

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnica, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnica, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť. Tvorili sme inovatívne materiály ktoré zohľadňovali rozvoj funkčnej gramotnosti a odborné kompetencie v rámci OVP. Na záver stretnutia sme sa zaoberali pedagogickým odporúčaním..

Kľúčové slová: funkčná gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, inovatívne materiály.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií, rozvoj funkčnej a prírodovednej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Skupinová analýza odborných zdrojov.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba materiálov – individuálne tvorivé písanie
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závety a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvárali a analyzovali OPS obsahujúce inovatívne materiály.

Ukážky:

Schopnosť inovácie je najvyššou úrovňou rozvoja funkčnej gramotnosti. Inovácia predstavuje významnú zmenu pri uplatnení alebo zlepšení produktu našej činnosti. Jednoznačná definícia inovácie neexistuje, ale existujú spoločné znaky inovácií:

- zámerná zmena postupu alebo algoritmu riešenia,
- zmena musí zvýšiť praktické využitie súčasného postupu,
- výsledkom inovácie musí byť technický (celospoločenský) prospech,
- schopnosť byť kreatívny je v spojitosti s úrovňou poznatkov a zručností žiaka.

Napríklad, v rámci uplatnenia prierezovej témy environmentálna výchova na hodine fyziky, môžeme žiakom zadať problémovú úlohu: Fotovoltika - jej (ne) výhody a ďalšie inovačné riešenia v oblasti aplikácie alternatívnych zdrojov energie. Postupujeme nasledovne:

Činnosť učiteľa	Činnosť žiaka
Výklad a diskusia na tému inovácie: Čo je to inovácia? Aké sú spoločné znaky inovácií z rôznych oblastí vedy a techniky? Vysvetlite a nájdite pomenovanie protikladu k inovácií. Ako využívame výsledky inovácií vo svojom živote?	Aktívne sa zúčastňuje na diskusii.
Určí dvojice, v ktorých budú žiaci ďalej pracovať. Úloha prvá: napíšte príklady negatívnych dôsledkov inovácií v oblasti alternatívnych zdrojov energie a opíšte ich. Napríklad: dopad výstavby veterných elektrární na chránené vtáčie územia, vplyv na zdravie človeka.	Žiaci pracujú vo dvojiciach. Zdrojom informácií je internet. Vyhľadávajú a formulujú odpovede na otázky.

<p>Výklad a diskusia na tému: fotovoltika</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis princípu činnosti - opis inovačných riešení v tejto oblasti alternatívnych zdrojov energie 	<p>Počúva a zapája sa do diskusie.</p>
<p>Zadá samostatnú prácu</p> <p>Podľa zdroja informácií http://sgp.undp.sk, pri výrobe 1kWh energie sa vyprodukuje 3,69 kg CO₂. Uvedený údaj platí pri spaľovaní fosílnych palív. Nájdite rôzne spôsoby ako znížiť množstvo CO₂ uvoľňovaného do ovzdušia.</p>	<p>Pracuje s rôznymi zdrojmi informácií na internete. Tvorí závery z prečítaného textu.</p>
<p>Zhrnutie a vyhodnotenie hodiny, udelenie pochvaly žiakom za aktivitu a nájdenie inovatívnych riešení.</p>	<p>Sebahodnotenie žiakov</p>

Prírodovedná gramotnosť je dôležitou súčasťou vzdelávania v koncepcii 4.0. Predstavy o spôsobe ako gramotnosť včleniť do edukácie sú najlepšie zachytené v dobrej praxi, ktorú si učitelia vytvárajú na základe pedagogických skúseností a vzájomne si tieto „dobré nápady“ vymieňajú, zdieľajú ich.

Základné odporúčania pre rozvoj prírodovednej gramotnosti na základe analýzy výstupov:

- edukácia nech je založená na konštruktivizme. V súčasnosti hovoríme hlavne o sociálnom konštruktivizme, ktorý sa od kognitívneho konštruktivizmu odlišuje vyššou mierou spolupráce. Nie je to len spolupráca učiteľ-žiak, pri ktorej sa učiteľ stáva sprievodcom žiaka, ale aj spolupráca medzi žiakmi.
- kooperácia. V maximálnej miere podporovať kooperáciu žiakov, a to napríklad zadávaním projektových úloh, problémových úloh.
- nové metódy hodnotenia žiakov – uprednostňovať sebahodnotenie žiaka, uplatňovať obojstrannú spätnú väzbu,
- maximálne využívať aktivizujúce metódy vzdelávania, striedať metódy a formy práce, pracovať s pojmi, podporiť analytické myslenie žiaka.
- podpora neformálneho vzdelávania – rozvoj prírodovednej gramotnosti prostredníctvom mimoškolskej činnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	20.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	21.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 20.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

