

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o implementácii kognitívnych metód do edukácie prírodovedných predmetov. Koordinátor klubu tiež oboznámil účastníkov s príkladmi dobrej praxe z Európskych škôl. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: kognitívne metódy, edukácia prírodovedných predmetov, funkčná gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia Best Practice.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Tvorba zhrnutia.

Témy: kognitívne metódy, zvyšovanie kompetencií žiakov.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu - príklady Best Practice z Európskych škôl.
2. Diskusia.
3. Výmena pedagogických skúseností.
4. Záver.

### 13. Závery a odporúčania:

Vypracovali sme záver zo zasadnutia PK na základe zdieľania našich OPS. Uvedené metódy predstavujú podporné opatrenie pre rozvoj funkčnej gramotnosti žiaka s dôrazom na prírodovednú gramotnosť.

#### **Metóda SOLE**

Cesta učenia pomocou metódy SOLE je poháňaná veľkými otázkami, sebareflexiou, zdieľaním a spontánnosťou. Tieto parametre sú potrebné na vytvorenie prostredia, ktoré nie je ohrozujúce, v ktorom deti môžu voľne skúmať.

#### **Princípy SOLE metódy:**

- Žiaci sa učia porozumieť viacerým objektom, prírodným javom v súvislostiach.
- Žiaci sa môžu učiť zásadám sociálneho správania.
- Žiaci aktívne vytvárajú vlastné chápanie nových poznatkov a pojmov, ktoré si formujú tým, že ich prepájajú s už osvojenými poznatkami.
- Osvojovanie poznatkov vyžaduje aktívne myslenie a rozprávanie, teda žiak by mal vedieť učivo vysvetliť.
- Spolupráca žiakov výrazne zlepšuje schopnosť porozumenia.
- Výrazne sa zlepšuje motivácia.

Priamy zásah učiteľa v priebehu vyučovania pomocou metódy SOLE je minimálny. Žiakov povzbudzuje k tomu, aby pracovali ako komunita.

#### **Pravidlá pri práci v triede**

- Žiaci dostanú otázku, na ktorú sa snažia nájsť odpoveď. Môžu si vymyslieť aj vlastné otázky.
- Žiaci si vytvoria svoje vlastné skupiny a môžu ich kedykoľvek zmeniť.
- Žiaci môžu skúmať otázky ľubovoľne, nemusí existovať jedna správna odpoveď.
- Na konci sa očakáva, že budú schopní pred triedou prezentovať poznatky, ktoré sa počas hodiny naučili alebo zistili.

Metóda Kocka

Kocka je kognitívna metóda, ktorá umožňuje študovať problém z niekoľkých perspektív. Základný materiál môže byť odborný text ,výsledok predošlej aktivity, napr. brainstormingu, brainwritingu alebo voľného písania. Šesť strán kocky reprezentujú pokyny: (1) popíš, (2) porovnaj, (3) asociuj, (4) aplikuj, (5) analyzuj, (6) zhodnot'. Tieto procesy majú postupnú myšlienkovú nadväznosť (rešpektujú Bloomovu taxonómiu) každopádne môžeme aktivitu variovať. Napríklad pri skupinovej práci môžeme kockou naozaj hádzať, a tak určovať, z akého hľadiska skupina k problému pristúp

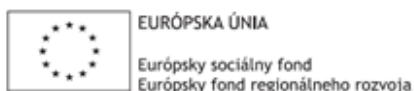
Odporúčame vyššie uvedené metódy k výraznejšej implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	18.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	21.05.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 18.05.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

