

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba OPS v oblasti rozvoj podnikateľských vedomostí a zručností. Na predmetnú tému sme diskutovali, zdieľali sme a tvorili OPS a na záver stretnutia sme našu prácu zhrnuli v rámci pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: tvorba OPS, asertivita, rozvoj podnikateľských zručností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, podnikateľské kompetencie.

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej literatúry – učenie založené na zdrojoch.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba OPS – tvorivé písanie a syntéza skúseností účastníkov.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Pripájame inovatívne materiály pre rozvoj asertivity ako kľúčovej kompetencie v rozvoji podnikavosti:

OPS – nájdí svoj podnikateľský zámer („zameraj sa“)

Spíšte čo najviac problémov, o ktorých ste počuli, a ktoré vás zaujali, ale o zaujímavých riešeniach z filmov, médií, z cestovania v zahraničí. Pustite uzdu fantázii a snažte sa na základe uvedených podnetov vymyslieť riešenia. Požite brainstorming, vaše nápady by mali byť čo najkreatívnejšie, bez ohľadu na to, ako by sa dali reálne podnikateľsky uchopiť. V skupinách diskutujte o nápadoch, hodnotte ich z viacerých uhlov pohľadu, vzájomne si poskytujte spätnú väzbu a zaznamenajte si k nim úroveň riešiteľnosti. Posledným krokom je triedenie. Nápady roztriedte na reálne, budúce a nereálne.

Problém 1	Nápad – úroveň R	Nápad – úroveň R	Nápad – úroveň R
Problém 2			
Problém 3			

V ďalšom kroku je vašou úlohou pretvoriť nápad na podnikateľský zámer. Prvou podmienkou je nápad správne uchopiť a dať mu podobu konkrétneho produktu (tovaru alebo služby) pre zákazníka. Žiaci sa rozdelia do skupín po 4 – 5 žiakoch. V prípade, že je trieda menšia, skupiny budú pracovať na rovnakom návrhu.

Prepojenie na ŠVP

Štátny vzdelávací program ISCED 3A definuje cieľ vzdelávania nasledovne: „ Cieľom ŠVP je podporovať také kognitívne činnosti, ktoré sú vyjadrené pojmami, ako je vlastné aktívne objavovanie, hľadanie, skúmanie, pátranie, zisťovanie niečoho nového, napríklad výsledkov pokusu alebo experimentu, interpretácie či vytvárania rôznorodých verbálnych, obrazových a grafických textov, ktoré tvoria sociálny a kultúrny svet.“

Uvedené kognitívne činnosti zároveň predstavujú kľúčové kompetencie potrebné pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce.

OPS – firma

Pracovný list

Meno a logo našej firmy

- Aké meno by mohla mať firma?
- Aké logo by sme si radi vybrali/navrhli?
- Ako sa odlíšime od ostatných v tejto oblasti?
- Chceme našu firmu prezentovať len v našej krajine alebo aj medzinárodne?
- Väčšina firiem má svoje poslanie, ktoré poskytne klientom jasné označenie firemných hodnôt. Aké by mohlo byť naše poslanie (vízia, motto)?

Nakreslite meno a logo fixkou, kriedou, použite celý list papiera.

Pôdorys našej budovy: Predpokladá sa, že sídlite v budove, ktorá spĺňa a propaguje ekologické a energeticky efektívne technológie a princípy.

- Aký by bol pôdorys našej novej budovy?
- Ako naša budova prezentuje náš spôsob práce?
- Koľko poschodí má naša budova?
- Akú farbu má fasáda?
- Ako môžeme vyjadriť, že ide o trvalo udržateľnú budovu?
- Ako vyzerá okolie?

Nakreslite pôdorys budovy fixkou, kriedou, použite celý list papiera.

Webové stránky našej firmy:

- Ako bude vyzerat' domovská stránka našej webovej stránky?
- Chceme tradičné alebo moderné poňatie?
- Ako môže na prvý pohľad ukázať na smer našej práce a naše poslanie?

Nakreslite domácu webovú stránku fixkou, kriedou, použite celý hárok papiera

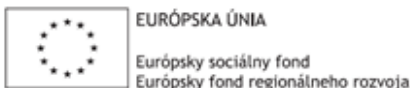
Odporúčame pokračovať v tvorbe a zdieľanie OPS v danej oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	22.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 17.02.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková	PN	SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková	PN	SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM

