

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba OPS v oblasti rozvoja podnikavosti a podnikateľských kompetencií. V rámci stretnutia sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorba OPS, diskusia, rozvoj podnikavosti, dramatizačné metódy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná prednáška.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teoretického poznania s praxou.

Program stretnutia:

1. Úvodná prednáška o využití metódy Act and Speak, reflexia pedagogických skúseností.
2. Diskusia a zhodnotenie aktivity.
3. Tvorba OPS – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Úvodná prednáška sa zaoberala postupom implementácie Act and Speak.

Vyberáme:

Cieľom je získať pohľad na seba ako na človeka, ktorý je pre druhých dôležitý a ktorý je v rôznych činnostiach úspešný. Aktivita umožňuje lokalizovať silné stránky a zamyslieť sa nad rezervami.

Každý žiak dostane pracovný list – nakreslený strom a sprievodný text:

Každý človek má dobré vlastnosti a zaslúži si lásku. K jednotlivým častiam stromu zapíšte podľa návodu to, čo si myslíte, že spĺňa daný predpoklad:

- *Korene* – všetko, z čoho v živote čerpám energiu, motiváciu, inšpiráciu, schopnosti...
- *Kmeň* – moja stabilita, všetko, v čom si verím, čo viem, v čom sa mi darí, čo vždy zvládnem...
- *Konáre* – moje úspechy – v čom som na seba hrdý, čo sa mi najviac na mne páči, v akých činnostiach vynikám...
- *Koruna* – ako ma vidia ostatní, za čo ma chvália, čo sa im na mne páči, v čom sa môžu na mňa spoľahnúť, za čo mi ďakujú...
- *Kvety* – v ktorých oblastiach sa cítim byť krásny alebo ma iní považujú za krásneho....
- *Plody* – čo ponúkam druhým, čo ma baví dávať.

Efektívny rozhovor: pomôžu otázky, ktoré sa týkajú motivácie žiaka vyštudovať daný odbor a otvoriť si vlastnú dielňu. Prekážka, ktorú žiak pomenoval „nenaplnenie predstáv o činnosti, ktorú budem vykonávať“, sa môže odstrániť zmenou jeho zaradenia v rámci vykonávaných odborných aktivít.

Z ďalších OPS- ukážky

Logo Firmy

Rozvíjať podnikateľské kompetencie môžeme širokou škálou aktivít. Niektorí žiaci majú umelecké nadanie alebo sú vizuálny typ žiaka. Pri rozvoji predmetných kompetencií môžu napríklad navrhovať logo fiktívnej firmy, na papieri alebo v grafickom editore. Motivovať ich môžeme tak tak, že im povieme, aby namaľovali logo, ktoré najviac vystihuje prvky firmy, ktorú spoločne tvoria. Do loga žiak namaľuje všetko podstatné, čo súvisí s danou témou.

Plagát

Toto je tiež jednoduché riešenie pre tých, ktorí preferujú tvorivú a umeleckú prácu. Žiaci vyrobia plagát, ktorý bude propagovať ich firmu. Môžu si vytlačiť informácie z internetu alebo si ich nájsť v encyklopédiách a napíšu na plagát rukou. Kľúčové je, aby si uvedomili, aké sú ich marketingové

priority, mali by vedieť identifikovať hlavné črty ich podnikateľského plánu a urobiť si v hlave prehľad. Pokojne môžu tento plagát aspoň na týždeň umiestniť na dobre viditeľné miesto. Je nutné si uvedomiť, že žiaci majú veľa predmetov, preberajú veľa tém, mnohí po čase môžu stratiť prehľad o tom, na ktorom predmete čo sa učia, a tak im tieto plagáty pomáhajú aspoň trochu ostať v obraze.

Pri dramatizácii žiaci text verne alebo voľne reprodukovujú podľa úloh, pri čom sa pohybujú v priestore a využívajú gestá a mimiku. Vychádzame z textu, ktorý žiaci čítali na vyučovaní. Takouto formou si upevňujú vedomosti, rozvíjajú si slovnú zásobu, uvedomujú si konanie postáv a podobne. K dramatizácii patrí okrem iného aj hranie rolí a scény. Hranie rolí na rozdiel od scény nemá vopred pripravený scenár. Je zadaná iba situácia a úlohy, ktoré majú účastníci zahrať. Pri scénkach je scenár vopred pripravený. Ideálne je, keď si žiaci môžu scenár napísať sami. Scenár by nemal byť úplne podrobný, aby žiaci v dostatočnej miere využívali svoju fantáziu. Môžu napríklad simulovať konferenčné stretnutie veľkej korporácie.

Pri dramatizácii je vhodné postupovať tak, že žiakov najprv uvedieme do dramatickej situácie čítaním alebo prerozprávaním deja, potom rozdelíme triedu do skupín. Učiteľ určuje časový limit, usmerňuje v prípade potreby žiakov. Po uplynutí časového limitu vyzveme žiakov, aby predviedli svoju dramatizáciu.

Záver patrí spoločnému hodnoteniu nielen výkonu, ale aj charakterov. Môžeme pri dramatizácii zadávať žiakom aj rôzne úlohy, ktoré buď súvisia s prečítanou ukážkou, alebo to môžu byť aj úlohy z iných zložiek – slovenský jazyk, sloh.

Odporúčame pokračovať v zdieľaní dobrej praxe a OPS.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	03.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 03.03.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková	Lyžiarsky kurz	SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková	Lyžiarsky kurz	SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM
