

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Škola – učebňa 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie názorov na tému komunikačných metód a ich implementáciu do pedagogickej praxe. Spoločne sme zdieľali naše OPS, diskutovali a analyzovali možnosti výchovy k povolaniu. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výchova k povolaniu, komunikačné metódy, rozvoj podnikateľských kompetencií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Evokácia skúseností.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, rozvoj podnikavosti.

Program stretnutia:

1. Štúdium pedagogickej literatúry – práca s textom- vzájomné učenie sa v skupine.
2. Diskusia – komunikačný semafor.
3. Asociačná evokácia skúseností – metóda lodnej porady a zdieľanie pedagogických námetov.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci diskusie a evokácie sme otvorili tému argumentačného písania a jeho úlohy pri rozvoji sebapoznania a sebareflexie:

Argumentačné písanie je metóda, ktorá má za úlohou zlepšiť písomné vyjadrovanie žiakov, tzv. argumentačné písanie. V rámci našej praxe vidíme pozitívny prínos pre žiakov. Argumentačné písanie nadväzuje prebratú látku alebo reaguje na nejakú osobnú otázku. Môže tiež byť aplikované v rámci debaty v triede či s odborníkmi. Prináša argumenty pre alebo proti.

Žiaci pri tejto metóde pracujú s textami a na nich rozvíjajú metódy argumentačného písania.

Pri tejto metóde je tiež veľmi dôležité, aby si aj učitelia samotní trénovali svoje argumentačné zručnosti a napríklad zlepšovali svoje kompetencie pri písaní argumentačnej eseje. Esej môže slúžiť nie len ako nástroj pre rozvoj kritického myslenia, ale môže tiež slúžiť ako evaluačný prostriedok pre rozvoj seba poznania—hľadanie svojich slabých a silných stránok. Esej preto môže fungovať aj na princípe SWOT analýzy. Pri rozvoji sebareflexie je tiež dôležité pamätať na to, že žiaci budú odovzdávať rozličné odpovede a na to aj prizerať pri hodnotení aktivity.

V rámci metódy so žiakmi čítame vybrané texty – nielen odborné, ale aj umelecké alebo vecné, a následne im umožníme použiť informácie z textu na podporu svojich argumentov. Precvičujú si, ako rozvíjať svoje tvrdenie, alebo ako odôvodniť svoj argument ďalšími informáciami.

Je dobré použiť niekedy aj texty, ktoré prinášajú neúplné informácie. V súčasnosti je dôležité, aby argumentácia o neúplných informáciách v týchto textoch prinášala svoje pozitíva.

Diskutovali sme aj o forme koučovania menom životné koučovanie (*life coaching*) – toto sa zameriava na stanovovanie si životných cieľov, rozpoznanie životných príležitostí a vytvorenie si spokojného a naplneného života.

Najčastejšiu formu a metódu koučovania predstavuje individuálny alebo skupinový koučovací rozhovor, koučovacie interview. Koučovanie samo osebe už nemožno nazývať metódou, pretože samotný priebeh tvoria rôzne metódy a techniky. Koučovacie techniky a koučovací prístup možno využiť aj priamo v zborovniach, na seminároch a v team buildingových aktivitách.

Existuje veľa metód koučovania, ktoré sa líšia v závislosti od prístupu, resp. od smeru, z ktorého koučing vychádza.

Najviac využívanými metódami sú:

- kladenie účinných otázok (účinné pýtanie sa) a
- aktívne /proaktívne/ konštruktívne počúvanie.

Koučovací rozhovor môže využívať množstvo metód a nástrojov, ktorými učiteľ pomáha žiakovi prehĺbiť svoje uvedomenie, lepšie vidieť vzájomné súvislosti javov, ľahšie sa rozhodovať alebo jasnejšie si uvedomovať ciele a napredovať k nim.

Veľmi efektívnym prístupom pri koučovaní je prístup zameraný na riešenie, napr. viac sa zamerať na pragmatické a konštruktívne riešenie problémov než na analýzu ich príčin.

Individuálne koučovanie podporuje rozvoj sebapoznania žiaka buď priamo v praxi alebo v rámci reflektovania situácií z reálnej praxe. Pre mechanický nácvik naučených techník je pridanou hodnotou koučovania najmä **kongruencia** (vnútorný súlad) a **vnútorné stotožnenie** sa s tým, čo si žiak sám vytvorí, resp. zoberie za vlastný štýl komunikácie a riešenia problémov.

Odporúčame aplikovať koučovací prístup hlavne pri riešení komplexných – projektových metód, v ktorých žiaci samostatne plánujú postupnosť jednotlivých krokov. Zhodli sme sa, že koučovací prístup je jedným z nástrojov, ako žiaka viesť k celoživotnému vzdelávaniu a autentickému učeniu sa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Mušková
15. Dátum	14.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Škola – učebňa 213

Dátum konania stretnutia: 13.04.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová	PN	SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM