

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teoretického poznania s praxou.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie inovatívnych materiálov z oblasti rozvoja podnikavosti a zmyslu pre inovácie. Zameriavali sme sa na základné písomnosti osobnej agendy a rozvoj seba- poznania. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikavosť, aktívne občianstvo, metakognícia, vzdelávanie 4.0

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teoretického poznania s praxou.

Program stretnutia:

1. Skupinová práca – analýza s asertívnymi otázkami odbornej literatúry.
2. Diskusný kruh.
3. metóda RAFT.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili inovatívne didaktické materiály zamerané na rozvoj metakognície a sebapoznania žiaka:

Sebareflexia pri tvorbe portfólia – Plánovanie budúcnosti

Ak do vyučovacieho procesu zaradíme aktivity, ktoré sa zaoberajú týmito aspektmi:

- sebareflexia žiaka ,
- rozvoj metakognitívnych schopností žiaka,

dosiahneme tým aktivizáciu osobnostného rozvoja žiaka (rozvoj sociálnych a kľúčových kompetencií). Pojem sebareflexie si môžeme jednoducho opísať ako schopnosť samostatne a systematicky sa učiť, kriticky posudzovať výsledky vlastnej práce, prekonávať prekážky a náročnosť učiva a prijímať zodpovednosť za výsledky vlastného vzdelávania.

Sebareflexia, označovaná tiež ako sebauvedomenie si vlastného konania, predstavuje „obraz“, ktorého autorom je sám žiak. Pri tvorbe obrazu svojho „ja“, hľadá odpovede na otázky:

- aký som, ako ma vníma okolitý svet? Do tejto oblasti poznávania sa patria pojmy: identita, sebaúcta, sebadôvera,
- aký mám byť? V tejto oblasti žiak porovnáva svoje konanie s platnými normami. Prechádza fázou sebahodnotenia a prijíma osobnú zodpovednosť,
- aký chcem byť? Aké sú moje krátkodobé a dlhodobé plány? Aké významné body by som vyznačil na svojej čiare života?
- čo všetko musím urobiť pre dosiahnutie mojich cieľov?

Úloha, s ktorou máme veľmi dobré skúsenosti a ktorá súvisí s plánovaním aktivít a s rozvojom sebavedomia a identity žiaka, je tzv. „čiaru života“. Aktivitu môžeme zaradiť v priebehu triednickej hodiny. Úlohou žiaka je nakresliť svoj život ako čiaru alebo krivku, ktorá môže byť v rôznych farbách, kreativita je vítaná. Na nakreslenej čiare vyznačíme bod, ktorý zodpovedá dnešnému dňu a ďalšie významné body z minulosti, ale aj z budúcnosti. Ku každému bodu napíšeme krátky komentár. Čiaru žiaci môžu vyzdobiť, pridať obrázky. Nasleduje spätná väzba, ktorú si vzájomne poskytujú žiaci pri prezentácii svojich čiar života. Prezentácia práce je na princípe dobrovoľnosti. Žiak, ktorý kreslil čiaru života len pre vlastné zoradenie a naplánovanie si životných cieľov, nemusí ju prezentovať pred celou triedou.

S témou plánovania si krátkodobých (K), strednodobých (S) a dlhodobých (D) cieľov súvisí aj aktivita „Ja a moje plány so školou“ .

Rozdelenie cieľov:

Krátkodobý cieľ – realizácia do jedného roka. Strednodobý cieľ – realizácia do 5 rokov. Dlhodobý cieľ – realizácia po 5 rokoch.

Túto aktivitu môžeme zaradiť v rámci triednickej hodiny. V prípade aplikácie prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj žiaka do školského vzdelávacieho programu, môžeme uvedenú aktivitu realizovať vo forme kurzu.

Druhá časť diskusie bola venovaná tiež sebahodnoteniu žiaka

Sebahodnotenie žiaka je kompetencia, ktorá významne napomáha k osobnostnému rozvoju žiaka.

Význam a zmysel sebahodnotenia žiaka prináša tieto pozitívne skutočnosti:

- žiak hľadá príčiny a vyvodzuje dôsledky svojho správania,
- získava vnútornú motiváciu, ktorá ho povzbudzuje k ďalším pozitívnym zmenám,
- analyzuje vlastné správanie a navrhuje opatrenia,
- pracuje s chybou, učí sa nepovažovať chybu za niečo, čo je konečné, ale chápe ju ako výzvu pre ďalší rast,
- spoznáva osobné hodnoty, odhaľuje svoje skryté možnosti, uvedomuje si svoje silné stránky, na ktorých buduje svoju sebadôveru, ale uvedomuje si aj svoje slabé stránky a je otvorený pracovať na zmenách,
- prijíma zodpovednosť za svoje učenie,
- získava spätnú väzbu,
- zvyšuje úroveň svojich komunikačných kompetencií, rozširuje si slovnú zásobu.

Odporúčame vyššie uvedenú dobrú prax k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	21.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 20.01.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM