

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnica, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnica, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo spoločné zdieľanie OPS z oblasti tvorby cvičení zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Prezentovali sme príklady dobrej praxe, diskutovali sme na predmetnú tému a na záver stretnutia sme si vymieňali skúsenosti v rámci medzigeneračnej debaty.

Kľúčové slová: zdieľanie OPS, prírodovedná gramotnosť, cvičenia pre rozvoj prírodovednej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod, zdieľanie skúseností.
2. Diskusia.
3. Prezentácia od koordinátora klubu, medzigeneračná výmena.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: Zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj funkčnej gramotnosti, rozvoj prírodovednej

gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Úvod, asociačná evokácia,
2. Diskusia, brainstorming.
3. Prezentácia OPS z Európskych škôl, dopĺňanie textu.
4. Záver, rekapitulácia a medzigeneračná výmena názorov. Tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhrnutie OPS zo stretnutia:

Učiteľ prostredníctvom neštandardných úloh umožňuje žiakom hľadať vlastné riešiteľské stratégie. Pomoc učiteľa sa prejaví napríklad v oblasti vytvárania podnetného prostredia (prostredie podnecujúce tvorivosť žiaka).

Bádateľská činnosť v neštandardných úlohách pri rozvoji funkčnej gramotnosti:

Bádateľská činnosť žiaka prebieha zvyčajne v niekoľkých etapách:

1. Nesystematické poznávanie situácie: prebieha individuálne, v skupinách alebo v rámci celej triedy.

V tejto etape žiaci získavajú prvé skúsenosti súvisiace so zadanou problémovou úlohou.

2. Systematické bádanie: v rámci tejto etapy sú výsledky zaznamenávané organizovanou formou, ktorá žiakom umožňuje nachádzať vzájomné vzťahy medzi premennými, veličinami a pod.
3. Tvorba hypotéz: dochádza k zovšeobecneniu výsledkov a k predpovedaniu výsledkov ďalších príkladov.
4. Testovanie hypotéz: závisí od schopnosti žiakov, zväčša hľadajú proti-príklad.
5. Ďalšie skúmanie problémovej úlohy- tzv. rozvoj situácie.
6. Zhrnutie: žiaci v tejto etape písomnou alebo ústnou formou opíšu, čo zistili v predchádzajúcich etapách, ich skúsenosti, dosiahnuté výsledky v súvislosti s danou problematikou. Obhajujú vlastný názor, formulujú svoje myšlienky a učia sa kriticky myslieť.

- Zásada spájania teórie s praxou:

Aplikáciou neštandardných matematických úloh plníme vo významnej miere túto didaktickú zásadu.

Napríklad žiak, ktorý študuje odbor: energetik, skúma a vyhodnocuje štatistickými metódami vzájomnú závislosť medzi významnými veličinami v oblasti alternatívnych zdrojov energie. Žiak, ktorý študuje odbor: autoelektronika sa zaoberá priebehom Beziérovej krivky v úlohách primeranej náročnosti.

Medzi tento typ úloh môžeme zaradiť: úlohy vyžadujúce tvorivé myslenie:

- úlohy na praktické aplikácie,
- riešenie problémových situácií,
- zadávanie otázok a formulácia úlohy,
- objavovanie na základe vlastného pozorovania, - objavovanie na základe vlastných úvah.

Formulácia úloh začína napríklad týmto spôsobom:

- o - vypracujte návrh,
- o - vymyslíte praktický príklad,
- o - na základe vlastného pozorovania určte,
- o - navrhnete zlepšenie,
- o - nájdite nové riešenie.

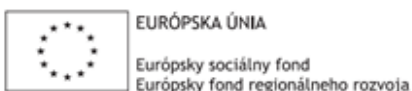
Odporúčame vyššie uvedené skúsenosti k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	9.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	11.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 9.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15: 00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

