

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 117 (Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kormanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom, ktoré sme získali počas zasadnutia nášho klubu v školskom roku 2021/2022. Realizovali sme tréningové ukážky k aktivitám – zmena postoja, argumentácia, diskutovali o pláne na ďalší školský rok.

Kľúčové slová: rozvoj čitateľskej gramotnosti, výstupy, plán ďalšej činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čitateľská gramotnosť – analýza pokroku.
2. Diskusia.
3. Postoje a argumentácia.
4. Záver.

Témy: Zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. V čom došlo k pozitívnym zmenám?
2. Diskusia.
3. Ako správne pracovať s postojom žiaka?
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závbery a odporúčania:

V prvej časti stretnutia sme analyzovali výsledky žiakov v oblasti porozumenia textu, tvorivej práce s textom a komunikačnej interakcie.

V oblasti komunikačnej interakcie sme sa sústredili na rozvoji zručnosti komunikačnej interakcie v vo verejnom komunikačnom prostredí (hovorená aj písaná interakcia) pričom konštatujeme zvýšenie úrovne spôsobilosti žiaka uplatňovať vecnosť, sociálnu primeranosť a rešpektovanie komunikačného partnera, schopnosť pozorne a aktívne počúvať.

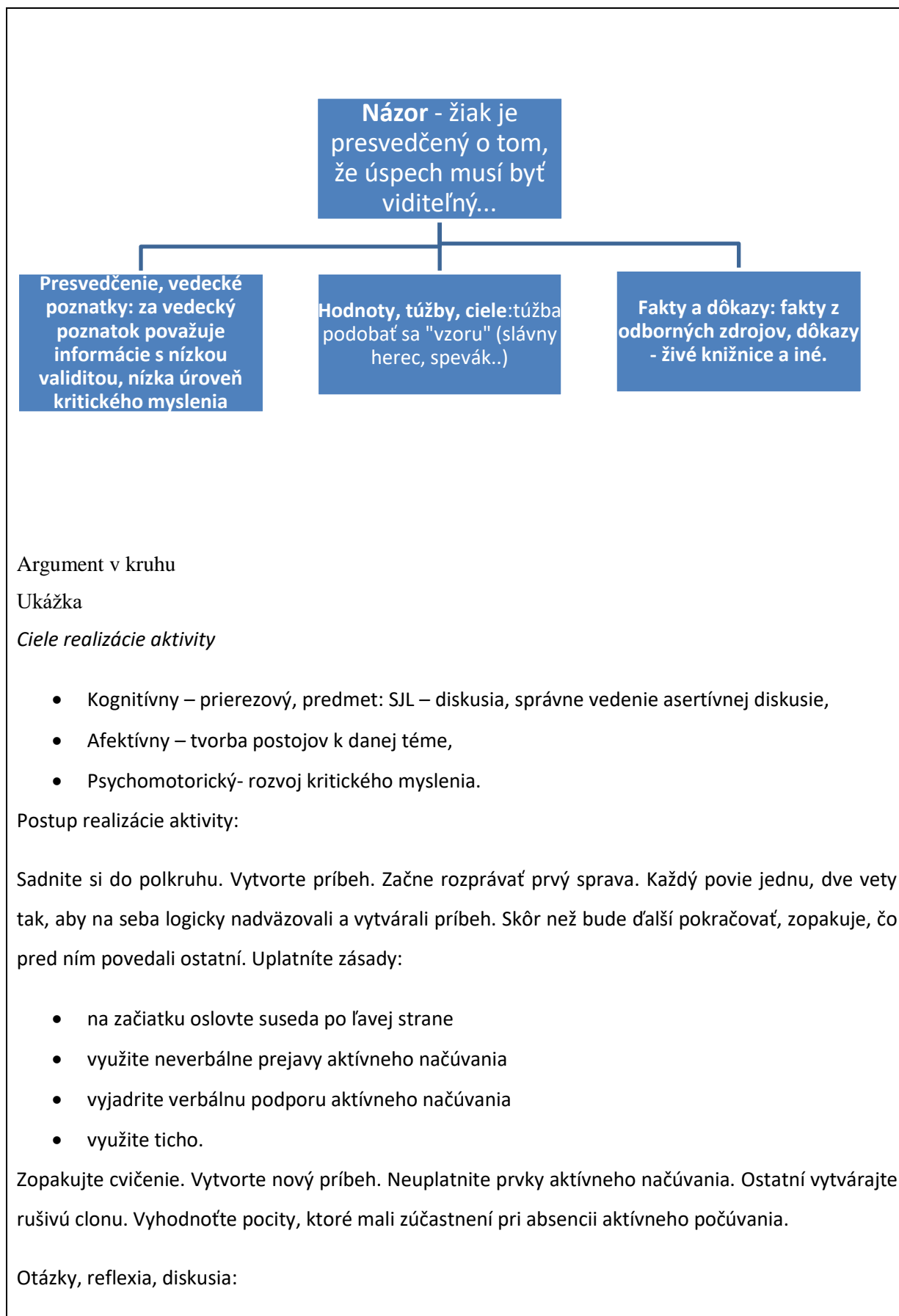
Diagnostika prebiehala pozorovaním a výrazne zlepšenie bolo v dvoch vzdelávacích oblastiach.

Zvýšila sa spôsobilosť žiaka využívať čítanie pri získavaní a využívaní informácií v procese učenia sa a v ďalších komunikačných situáciách, v spracovaní rôznych typov vecného textu (vrátane počúvaného, nelineárneho alebo multimodálneho textu – napr. tlačené a digitálne materiály, odborné prezentácie, inštruktážne videá, webové stránky a pod.), zvýšila sa spôsobilosť vytvárať pritom inferencie nevyhnutné na základné porozumenie textu, ale aj také, ktoré porozumenie textu prehľbujú. Zlepšilo sa porozumenie textov z oblasti finančnej gramotnosti. Na základe dôkladného porozumenia textu, prostredníctvom vytvárania rôznych typov inferencií, žiak vie vyhodnotiť spoľahlivosť a pravdivosť informácií, vie informácie spracovať a využiť pri vzdelávaní a pri plnení ďalších komunikačných cieľov.

V ďalšej časti stretnutia, po skončení diskusie k vyššie uvedeným zlepšeniam, sme si zrealizovali tréning k aktivite – správny postoj, správna argumentácia, hľadanie spoločných východísk.

Ukážka:

Ak chceme pracovať s postojom žiaka, ktorý je ovplyvnený chybami percepcie je vhodné použiť zážitkové metódy s cieľom poukázať na chybné časti vnímania prostredníctvom jednej „nohy“ stoličky, ktorá keď sa „rozkýva“ (metafora) žiak začne uvažovať o tom, či jeho vnímanie skutočnosti je naozaj správne a vychádza z pravdivej premisy.



Argument v kruhu

Ukážka

Ciele realizácie aktivity

- Kognitívny – prierezový, predmet: SJL – diskusia, správne vedenie asertívnej diskusie,
- Afektívny – tvorba postojov k danej téme,
- Psychomotorický- rozvoj kritického myslenia.

Postup realizácie aktivity:

Sadnite si do polkruhu. Vytvorte príbeh. Začne rozprávať prvý sprava. Každý povie jednu, dve vety tak, aby na seba logicky nadväzovali a vytvárali príbeh. Skôr než bude ďalší pokračovať, zopakuje, čo pred ním povedali ostatní. Uplatníte zásady:

- na začiatku oslovte suseda po ľavej strane
- využite neverbálne prejavy aktívneho načúvania
- vyjadrite verbálnu podporu aktívneho načúvania
- využite ticho.

Zopakujte cvičenie. Vytvorte nový príbeh. Neuplatníte prvky aktívneho načúvania. Ostatní vytvárajte rušivú clonu. Vyhodnoťte pocity, ktoré mali zúčastnení pri absencii aktívneho počúvania.

Otázky, reflexia, diskusia:

Ako sa vám spolupracovalo? Opíšte proces aktívneho načúvania, na čom ste to spoznali?

S akými novými postrehmi ste sa stretli?

V akých situáciách počúvate pozorne, načúvate?

V akých situáciách podmienkach predstierate načúvanie?

Ktorá forma načúvania Vás stojí viac úsilia? Zdôvodnite svoj názor.

Prečo je potrebné v rámci aktívneho načúvania osloviť spolužiaka jeho menom?

Akým spôsobom vyzvete nepočúvajúceho, aby Vás počúval?

Ako zistíte, že Vás nik nepočúva?

Na záver stretnutia vedúca PK poďakovala členom za prácu v klube počas školského roka 2021/2022.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Kormanová
15. Dátum	22.06. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č.117, SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 21.06. 2022

Trvanie stretnutia: od..16.00..hod do..19.00...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Edita Kormanová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
2.	Mgr. Karol Kubica		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
3.	Mgr. Štefan Mitka		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
4.	PhDr. Janka Poláčková Moravcová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01