Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teoretického poznania s praxou.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kancelária ZPV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zdenka Ballayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sossknm.sk/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie Best Practice z oblasti rozvoja digitálnej gramotnosti a kľúčových kompetencií pre priemysel 4.0. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili OPS a na záver stretnutia sme naše poznatky sumarizovali v rámci zhrnutia.

Kľúčové slová: Best Practice, priemysel 4.0, rozvoj digitálnej gramotnosti.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: vzdelávanie 4.0, priemysel 4.0, Best Practice.

Program stretnutia:

1. Skupinové čítanie s otázkami – peer learning.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorivé písanie – tvorba dobrej praxe.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme navrhli podklady na OPS – práca s tabletom pri rozvoji digitálnej gramotnosti pre priemysel 4.0. Uvedenú OPS sme podrobne analyzovali, diskutovali sme o jednotlivých cieľoch a zámeroch a prepájali sme ich s vlastným predmetom a vzdelávacou oblasťou.

Tvorba videa

Tablety nám umožňujú jednoduchú tvorbu videa. V rámci rovesníckeho vzdelávania žiak pripraví video, v ktorom opíše problematiku riešenia úlohy alebo obsah pojmov pre určitú tému.

Aplikácie umožňujú natáčať videa v rôznorodých prostrediach. Zaujímavým príkladom je napríklad tvorba výučbového videa z informatiky, tzv. online učebnica.

Námet pre tvorbu videa

Cieľom analyzovanej OPS je:

- vytvoriť multimediálny obsah reprezentovaný webovou stránkou (videá sú umiestnené na webovej stránke),
- zostaviť videa, ktoré budú opisovať priebeh reálnych problémových situácií,
- zostaviť simulácie zapájania koncových a stredových zariadení,
- názorne vysvetliť technológie a topológie v oblasti počítačových sietí,
- predstaviť spôsob tvorby úsudku pri rozhodovaní o najefektívnejšom riešení problému z odbornej praxe,
- vytvoriť virtuálne vzdelávacie prostredie, ktoré umožňuje individuálne štúdium.

Virtuálne výučbové prostredie:

V súčasnosti nájdeme na internete webové stránky, ktoré sa venujú výučbe v rámci rôznych vzdelávacích oblastí: z oblasti matematického vzdelávania, z oblasti jazykovej (planéta vedomostí), z oblasti fyziky (infovek, krynicky.cz). Vyhľadať materiály a výučbové lekcie z týchto odborov: počítačové siete, sieťové technológie, topológia, je už takmer nemožné.

Výhody digitálnej učebnice, ktorej obsah tvoria videa s odbornou problematikou sú hlavne tieto:

- umožňuje samoštúdium, napríklad aj v domácom prostredí,
- umožňuje zohľadniť individuálne tempo práce,
- prehľadnosť, názornosť,
- rozvíja tvorivosť, kreativitu,

- rozvíja konštruktívnu diskusiu,
- dynamika, rýchlo reaguje na zmeny v oblasti vedeckého pokroku,
- umožňuje simuláciu reálnych javov.

Počítačové siete sa začínajú objavovať v 50-tich rokoch minulého storočia. Mohutný nástup ich realizácie začal začiatkom 80-tich rokov. Tento nástup bol tak razantný, že dnes už izolované počítače takmer nenájdeme. Po formálnej stránke je počítačová sieť vytvorená skupinou koncových zariadení, ktoré sú medzi sebou tak prepojené, aby prebiehala vzájomná komunikácia.

K vytvoreniu webovej stránky s videami na túto tému žiakov v rámci tejto OPS motivovali viaceré faktory, z nich uvedieme aspoň niekoľko najpodstatnejších, ktoré mali najväčší vplyv na ich rozhodnutie:
nedostatok voľne dostupných multimédií s touto témou v slovenskom jazyku, nedostatok simulácií návrhov výberu modemu, routera,
slabá názornosť opisu činnosti a to hlavne v prípade vysoko abstraktných
operácií.

Vytvorenie webovej stránky s multimediálnym obsahom predstavuje formu dnes
tak populárnych e-učebníc (digitálnych učebníc). Na internete môžeme nájsť veľké množstvo digitálnych učebníc z oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov, ale z oblasti odborných predmetov je ich zastúpenie minimálne.

V súčasnosti sa za najefektívnejšie vzdelávanie považuje rovesnícke, ktoré prebieha výmenou informácii v školskom kolektíve. Preto odporúčame peer-learning a jednou z jeho metód môže byť práve tvorba online učebnice, online pracovných listov a tutoriálov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Ballayová
15. Dátum	22.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

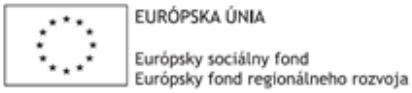
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

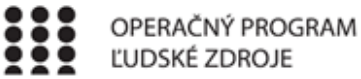
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu





Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teoretického poznania s praxou.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: kancelária ZPV

Dátum konania stretnutia: 19.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30hod do 18:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdenka Ballayová		SOŠ strojnícka
2.	Ing. Alena Kučeríková		SOŠ strojnícka
3.	Mgr. Anton Vlček		SOŠ strojnícka
4.	Mgr. Peter Franek		SOŠ strojnícka
5.	Ing. Michal Šerík		SOŠ strojnícka
6.	Mgr. Peter Čuraj		SOŠ strojnícka