

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie názorov na implementáciu komunikačných metód a Pro-klientskeho prístupu do pedagogického procesu. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, vytvárali námety k rozvoju komunikačných spôsobilostí a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: komunikačné zručnosti, komunikačné metódy, Pro-klientsky prístup.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teoretického poznania s praxou.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – metóda dopĺňovanie do textu.
2. Diskusia- riadený dialóg, zdieľanie názorov na komunikačné metódy a ich aplikáciu pri rozvoji podnikavosti.
3. Výmena OPS – vzájomné učenie sa.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhodli sme sa, že v našej praxi patrí kooperatívne vyučovanie k stratégiám v oblasti sociálnej a sociálno-pedagogickej. Pri týchto úlohách sa zameriavame na riešenie problémov, rozvoj sociálnych interaktívnych zručností a implementáciu skupinového vyučovania.

Tieto metódy sa nám tiež dobre kombinujú so stratégiami v iných oblastiach a obohacujú náš repertoár učebných postupov.

Kooperatívne vedíme niekedy celé vyučovacie hodiny alebo implementujeme diskusné metódy len v istej fáze hodiny. Medzi najčastejšie využívané metódy, techniky a stratégie kooperatívnych skupinových činností ktoré využívame patria:

Metódy:

- Diskusia
- Mysli – spoj sa s druhým – zdieľaj - Riešenie problému
- Práca na produkte
- Simulácia
- Rolové hry

Skupinové techniky pri rozvoji podnikateľských zručností odporúčame začleňovať do základných typov:

- vzťahujúce sa hlavne ku kognitívnym cieľom,
- zamerané na kreatívne ciele,
- rozvíjajúce individuálne alebo skupinové vedomie, personálny rast, komunikatívne zručnosti, odstraňovanie interpersonálnych bariér.

Odporúčame považovať metódy v skupinových činnostiach za základ a nezabúdať na techniky, ktoré formujú charakter skupinovej práce - stmľujú skupinu, pozitívne pôsobia na kreativitu a interakciu skupiny. Väčšinu uvádzaných príkladov metód a techník kooperatívnej skupinovej činnosti aplikujeme v rámci našej pedagogickej praxe.

Príklady techník kooperatívnej skupinovej činnosti z odbornej literatúry:

- Kontrolovaná diskusia
- Diskusia krok po kroku
- Bzučiace skupiny
- Snehová guľa
- Prekrížené skupiny
- Skupiny do podkovy
- Myšlienková mapa
- Skladačka alebo Kruh expertov - Akvárium

Ak tieto stratégie využívame efektívne, môžeme očakávať zlepšenie predmetných kompetencií (kvalitnejšie učenie - zlepšuje sa pamäť), skvalitňujú sa myšlienkové stratégie (lepšie argumentujú, dedukujú), zlepšuje sa slovná zásoba aj súvislý rečový prejav, upravuje sa motivácia k učeniu, formulujú sa sociálne zručnosti (komunikácia, riešenie sporov), utvára sa adekvátne sebedovetie, sebadôvera aj schopnosť zvládať psychické problémy, odbúrava sa stres, zlepšuje sa postoj ku škole aj učiteľom.

V kooperatívnom vyučovaní odporúčame využívať nemalé množstvo vyučovacích metód a plánovať tak účinné vyučovacie hodiny.

Kooperatívne vyučovanie a komunikačné metódy sú veľkým prínosom. Odporúčame ešte nasledujúce metódy: 1-2-všetci, 1-2-4-všetci, reportér na cestách, trojfázové interview, okrúhly stôl, okrúhly stôl s hovoriacim perom, okrúhly stôl s písacím perom, kontrola s partnerom, zasielanie úloh, 1-2-3-4-MY-metóda, dvojité kruhy, prestieranie, skupinové puzzle.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	16.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 12.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia