

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba námetov prierezovej výučbe a popísanie jej možnosti pri rozvoji podnikateľskej gramotnosti a predmetných spôsobilostí. V rámci diskusie sme sa zamerali na prístupy change managementu. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: change management, medzi predmetová výučba, rozvoj podnikavosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teoretického vzdelávania s praxou.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – čítanie v skupine a tvorba INSERT značiek.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS – ping-pongový brainstorming.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali na tému riziká a zmeny v podnikaní a o spôsobe sprístupnenia témy v rámci edukácie. Riziko pri podnikaní nie je vždy samozrejmé, riziko sa postupne vyvíja. Existuje nebezpečenstvo, ktoré môže spôsobiť za istých okolností ohrozenie. Ak sa vyskytnú nepriaznivé okolnosti (tie sa vyskytnúť môžu ale nemusia) môže nastať nejaké poškodenie s následnou škodou. Či sa teda riziko prejaví, alebo nie, ovplyvňuje miera pravdepodobnosti nepriaznivých okolností, ktoré to celé spustia. Preto tu vidíme výborný priestor pre zapojenie matematického vzdelávania, obsahový štandard Pravdepodobnosť a štatistika.

Medzi prierezové témy môžeme zaradiť napr.:

- zmena dopytu – potreby zákazníkov sa zmenili, zmenila sa ich kúpyschopnosť, na trh vstúpila konkurencia ku ktorej prešli už bývalí zákazníci,
- zmeny cien vstupov, ktoré ovplyvňujú aj výslednú cenu,
- zmeny v technológiách, materiáloch,
- zmeny vo vonkajšom prostredí,
- rastúca administratívna náročnosť podnikania (byrokracia),
- zle vypracovaný podnikateľský plán,

Na konci hodiny môžeme zadať dobrovoľnú domácu úlohu. V rámci nej by mali žiaci na internete nájsť odporúčania k úspechu v podnikaní, prípadne rady na to, ako sa vyhnúť neúspechu. Hodnotíme vždy jednou jednotkou prácu na hodine a druhou dobrou známku odovzdaný materiál, ale aj schopnosť odpovedať na otázky z neho. Ďalšie známky môžem dať aj za vlastné vytvorené názory na úspech, ktoré sa javia ako logické a realizovateľné.

Ďalšia odporúčaná aktivita na rozvoj žiackej spôsobilosti flexibility a plánovania

Podnikateľský model

Popis aktivity:

Podnikateľský model je strategický plán, ktorý zabezpečuje ekonomické fungovanie podniku.

Skladá sa z 9 pilierov – kľúčových oblastí podnikania.

Cieľ:

Žiaci si zdefinujú vlastné nápady, ich reálne uplatnenie v praxi, čo všetko je potrebné, aby sa stal nápad úspechom. Podnikateľský model môžu žiaci zostavovať ako tím alebo jednotlivec. Táto aktivita vyžaduje od žiakov riešenia problémovej situácie.

Aplikáciou do výučby sa rozvíjajú mnohé schopnosti žiakov:

- hľadať riešenia problému,
- tvoriť nové nápady, experimentovať, prototypovať,
- analyzovať a kriticky myslieť,
- spolupracovať, pracovať v tíme, komunikovať,
- prezentovať svoje nápady a prototypy.

Pomôcky

Plátno biznis modelu Canvas, lepiace papieriky.

Súbor PDF s plátnom biznis modelu je možné stiahnuť na stránkach:

[BusinessModelGeneration.com/canvas](https://BusinessModelGeneration.com/canvas)

Postup:

Ak sa rieši model skupinovo, stačí do každej skupiny jeden čistý model Canvas. Ak žiaci riešia každý svoj nápad a jeho premenu na individuálny model podnikania, tak každý žiak musí mať čistý model Canvas. Každý nápad pre podnikanie musí prejsť schémou deviatich segmentov podnikania. Postupne preberte so žiakmi všetkých deväť prvkov - kľúčových oblastí podnikania. Žiaci si robia krátke poznámky a nájdené riešenia zapisujú na farebné lepiace papieriky, ktoré prilepujú do daných segmentov.

Odporúčame si vyskúšať vyššie uvedené prístupy a o úspechoch/ námetoch na zlepšenie informovať účastníkov pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	27.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 26.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia