

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 117 (Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kormanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analyticko-prieskumná činnosť v oblasti zisťovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov. V rámci tejto činnosti sme analyzovali pedagogickú literatúru, zdieľali naše skúsenosti v oblasti pedagogickej diagnostiky a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, analyticko-prieskumná činnosť, diagnostika.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

*Program stretnutia:*

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry – skupinové čítanie s otázkami.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba OPS – tvorivé skupiny.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili nasledovný, nižšie uvedený, pozorovací hárok, ktorý obsahuje diagnostické prvky a štandardy pre kontinuálne a holistické vyhodnocovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiaka.

V diskusii sme sa zhodli, že čitateľskú gramotnosť hodnotíme ako schopnosť spracovávať informácie, ktoré sa v texte nachádzajú, pričom toto spracovávanie sa realizuje činnosťami, ktoré žiaci vykonávajú prostredníctvom aplikovania konkrétnych schopností, a to:

- schopnosť vyberať informácie,
- schopnosť odlíšiť dôležité informácie od okrajových, vedľajších informácií,
- schopnosť vyhľadávať vzťahy medzi informáciami,
- schopnosť zhrnúť, zjednodušať text,
- schopnosť vyvodzovať závery,
- schopnosť čítať medzi riadkami,
- schopnosť hodnotiť informácie,
- schopnosť kriticky nazerať na informácie.

Na základe vyššie uvedených schopností sme si vymedzili päť druhov činností, ktoré umožňujú žiakovi pochopiť text. Analyzovali sme aj štúdie PISA, ktoré vymedzujú tri rozsiahlejšie procesy, ktoré v skutočnosti zahŕňajú päť čiastkových procesov čitateľskej gramotnosti:

- nájdenie a získanie informácie,
- integrácia a interpretácia (ide o spojenie dvoch rovín, a to utvárania širšieho porozumenia a rozvíjania interpretácie)
- uvažovanie a hodnotenie (uvažovanie a hodnotenie sa zameriava jednak na formu a jednak na obsah textu)

Na základe vyššie uvedených procesov sme navrhli aplikovať nasledovnú hodnotiacu tabuľku pre posudzovanie úrovne čitateľskej gramotnosti holisticky a kontinuálne:

Nájdenie a získanie informácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porozumenie priamo vyjadreným informáciám a ich vyhľadávanie v texte,</li> <li>– dôraz na jednotlivé časti textu,</li> <li>– vyhľadávanie slov, slovných spojení, myšlienok v texte (doslovne alebo synonymicky) a podobne.</li> </ul>
Integrácia a interpretácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dôraz na vzťahy v celom texte i medzi časťami celku,</li> <li>– rozlíšenie podstatných informácií od nepodstatných v texte,</li> <li>– zistenie základných údajov z grafu, tabuľky, mapy, diagramu v texte,</li> <li>– interpretácia a integrácia myšlienok a informácií z textu,</li> <li>– logické spracovanie informácií v texte, nachádzanie súvislostí medzi jednotlivými myšlienkami v texte,</li> <li>– vyjadrenie hlavnej myšlienky a vytvorenie názvu textu,</li> <li>– vyvodzovanie priamych záverov z textu, hľadanie podporných dôkazov v texte a podobne.</li> </ul>
Uvažovanie a hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skúmanie a kritické hodnotenie obsahu textu, skúmanie a kritické hodnotenie jazyka textu (vyžaduje využitie širších vedomostí),</li> <li>– dôraz na obsah textu, dôraz na formu textu,</li> <li>– posúdenie celkovej hodnoty textu, jeho celistvosť a zrozumiteľnosť, význam textu pre čitateľa, vyjadrenie čitateľovho stanoviska k textu a jeho obhájenie pomocou dôkazov a argumentov mimo textu,</li> <li>– hodnotenie kvality textu, a to z hľadiska využitia jazykových prostriedkov,</li> <li>– posúdenie výberu lexikálnych prostriedkov, jazykového štýlu autora, úplnosti textových zložiek a podobne.</li> </ul>
<p>Odporúčame sa uvedenou tematikou ďalej zaoberať počas zasadnutí metodických orgánov.</p>	

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Kormanová (zastúpil Mgr. Karol Kubica)
15. Dátum	13.10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č.117, SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 11.10. 2022

Trvanie stretnutia: od..15.30..hod do..18.30...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Edita Kormanová (neprítomná, zastúpil Mgr. Karol Kubica)	Služobná cesta  Vzdelávanie  hodnotiteľov Zvolen	Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
2.	Mgr. Karol Kubica		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
3.	Mgr. Štefan Mitka		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
4.	PhDr. Janka Poláčková Moravcová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01

