žiak dokáže formulovať svoj názor.
6. Pri realizácii tímovej práce je aktívny, formuluje svoje myšlienky a správne ich interpretuje.
7. Žiak je schopný objektivne posúdiť svoje schopnosti a možnosti.

4.-7. kritérium overuje lingvistické kompetencie žiaka, hovorenú a písanú produkciu žiaka.

Hodnotenie pre každý aspekt: 1-4 (1 najmenej- určite nie, 4 najviac – určite áno)

Ďalšie hodnotiace kritériá si môžeme doplniť podľa svojich skúsenosti a potrieb.

K učeniu sa	Žiak vie samostatne zorganizovať si učenie, vyberie si metódu a je dostatočne motivovaný k vlastnej príprave.
Získavanie poznatkov a informácií	Samostatne vie samostatne získavať informácie a poznatky z rôznych zdrojov, analyzuje ich a vhodne interpretuje.
Sebahodnotenie	Žiak dokáže objektivne zhodnotiť svoje schopnosti k učeniu, bez preceňovania alebo naopak bez podceňovania.

Kľúčová kompetencia - riešenie problémových situácií

Kritéria hodnotenia

Kompetencia –

Hodnotenie: ++, +, -, - -

Rozpoznanie problému a návrhy jeho riešenia	Žiak je schopný samostatne alebo s malou pomocou rozpoznať problém a navrhnúť varianty jeho riešenia.
Uplatnenie myšlienkových operácií	Pri riešení problému je žiak schopný uplatňovať príslušné myšlienkové operácie(porovnáva, triedí, analyzuje)
Formulovanie záverov a otvorenosť k novým postupom	Žiak dokáže formulovať návrh riešenia problému, prezentovať ho a je otvorený k ďalším variantom riešenia.

Na záver sa zhodujeme na nasledovný prioritách pri dlhodobom a komplexnom hodnotení predmetnej kompetencie.

Žiak pri riešení predmetných úloh využíva už získané vedomosti v nových súvislostiach. Okrem analytického akritického myslenia využíva tvorivosť, rozvíja svoju predstavivosť a intuíciu. Pri hodnotení žiaka si všímame tieto skutočnosti:

- Žiak rozumie zadanému problému.
- Dostatočne a správne analyzuje zadaný problém.
- Spracuje a vyhodnotí informácie.
- Jasne formuluje riešenie problému.
- Uplatňuje logické myslenie.
- Pracuje vytrvalo a systematicky.
- Pracuje s rôznymi zdrojmi informácií.
- Správne hodnotí predložené postupy riešenia.
- Predvída možné komplikácie a tvorivo na ne reaguje.
- Využíva matematický jazyk a matematickú symboliku.
- Má kvalitný grafický prejav.
- Spolupracuje s ostatnými.

Odporúčame uvedené kritéria implementovať pri podpore gramotností vo výučbe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Kormanová
15. Dátum	27.10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č.117, SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 25.10. 2022

Trvanie stretnutia: od..15.30..hod do..18.30...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Edita Kormanová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
2.	Mgr. Karol Kubica		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
3.	Mgr. Štefan Mitka	P. - zam	Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
4.	PhDr. Janka Poláčková Moravcová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01