

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kancelária ZPV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zdenka Ballayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sossknm.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola prezentácia OPS a diskusia na tému implementácie medzi-predmetovej výučby ako prostriedku podpory koncepcie 4.0. Súčasťou stretnutia bola aj diskusia o aplikácii IKT do vyučovania.

Kľúčové slová: zdieľanie OPS, medzi-predmetová výučba, kľúčové kompetencie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia OPS.
2. Diskusia.
3. Výmena názorov.
4. Záver.

Témy: priemysel 4.0, kompetencie 4.0, medzi-predmetová výučba.

Program stretnutia:

1. Prezentácia OPS – koordinátor klubu,
2. Diskusia,

3. Výmena pedagogických skúseností, Best Practice.

4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie sme vytvorili nasledovné zhrnutie OPS z oblasti implementácie rozvoja medzi-predmetových kompetencií:

Aktivity a skúsenosti s využitím inovatívnych postupov na rozvoj digitálnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.

Best Practice

Ukážka č.1:

Zdroj informácie: <http://tech.sme.sk/c/6506715/globalne-oteplovanie-moze-priniest-dobu-ladovu.html#ixzz2OwF1EzX1>

Žiaci v rámci aktivity (tabuľka dôveryhodnosti) priradili tejto stránke skóre od 20-22 bodov. V následnej diskusii predstavili tieto argumenty:

Argumenty „za“ (seriózna stránka): kontakt na autora, užitočnosť informácií, aktívne prepojenia, rozsiahla diskusia – možnosť vložiť diskusný príspevok, možnosť zdieľať informácie zo stránky, ohodnotiť – pridať „like“..

Argumenty „proti“ : niektorí študenti uviedli, že štýl článku je v značnej miere neformálny, je možné, že predstavuje jeden názorový prúd.

V rámci rozvoja digitálne gramotnosti máme skúsenosť aj s problematikou výberu internetového prehliadača.

Best Practice

V našich aktivitách s rôznymi webovými prehliadačmi sme sa sústredili na odborné stránky a tiež na matematické stránky (medzipredmetová výučba), na ktorých sú uverejnené príklady z rôznych tematických celkov a matematická teória. Každý tím skúmal zvolené matematické stránky získané pomocou nižšie uvedených prehliadačov. Všimol si napríklad uverejňované reklamy, ich množstvo a obsah. Ďalšími prvkami, ktoré znižujú (zvyšujú) výpovednú hodnotu stránky sú odkazy na ďalšie linky, grafické spracovanie stránky.

Najjednoduchšie vyhľadávače usporadúvajú dokumenty do štruktúry vytvorenej na podľa frekvenčnej analýzy textu. Jednotlivé skupiny zdieľali svoje výsledky vyhľadávania a odpovedali na otázky:

- Prečo si vyberám práve tento vyhľadávač k precvičovaniu a získavaniu informácií z matematiky?
- Čo viac ovplyvňuje môj výber stránky? Grafické riešenie, alebo členenie obsahu na kategórie?
- Čo by som na danej stránke zmenil? Aký je rozsah reklamnej plochy?
- Je stránka prehľadná, ľahko sa na nej orientujem?

Tieto otázky a odpovede na ne sa stali východiskom diskusie medzi študentmi.

Poznáme tieto základné vyhľadávacie nástroje:

- Vyhľadávanie v rámci určitých stránok, ak vieme, že chceme nájsť odpoveď v rámci určitých stránok alebo type stránok. Napríklad site:edu, site:org
- Vyhľadávanie informácií cez search engine web. Napríklad world wide web. Je to hypertextový internetový informačný systém, v ktorom dokumenty obsahujú odkazy na iné miestne alebo vzdialené dokumenty.
- Vyhľadávače „metasearch engine“. Napríklad: Blingo, Yippy, DeeperWeb, Dogpile, Excite, Harvester42, HotBot, Info.com, Kayak, Ixquick, Mamma, Metacrawler, Mobissimo, SideStep a mnoho ďalších.

Ide o vyhľadávacie nástroje, ktoré vysielajú požiadavky užívateľom na niekoľko ďalších vyhľadávačov alebo databáz a zhŕňajú výsledky do jedného zoznamu alebo zobrazuje ich podľa ich zdroja. Umožňujú používateľom zadať vyhľadávacie kritériá a prístup k niekoľkým vyhľadávačov súčasne.

Žiaci diskutujú o použití jednotlivých vyhľadávačov pri získavaní informácií. Odpovedajú na otázku:

- Prečo ste sa rozhodli použiť na vyhľadávanie informácií práve tento vyhľadávacie nástroj?

Najčastejšie odpovede sú :

- Poznal som len niekoľko prehliadačov a so žiadnym z uvedených počas vyučovacích hodiny som sa doteraz nestretol.
- Páči sa mi grafické spracovanie vyhľadávača, spôsob usporiadania informácií.
- Našiel som nové zaujímavé stránky.

Odporúčame aj naďalej sa zaoberať uvedenou problematikou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Ballyová
15. Dátum	11.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: kancelária ZPV

Dátum konania stretnutia: 10.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15,30hod do 18,30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdenka Ballayová		SOŠ strojnícka
2.	Ing. Alena Kučeríková		SOŠ strojnícka
3.	Mgr. Anton Vlček		SOŠ strojnícka
4.	Mgr. Peter Franek		SOŠ strojnícka
5.	Ing. Michal Šerik		SOŠ strojnícka
6.	Mgr. Peter Čuraj		SOŠ strojnícka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia