

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teoretického poznania s praxou.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom pedagogického klubu zdieľanie OPS, názorov a postojov. V rámci stretnutia sme na predmetné témy diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické zhrnutie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, zdieľanie OPS, rozvoj podnikavosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Clustering nápadov a skúseností.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teoretického poznania s praxou.

Program stretnutia:

1. Úvodný asociačný clustering – zdieľanie skúseností zo stretnutí klubu.
2. Diskusia – dialogická metóda.
3. Zdieľanie OPS – nadstavba Think-Pair-Share.
4. Záver a tvorba pedagogického zhrnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Poslanie školy v oblasti prípravy žiakov na celé obdobie profesijnej kariéry je založené na potrebe formovať u žiakov také kompetencie, ktoré budú potrebovať pre svoje povolania, pre profesijný rast a uplatnenie počas svojho produktívneho života. Naše aktivity poukazujú na jednoduché možnosti rozvoja podnikateľských kompetencií na základe poznania podnikateľského prostredia, motivácie k podnikaniu, rozvoja podnikateľského myslenia a uplatňovania poznatkov pri riešení konkrétnych úloh.

Podnikateľské procesy súvisia so štyrmi základnými pojmami a vzťahmi medzi nimi. Sú to pojmy nápad, plán, podnik a podnikateľ, ktoré stručne definujeme. Nápad – je nová, nečakaná, inšpiratívna myšlienka, ktorej realizácia môže priniesť nové situácie a príležitosti (zámer, myšlienka, úmysel, predstava). Podnikateľský nápad je taký nápad, ktorý je možné realizovať v rámci podmienok trhu. Úspešný podnikateľský nápad sa v procese realizácie premení na perspektívne podnikanie. Plán – je rozpracovaná predstava o činnosti, týkajúca sa budúcnosti, s uvážením cieľa, s návrhom prostriedkov, postupov, procesov a termínov na jeho dosiahnutie. Podnikateľský plán je základným pilierom podnikateľskej činnosti. Podnik – je samostatná ekonomická jednotka, ktorú chápeme ako súbor hmotných, osobných a nehmotných zložiek podnikania. Súčasťou podniku sú aj veci, práva a iné majetkové hodnoty, ktoré patria podnikateľovi a slúžia na prevádzkovanie podniku alebo vzhľadom na svoju povahu majú na tento účel slúžiť. Podnik využíva svoje prostriedky na výrobnú činnosť alebo poskytovanie služieb, ktoré sú určené na odbyt. Podnikateľ – je osoba, ktorá vykonáva sústavnú činnosť, vo svojom vlastnom mene, na vlastnú zodpovednosť a za účelom dosiahnutia zisku. Predpokladá sa, že má určité kompetencie, vedomosti, schopnosti, zručnosti, vlastnosti a postoje, ktoré vytvárajú predpoklady na podnikateľskú činnosť. Zhodli sme sa, že uvedené štyri pojmy je potrebné v obsahu vzdelávania prepájať s aktuálnymi témami jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Napríklad vo vzdelávacej oblasti ČaSP je priamo podnikavosť a zmysel pre inovácie prepojená s predmetmi prostredníctvom prierezových tém.

Považujeme tento proces prepájania vzdelávacích oblastí s podnikateľskými kompetenciami a zručnosťami za veľmi dôležitý.

Aktivity môžeme aplikovať do týchto vzdelávacích oblastí:

- *informačná* (exkurzie, semináre, návšteva úradu práce),
- *súvisiaca* s poskytovaním poradenských služieb (strategická úroveň, skupinová úroveň a individuálna úroveň),
- *motivačná* (stretnutia s úspešnými absolventmi, realizácia a návšteva DOD),

- *vzdelávacia* (prebiehajúca na úrovni vyučovacích hodín).

Kľúčové kompetencie učiteľa v procese rozvoja podnikateľských zručností žiakov:

- aktívny a asertívny prístup k riešeniu problémových situácií z oblasti kariérnej zrelosti žiaka,
- vysoký stupeň empatie;
- komunikatívnosť (verbálna aj neverbálna zložka),
- schopnosť tímovej spolupráce,
- vysoký stupeň tvorivosti,
- schopnosť pracovať s rôznymi zdrojmi informácií,
- digitálna gramotnosť.

Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách a zdieľať dobrú prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	28.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 26.01.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM