

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne odborného výcviku – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Naše prvé stretnutie v tomto školskom roku bolo venované téme plánu práce PK. Spoločne sme si prešli jednotlivé témy a zdieľali OPS. Problémové úlohy, portfólio, práca so zmenou, kreativita sú pojmy, s ktorými sa budeme stretávať počas tohto školského roku na zasadnutiach PK.

Kľúčové slová: plán práce PK, práca s odbornou literatúrou.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Problémové úlohy, kreativita.
4. Záver.

Témy: Problémové úlohy môžeme považovať za heuristickú metódu vyučovacieho procesu, konkrétne na úrovni nešpecifického transferu. Na problémové úlohy sa môžeme pozrieť z hľadiska vzdelávacích cieľov, ktoré pri aplikácii problémových úloh dosahujeme. V problémových úlohách sa dosahujú najvyššie ciele Bloomovej (aplikácia, analýza, syntéza a hodnotenie), Niemiarkovej

(nešpecifický transfer), Kartwohlovej (príjem informácií, aktívna pozornosť, záujem, integrovanie hodnôt do osobného hodnotového systému a ich začlenenie do osobnej charakterovej štruktúry), a Simpsonovej (prispôsobenie činnosti, zmena činnosti, ale najmä tvorivá činnosť) taxonómie.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Plán činností PK.
3. Problémové úlohy.
4. Záver a zhrnutie.

13. Závery a odporúčania:

Zhodli sme sa, že uplatňovanie problémového vyučovania dáva vzdelávaniu rozmer autenticity, čím školské prostredie presahuje do reálneho života. Spoločným znakom rôznych typov tejto stratégie problémového vyučovania je rozvoj tvorivého myslenia, motivácie, samostatnosti, zmysluplné osvojenie si poznatkov.

Problémové vyučovanie rozvíja tvorivé schopnosti, učiteľ nesprostredkúva žiakom poznatky v hotovej podobe, ale stavia pred žiakov úlohy, ktoré obsahujú pre nich neznáme vedomosti a spôsoby činnosti, motivuje ich, usmerňuje hľadanie spôsobov a prostriedkov riešenia úloh, pričom pri hľadaní riešení si žiaci osvojujú nové vedomosti a zručnosti. Žiak objavuje poznatky riešením problémových úloh. Zmysel problémových úloh je v tom, že iba v tzv. problémovej situácii vzniká myslenie, v situácii keď žiak je konfrontovaný s prekážkou, ťažkosťou, protirečením.

Problémové úlohy sú spôsobom ako môže učiteľ identifikovať žiacke ponímanie učiva, skutočnosť či porozumel, ale aj jeho súkromné predstavy o učive a miskoncepce. Učiteľ môže sledovať postup riešenia úloh, problémových situácií, všíma si chyby, ale v pozitívnom zmysle ako východisko k ďalšiemu učeniu sa žiaka. Problémové úlohy priamo vyzývajú žiaka k vyjadreniu názoru, postupu, vysvetleniu, a tak poskytujú pre učiteľa bohatý diagnostický materiál. Kvalitné problémové úlohy neumožňujú žiakovi dospieť k výsledku nesprávnym postupom, či mechanicky naučeným postupom. Problémové úlohy môžeme chápať aj ako ovplyvňovanie prekonceptov u žiakov, pretože navodzujú niekedy rozpor s pôvodným poňatím učiva, čo počas riešenia problémovej úlohy môže poňatie zmeniť na správne.

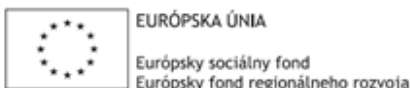
U vyššie popísaných dôvodov sa budeme venovať problémovému vyučovaniu aj na ďalších stretnutiach nášho PK.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	17.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne odborného výcviku – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 16.09.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková	PN	SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM

4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák	PN	SOŠs KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia