

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo zdieľanie OPS, diskusia a argumentácia na tému zvyšovania úrovne podnikavosti v kompetenčnom profile absolventa SOŠ. Stretnutie otvorila koordinátorka klubu s prezentáciou inovatívnych OPS zo vzorových škôl v EU (v rámci EQAVET) a na túto tému sme diskutovali. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: prezentácia OPS, diskusia, rozvoj podnikavosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia OPS z Európskych škôl.
2. Diskusia.
3. Výmena pedagogických skúseností.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: Zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj podnikavosti na SOŠ.

Program stretnutia:

1. Interaktívna prezentácia od koordinátora klubu – prehľad príkladov dobrej praxe z Európskych škôl.
2. Diskusia a hodnotenie prístupov – forma Áno/Nie.
3. Výmena OPS – skupinová riadená debata.
4. Záver a spísanie pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si prezentovali a diskutovali sme na tému iniciatív Európskej siete podnikateľského vzdelávania (EEEN):

Európska komisia udelila grant, pri ktorom sa snažila dodať sektoru vzdelávania k podnikaniu viac energie a mobilizovať ho. Bolo potrebné „dostať na palubu“ súkromný sektor, mimovládne organizácie, školy aj výskumníkov a ľudí z praxe. Organizácia JA Europe sa zhostili jeho vedenia spolu s tromi ďalšími organizáciami.

Geograficky tento projekt zahŕňal všetky krajiny Únie, dokonca takmer celej Európy, spolu reprezentované takmer 45 organizáciami v sieti. Ďalších 60 organizácií bolo zapojených v ďalších, čiastkových úlohách a aktivitách.

Na čo sa EEEN zameriava?

V prvom rade chcela sieť zmapovať súčasný stav a charakter overených a dobrých praktík od základných škôl po vysoké školy. Analyzuje ale aj na znepokojenia a výzvy, o ktorých vedeli, že trápia zainteresovaných. Vytvorila sa preto sada politických odporúčaní, ktoré mierili na rozličné zúčastnené strany.

Existuje obrovské množstvo obsahovo dobrých a zaujímavých praktík a metód pri tomto vzdelávaní. Organizácia tu na problém nenašla. Otázne bolo, ako o týchto praktikách správne informovať učiteľov a zvýšiť tak ich kvalifikáciu. Nešlo o vymýšľanie nových programov. Jednoducho bolo potrebné ich masívnejšie rozšíriť medzi vyučujúcich.

Ďalšou výzvou pre EEEN bolo navyšovanie vplyvu lídrov. Aj keď budú vyučujúci veľmi schopní, no vedenie školy ich v tejto oblasti nebude podporovať, buď v tom schopný učiteľ prestane, alebo nepriláka iných učiteľov, aby sa podnikateľským zručnostiam venovali. Z výskumu bolo teda jasné,

že zapojenie vedenia a jej celej štruktúry až po najvyššie miesta sú tým, čo trápí zainteresovaných najviac.

Lídri v Európe v oblasti vzdelávania k podnikaniu:

Začať môžeme samozrejme v severských krajinách, ďalej v Belgicku, Holandsku a Spojenom kráľovstve.

Na stretnutí sme sa pýtali: Čo robia tieto krajiny pre podporu podnikateľských zručností žiakov?

V prvom rade vytvárajú podmienky na to, aby sa informácie dostávali v reťazi vedenia z najvyšších miest smerom dole. Veľmi úspešne komunikujú nutnosť takéhoto druhu vzdelávania. Rovnako v dostatočnej miere podporujú tréning učiteľov, a to vo veľkom rozsahu. Dokážu sa dostať v ich počte na takú úroveň, ktorá má zmysel.

V komplikovaných a štruktúrovaných krajinách ako je Nemecko, Taliansko, Francúzsko či Španielsko sa tomu zväčša venujú regionálne organizácie, či úrady. Vtedy však všetky kolieska začínajú pracovať pomalšie. Je ťažké rozhybať dobrú národnú stratégiu, keď v skutočnosti sú potrebné aj regionálne stratégie.

Problémy krajín ktorým sa darí menej:

V Grécku, na Cypre a čiastočne aj v Portugalsku čelia špecifickým problémom. Stredná a východná Európa zasa rieši najmä prepojenie na rozpočet a otázky financovania. Nie sú totiž schopné vyčleniť na takéto druh vzdelávania toľko peňazí, ako niektoré severské krajiny.

Podľa EEEN by sa vzdelávacie inštitúcie mali zamerať na tréning pre učiteľov, ktorí už učia, ale aj pre tých, ktorí sa na toto povolanie len pripravujú. Problémom je, že viac ako 70 percent absolventov pedagogických fakúlt prichádza do praxe bez akéhokoľvek školenia o vzdelávaní v podnikaní.

Z týchto dôvodov odporúčame ďalej sa zaoberať analýzou rôznych zdrojov informácií z uvedenej oblasti. Získané poznatky zdieľať a vytvárať k nim inovatívne didaktické materiály.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	09.04.2021
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne školy – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 07.04.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM

4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia