



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Stredné odborné učilište
Adresa školy/ školského zariadenia:	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	041 4212178, 041 4212390, 041 4212213
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	041 4212134
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.souknm.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	souknm@za.psg.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	František Korenčík, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Vojtech Brodňan, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ondrej Holienčík, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Vilma Koháryová, Mgr.
Zástupca pre techn.-ekonom.činnosť	Emil Hričovský, Bc.
Výchovný poradca	Tatiana Suranová, Mgr.
Školský psychológ	_____

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1	Predseda Jozef Brisuda	Pedag.zamestnancov
2	Peter Koháry	Pedag.zamestnancov
3	Augustín Jakubík	Nepedag. Zamestnancov
4	Holienčík Ondrej	Rodičov
5	Ing. Mária Mušková	Rodičov
6	Ing. Pavol Šarlák	Rodičov
7	Lukáš Chromík	Žiakov
8	Mgr. Milan Očko	Zástup. ŽSK
9	Ing. Jana Svrčková	Zástup. ŽSK
10	Antecký Marián	Mestský úrad Kys.N.Mesto
11	PhDr. Mária Gajdošíková	Zamestnávateľov

Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 1.4.2004

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Rada rodičovského združenia

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	7	159	-	8	167	-
	2. ročník	7	162	-	7	152	-
	3. ročník	7	159	-	6	152	-
	4. ročník	5	114	-	4	87	-
	5. ročník	2	45	-	1	24	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Pomaturitné štúdium		-	-	-	-	-	-
Nadstavbové štúdium		3	73	-	4	76	-
Štúdium popri zamestnaní		-	-	-	-	-	-
Vyššie odborné štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		31	712	-	30	658	-

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia

netýka sa SOU

6. Údaje o prijímacom konaní 2008/2009

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	Prijatí
2411 4 mechanik nastavovač	1	30	2	4	32	32	22
2413 4 mechanik strojov a zariadení	0,66	20	2	4	4	4	-
2426 4 programát. obr. a zvár. S.aZ.	0,50	17	2	4	10	10	7
2679 4 mechanik mechatronik	1	30	2	5	34	34	24
2697 4 mechanik elektrotechnik	1	30	2	4	61	60	30
4558 4 02 agropodnikateľ – turist.na vid.	0,50	17	2	4	6	6	4
8503 4 01 umel.remeselné sprac.kovov	0,33	12	2	4	4	4	-
2433 2 obrábač kovov	0,50	12	1	3	8	8	-
2464 2 strojný mechanik	0,50	12	1	3	22	22	6
2488 2 mechanik špec. automob. výroby	1	30	1	3	28	28	16
3678 2 00 inštalatér	0,50	12	1	3	12	11	5
4561 2 02 poľnohospodár -farmárstvo	0,50	12	1	3	1	1	-
6475 2 technicko - admin. pracovník	1	30	1	3	30	30	11
4572 0 poľnohospodárska výroba	1	30	7	2	33	33	26
Nadstavbové štúdium – denná forma							
24 14 4 01 strojárstvo	1	34	5	2	18	18	17
64 76 4 technicko-ekonomický pracovník	1	34	5	2	24	24	22

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

študijný odbor :
2413 4 mechanik strojov a zariadení
8503 4 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnicke práce
učebný odbor :
2433 2 00 obrábač kovov
4561 2 01 poľnohospodár – farmárstvo

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov k 31.8.2008

Ukazovateľ	počet	Percentá	
Celkový počet žiakov	644	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	14	2,17
	Prospeli s priemerom 1,00	0	-
	Prospeli veľmi dobre	60	9,32
	Prospeli	562	87,27
	Neprospeli	8	1,24
	Neklasifikovaní	0	-
	Prospech za školu	2,77	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	130860	X
	Počet ospravedlnených hodín	121440	X
	Počet neospravedlnených hodín	9420	X

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Študijné odbory							
1.	alternatívne poľnohospodárstvo	-	-	-	2,52	-		
2.	anglický jazyk	2,35	2,67	2,69	2,99	3,04		
3.	aplikovaná informatika	-	1,88	-	-	-		
4.	automatizácia	-	-	2,32	2,26	3,25		
5.	automatizácia obrábacích strojov	-	-	3,19	-	-		
6.	automatizácia strojárkej výroby	3,75	-	-	-	-		
7.	cvičenia z matematiky	2,79	-	-	-	-		
8.	cvičenia zo slovenského jazyka	1,52	1,79	-	-	-		
9.	číslicová technika	2,72	3,08	-	-	-		
10.	dejepis	2,34	2,50	-	-	-		
11.	dejiny umenia	2,25	2,75	3,75	1,71	-		
12.	ekonomika	2,07	3,10	3,22	2,94	-		
13.	ekonomika a organizácia	-	-	2,62	3,19	-		
14.	ekonomika a podnikanie	3,13	-	-	3,26	3,07		
15.	elektrické merania	-	3,00	3,27	3,40	-		
16.	elektronika	-	3,16	2,71	3,07	3,00		
17.	elektrotechnika	3,19	2,72	2,58	2,26	3,55		
18.	etická výchova							
19.	fotografovanie	1,00	-	-	-	-		
20.	fyzika	2,93	3,25	2,95	3,13	-		
21.	hospodárske právo	-	-	1,50	3,00	-		
22.	hospodárske výpočty a štatistika	-	1,90	-	-	-		
23.	chémia	2,77	2,93	-	-	-		
24.	informatika	2,05	1,69	2,75	1,71	-		
25.	informatika v poľnohospodárstve	-	-	-	2,19	-		
26.	konverzácia z anglického jazyka	2,41	3,06	-	-	-		
27.	konverzácia z nemeckého jazyka	3,30	3,36	-	-	-		
28.	laboratórne cvičenia	-	-	3,05	2,52	3,61		
29.	manažment a marketing vo vidieckej turistike	-	-	-	2,71	-		
30.	marketing	-	1,93	-	-	-		

31.	matematika	3,44	3,49	3,42	3,53	3,52		
32.	materiály	2,75	3,50	3,50	-	-		
33.	mechatronika	-	-	2,37	2,91	3,48		
34.	náboženská výchova							
35.	náuka o spoločnosti	2,13	2,52	-	-	-		
36.	nemecký jazyk	3,57	3,41	3,67	3,64	3,47		
37.	občianska náuka	2,23	2,46	2,52	2,80	-		
38.	obchodná korešpondencia	2,24	-	-	-	-		
39.	odborná prax	1,40	1,52	-	-	-		
40.	odborné kreslenie a modelovanie	1,63	2,25	2,25	2,00	-		
41.	odborný výcvik	2,04	1,91	2,04	1,75	1,34		
42.	organizačná a výpočtová technika	-	-	2,27	2,78	-		
43.	písanie na stroji	-	-	1,67	-	-		
44.	poľovníctvo	-	-	2,42	-	-		
45.	právna náuka	-	2,83	-	-	-		
46.	právne normy a predpisy	-	-	2,75	-	-		
47.	priemyselný marketing	3,13	-	-	-	-		
48.	programovanie CNC strojov	-	-	2,00	2,22	-		
49.	psychológia a spoločenská komunikácia	-	-	-	2,52	-		
50.	rádioelektronika	-	-	-	2,43	-		
51.	rastlinná výroba	2,33	2,93	3,17	2,62	-		
52.	regionálny národopis a ľudová kultúra	-	-	-	2,19	-		
53.	sekretárske práce	2,04	-	-	-	-		
54.	slovenský jazyk a literatúra	3,27	2,83	2,85	3,56	3,16		
55.	služby vo vidieckej turistike	-	-	2,75	3,00	-		
56.	spracovanie poľnohospodárskych výrobkov	-	2,29	-	-	-		
57.	strojárka technológia	3,18	3,42	2,84	1,96	-		
58.	strojárka výroba	1,10	2,62	-	-	-		
59.	stroje a zariadenia	2,89	2,86	-	-	-		
60.	strojnictvo	2,92	3,24	2,79	2,91	3,12		
61.	špeciálny chov zvierat	-	-	3,00	2,90	-		
62.	technická mechanika	3,88	3,78	3,38	-	-		
63.	technická príprava výroby	3,38	-	-	-	-		
64.	technické kreslenie	2,95	2,71	2,38	-	-		
65.	technické merania	3,25	-	-	2,37	-		
66.	technológia	3,02	3,45	3,30	3,08	-		
67.	technológia montáže	-	2,11	3,63	3,30	-		
68.	technológia montáže a opráv	3,63	-	-	-	-		
69.	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	-	-	2,75	-	-		
70.	technologická dokumentácia	-	-	-	2,43	-		
71.	telesná výchova	2,05	1,89	1,72	1,74	1,84		
72.	turistika na vidieku	-	2,86	-	-	-		
73.	účtovníctvo	2,14	2,76	2,75	3,48	-		
74.	výpočtová technika	1,76	2,15	2,07	1,77	1,38		
75.	záhradníctvo	-	-	2,83	2,48	-		
76.	základy elektroniky	-	3,32	-	-	-		
77.	základy elektrotechniky	3,42	3,39	-	-	-		
78.	základy technickej mechaniky	3,38	3,12	3,32	3,78	-		
79.	živočíšna výroba	2,33	3,21	2,92	2,90	-		

Učebné odbory								
1.	anglický jazyk	3,23	3,28	3,06				
2.	cvičenia zo slovenského jazyka	2,84	2,19	-				
3.	dejepis	2,98	2,42	-				
4.	ekológia	2,45	-	-				
5.	ekonomika	3,35	3,08	3,06				
6.	etická výchova							
7.	fyzika	3,42	3,18	-				
8.	grafické systémy v odbore	-	3,11	-				
9.	informatika	2,62	2,27	2,00				
10.	informatika v odbore	-	-	3,86				
11.	marketing	-	-	2,33				
12.	matematika	3,57	3,19	3,52				
13.	materiály	3,41	-	-				
14.	náboženská výchova							
15.	nemecký jazyk	3,60	3,69	3,57				
16.	občianska náuka	2,29	2,60	3,00				
17.	obchodná korešpondencia	-	3,65	2,48				
18.	odborné kreslenie	3,55	3,78	3,86				
19.	odborný výcvik	2,33	2,53	2,41				
20.	právna náuka	-	-	2,11				
21.	programovanie CNC strojov	-	-	3,20				
22.	psychológia práce	-	-	2,41				
23.	slovenský jazyk a literatúra	3,47	3,47	3,38				
24.	stavebné konštrukcie	4,27	-	-				
25.	strojárka technológia	3,08	3,05	-				
26.	stroje a zariadenia	-	-	3,58				
27.	strojnictvo	3,27	3,48	-				
28.	technické kreslenie	3,38	3,59	3,24				
29.	technika administratívy	3,58	-	-				
30.	technológia	3,25	3,64	3,22				
31.	technológia obrábania	-	-	3,60				
32.	telesná výchova	2,42	2,26	2,33				
33.	účetníctvo	-	2,92	3,26				
34.	úvod do sveta práce	-	-	3,30				
Učilište strojárské : Dvojročné učebné odbory								
1.	matematika	3,60	2,80					
2.	občianska náuka	3,00	2,60					
3.	odborný výcvik	3,20	2,10					
4.	poľnohospodársky výroba	3,20	3,10					
5.	slovenský jazyk a literatúra	3,60	3,90					
6.	telesná výchova	3,20	1,90					

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií:

Netýka sa SOU

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	A	-	-
	B	14	63,81
	C	85	57,00
matematika	A	-	-
	B	15	26,70
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	2	67,5
	C	63	63,3
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	164	51,65
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	A	-	-
	B	14	58,93
	C	85	31,59
nemecký jazyk	A	-	-
	B	2	85,00
	C	63	60,40
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	164	57,88
	C	-	-
praktická časť odbornej zložky		-	-
		164	2,01
		-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná známka
anglický jazyk	A	-	-
	B	14	2,07
	C	85	3,25
matematika	A	-	-
	B	4	1,75
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	2	1,5
	C	62	3,5
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	163	2,85
	C	-	-
teoretická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	163	3,02
	C	-	-

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	anglický jazyk	B	63,8	50,9
2.	anglický jazyk	C	57,0	49,5
3.	matematika	B	26,7	10,8
4.	nemecký jazyk	B	67,5	64,8
5.	nemecký jazyk	C	63,3	69,3
6.	slovenský jazyk a literatúra	B	51,6	28,3

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	technicko-adm. pracov.	27	-	-	27	-	-
2.	strojný mechanik	23	1	1	21	-	-
3.	obrábač kovov	10	-	-	10	-	-
4.	inštalatér	7	-	-	7	-	-
5.	poľnohospod.výroba	10	2	-	8	-	-
6.	štúdium jed. predmetov	-	-	-	-	-	-

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	2411 4 00 mechanik nastavovač	DŠ	A	-
2.	2411 4 01 mechanik nastavovač – pre obrábacie stroje a linky	DŠ	N 2007/2008	-
3.	2413 4 00 mechanik strojov a zariadení	DŠ	A	-
4.	2426 4 programátor obr. a zvár. stroj. a zariad.	DŠ	A	-
5.	2414 1 00 strojárstvo	DŠ-stupňov.	N 1996/97	-
6.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov	NŠ-denné	A	-
7.	2414 4 08 strojárstvo – obrábanie materiálu	NŠ –denné	N 1999/2000	-
8.	2414 4 04 strojárstvo – podnikanie a služby	NŠ – denné	N v sieti od 1.9.2005	-
9.	2431 2 00 operátor v kovoobrábaní a službách	DŠ	N 1996/1997	-
10.	2433 2 00 obrábač kovov	DŠ	A	-
11.	2433 2 01 obrábač kovov – univerzál.obrábanie	DŠ	N 1994/4995	-
12.	2433 2 02 obrábač kovov – sústruženie	DŠ	N 2007/2008	-
13.	2433 2 03 obrábač kovov – frézovanie	DŠ	N 1994/95	-
14.	2433 2 04 obrábač kovov – brúsenie	DŠ	N 1994/95	-
15.	2464 2 00 strojní mechanik	DŠ	A	-
16.	2464 2 01 strojní mechanik – stroje a zariadenia	DŠ	N 2007/2008	-
17.	2477 2 00 obrábanie kovov	DŠ	N neučí sa	-
18.	2672 4 02 mechanik elektronik – organizačná a výpočtová technika	DŠ	A	-
19.	2672 4 07 mechanik elektronik–spotr. elektronik	DŠ	A	-
20.	2672 4 08 mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	DŠ	N 2005/2006	-
21.	2675 4 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	NŠ denné	N	-
22.	2679 4 00 mechanik mechatronik	DŠ	A	-
23.	2686 2 00 mechanik elektronických zariadení	DŠ	N 2004/2005	-
24.	3355 2 00 stolár	DŠ	N 2002/2003	-
25.	3675 2 00 maliar	DŠ	N 2005/2006	-
26.	3678 2 00 inštalatér	DŠ	A	-
27.	4512 4 00 poľnohospodárstvo	NŠ denné	N	-
28.	4558 4 01 agropodnikateľ-poľnohos.prevádzka	DŠ	N 2006/2007	-
29.	4558 4 02 agropodnikateľ-turistika na vidieku	DŠ	A	-
30.	4561 2 00 poľnohospodár	DŠ	N 2005/2006	-
31.	4561 2 02 poľnohospodár-farmarstvo	DŠ	N 2007/2008	-
32.	4574 2 00 opravár poľnohospodárskych strojov	DŠ	N neučí sa	-
33.	4576 2 00 mechanizátor rastlinnej výroby	DŠ	N 2003/2004	-
34.	6475 2 00 technicko-administratívny pracovník – blok strojárstvo	DŠ	A	-
35.	6476 4 00 technicko-ekonomický pracovník - blok strojárstvo	NŠ denné	A	-
36.	8503 4 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke a zámočnicke práce	DŠ	A	-
37.	8503 4 00 umeleckoremeselné spracúvanie kovov- rytecké práce	DŠ	Neučí sa	-
	Učilište strojárské :			
1.	2477 0 00 obrábanie kovov	DŠ	N 2005/2006	-
2.	2478 0 00 strojárská výroba	DŠ	N 1990/1991	-
3.	4572 0 00 poľnohospodárska výroba	DŠ	A	-

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

DŠ – denné štúdium, NŠ – nadstavbové štúdium

A – aktívny odbor, N – neaktívny odbor

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		31	1	1
Muži		41	2	2
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	2	2
	do 40 rokov	12		-
	do 50 rokov	20	1	1
	do 60 rokov	23		-
	dôchodcovia	10		-
Spolu:		72	3	3

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		17
Muži		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	8
Spolu:		30

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy					
	muži	2	DPS			ŽU Žilina
Do 40 rokov	ženy					
	muži					
Do 50 rokov	ženy	1	Rozširujúce štúdium-pedagogické			PF UK Bratislava
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		3				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	alternatívne poľnohospodárstvo	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	aplikovaná informatika	100 %
4	automatizácia	100 %
5	automatizácia obrábacích strojov	100 %
6	automatizácia strojárkej výroby	100 %
7	cvičenia z matematiky	100 %
8	cvičenia zo slovenského jazyka	100 %
9	číslíková technika	100 %
10	dejepis	100 %
11	dejiny umenia	100 %
12	ekológia	100 %
13	ekonomika	100 %
14	ekonomika a organizácia	100 %
15	ekonomika a podnikanie	100 %
16	elektrické merania	100 %
17	elektronika	100 %
18	elektrotechnika	100 %
19	etická výchova	100 %
20	fotografovanie	100 %
21	fyzika	98 %
22	grafické systémy v odbore	100 %
23	hospodárske právo	100 %

24	hospodárske výpočty a štatistika	100 %
25	chémia	100 %
26	informatika	100 %
27	informatika v odbore	100 %
28	informatika v poľnohospodárstve	100 %
29	konverzácia z anglického jazyka	100 %
30	konverzácia z nemeckého jazyka	100 %
31	laboratórne cvičenia	100 %
32	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100 %
33	marketing	100 %
34	matematika	98 %
35	materiály	100 %
36	mechatronika	100 %
37	náboženská výchova	100 %
38	náuka o spoločnosti	100 %
39	nemecký jazyk	80 %
40	občianska náuka	100 %
41	obchodná korešpondencia	100 %
42	odborná prax	100 %
43	odborné kreslenie	100 %
44	odborné kreslenie a modelovanie	100 %
45	odborný výcvik	100 %
46	organizačná a výpočtová technika	100 %
47	písanie na stroji	100 %
48	poľnohospodársky výroba	100 %
49	poľovníctvo	100 %
50	právna náuka	100 %
51	právne normy a predpisy	100 %
52	priemyselný marketing	100 %
53	programovanie CNC strojov	100 %
54	psychológia a spoločenská komunikácia	100 %
55	psychológia práce	100 %
56	rádioelektronika	100 %
57	rastlinná výroba	100 %
58	regionálny národopis a ľudová kultúra	100 %
59	sekretárske práce	100 %
60	slovenský jazyk a literatúra	100 %
61	služby vo vidieckej turistike	100 %
62	spracovanie poľnohospodárskych výrobkov	100 %
63	stavebné konštrukcie	100 %
64	strojárka technológia	100 %
65	strojárka výroba	100 %
66	stroje a zariadenia	100 %
67	strojnictvo	100 %
68	špeciálny chov zvierat	100 %
69	technická mechanika	100 %
70	technická príprava výroby	100 %
71	technické kreslenie	100 %
72	technické merania	100 %
73	technika administratívy	100 %
74	technológia	100 %
75	technológia montáže	100 %

76	technológia montáže a opráv	100 %
77	technológia obrábania	100 %
78	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	100 %
79	technologická dokumentácia	100 %
80	telesná výchova	100 %
81	turistika na vidieku	100 %
82	účtovníctvo	100 %
83	úvod do sveta práce	100 %
84	výpočtová technika	100 %
85	záhradníctvo	100 %
86	základy elektroniky	100 %
87	základy elektrotechniky	100 %
88	základy technickej mechaniky	100 %
89	živočišna výroba	100 %

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

1.1 Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008

V školskom roku 2007/2008 sa v rámci záujmového vzdelávania vytvorilo 38 krúžkov pod vedením 26 pedagógov so zameraním na športové aktivity, ako aj príprava na povolanie typu : programovanie a modelovanie; tekutinové systémy; agroturistika, či výpočtová technika.

Najmenej záujmu študenti prejavili o krúžky pripravujúce sa na maturitu ako anglický a nemecký jazyk. Formou krúžkovej činnosti si žiaci zveľaďovali zručnosti a návyky, ako aj cielené trávenie voľného času.

1.2. Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží

V celoslovenskej súťaži Mladý rozpočtár konaným v Žiline obsadil študent Martin Holienčík 3.miesto.

V súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi sa uskutočnili školské kolá v súťaži Zenit a súťaže v odborných zručnostiach žiakov 3. ročníka.

V mesiaci december sa na našom SOU uskutočnilo krajské kolo 9. ročníka súťaže Zenit. Súťaže sa zúčastnilo spolu 42 žiakov v 5 kategóriách.

V kategórii B1 – strojná profesie, naši žiaci obsadili 2. a 4. miesto.

V kategórii B2 – ručné profesie, obsadil tiež 2. a 4. miesto.

V kategórii B elektrotechnika zvíťazil náš žiak 3.A triedy Pavlusík, a žiak Svoboda obsadil 2.miesto.

11. decembra 2007 sa 3 žiačky študijného odboru – agropodnikateľ, zúčastnili celoslovenskej súťaže žiakov v aranžovaní kvetov v Nitre; s veľmi dobrým výsledkom, keď sa umiestnili v prvej polovici klasifikovaných a práca našej žiačky bola vyhodnotená ako najlepšia z hľadiska bezpečnosti.

1.3. Predmetové olympiády

1. V predmetovej olympiáde z nemeckého jazyka – z okresného do krajského kola postúpili dva žiaci.
2. V predmetovej olympiáde z anglického jazyka – z okresného do krajského kola postúpil jeden žiak.

1.4. Športové súťaže

1. Okresné kolo v basketbale – chlapci – 1. miesto
Regionálne kolo v basketbale – chlapci – 1. miesto
Krajské kolo v basketbale – chlapci – 4. miesto

2. Okresné kolo vo futbale – chlapci – 1. miesto
Regionálne kolo vo futbale – chlapci – 1. miesto
Krajské kolo vo futbale – chlapci – 2. miesto
3. Okresné kolo v stolnom tenise – chlapci- 2.miesto
4. Okresné kolo vo volejbale - chlapci- 2.miesto
5. Okresné kolo vo volejbale - dievčatá- 3.miesto
6. Okresné kolo v šachu - chlapci- 4.miesto
- 7.

Žiak Martin Kohút sa zúčastnil na viacerých pretekoch seriálu MS v motokrose

2. Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

2.1 Plnenie plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2007/08 na základe stanoveného rámcového plánu výchovného poradcu sa venoval najmä diagnostike problémových žiakov, pochádzajúcich zo sociálne slabších rodín a detí s rôznymi poruchami správania. Podľa potreby uskutočňoval pohovory s problémovými žiakmi na podnet triednych učiteľov, a to v čase po klasifikácii a tiež v aktuálnom čase neprospievania príslušných jedincov. Následne sa konali pohovory s predvolanými rodičmi za prítomnosti výchovného poradcu, so zástupcom pre teoretické vyučovanie, tu sa jednalo o neúčast. Tiež boli uskutočnené pohovory so žiakmi s poruchami učenia, tiež s ich rodičmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov, na ktoré mali tieto poruchy dopad. Celkovo uskutočnil výchovný poradca 78 pohovorov. Nemenej dôležitá bola úloha výchovného poradcu pri riešení dlhodobej absencie na vyučovaní a uplatňovaní zákonného postupu pri uvoľňovaní z vyučovacieho procesu.

2.2 Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

Výchovný poradca intenzívne spolupracoval s Okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou pri školskej správe a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou na žiadosť rodičov, prípadne samotných žiakov, bolo zabezpečené pedagogicko-psychologické vyšetrenie. Boli navrhnuté riešenia, pri poruchách učenia a správania.

2.3 Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

V rámci platných právnych predpisov o uvoľňovaní žiakov z vyučovania, sa výchovný poradca stretáva s problémami nadmernej neospravedlnenej absencie v počte nad 15 hodín. Podľa predpisov musí postupovať v súlade s platnými predpismi a upovedomiť príslušné orgány činné v konaní pre maloletých a to sú : Úrad práce, sociálne oddelenie obecných a okresných úradov, ako aj sociálny kurátor. V niektorých prípadoch však dochádza k recidíve, čo má za následok dlhodobé sledovanie dochádzky a absencie príslušných žiakov. V poslednom období zaznamenal výrazný pokrok trend propagovať zdravotnícku osvetu – boj proti fajčeniu, užívaniu alkoholických nápojov a toxických látok. V tejto súvislosti si treba pripomenúť sériu prednášok pre dievčatá so zdravotníckou tematikou, ktorú pre školu poskytla firma Procter&Gamble, pod záštitou Okresnej nemocnice v Čadci. Dievčatá si z besedy odniesli mnoho zaujímavých podnetov, ako aj malé darčeky. V rámci verejnej osvetu sa v škole uskutočnili besedy s Mestskou políciou a z Úradu práce pre všetky končiace ročníky. Pracovníčka Úradu práce poskytla základne informácie o povinnostiach občana, ak nástupi do zamestnania, v prípade, že nebude pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Škola poskytla pomoc pri organizovaní akcií Centra voľného času: beseda "Zdravá výživa" (CVČ – Pavlusíková) a Mestského kultúrneho domu.

Spolupráca s OPPP Kysucké Nové Mesto – 29.4.2008 – spolupráca v rámci projektu "Učíme sa a poznávame"- kariérne poradenstvo.

Spolupráca s Regrutačným strediskom v Žiline prebiehala pri :

- príprave KOČAP-u pre študentov 3. ročníka -máj
- účasti našich študentov na krajskom kvalifikačnom kole vojensko-branného cvičenia "KEMP 2008"
- inforemačno-propagačné poradenstvá pre záujemcov do profesionálnej armády.

3. Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

3.1 Plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

V školskom roku 2007/08 koordinátor prevencie drogových závislostí sa zameril na aktuálnu situáciu v našej spoločnosti, kde sa mládež stretáva s nevhodnými podnetmi, sa jeho činnosť delí na niekoľko skupín:

- 1 školské poradenstvo v otázkach prevencie drogových závislostí
- 2 monitoring a koordinácia spolupráce pedagogických zamestnancov
- 3 odborná-preventívna činnosť
- 4 spolupráca s rodičmi žiakov.

3.2 Zameranie Preventívneho programu školy/školského zariadenia:

V prvej fáze uskutočňovania preventívneho programu školy sa v období septembra a októbra 2007 uskutočnila preventívno-informatívna prednáška k danej problematike pre žiakov prvých ročníkov a pedagogickí zamestnanci sa oboznámili s koncepciou práce protidrogového poradenstva. Taktiež boli žiaci a ich právni zástupcovia priebežne a na ZRPŠ oboznámení s možnosťou využitia služieb odborných zariadení.

V ďalšom období nastal výrazný rozvoj protidrogových opatrení:

- V novembri 2007 sa na pôde školy uskutočnil sociologický prieskum žiakov k problematike návykových látok.
- Vo februári 2008 prebehla séria besied pod názvom „Droga a osobnosť, Droga a zdravie, Droga a rodina, Droga a zákon“ pod záštitou organizácie MP Čadca.
- V apríli 2008 žiaci boli na filmovom predstavení s protidrogovou tematikou.

Väčšci vyučujúci si uvedomujú príliš veľké nebezpečenstvo, ktoré číha na každé dieťa a berieme dobrovoľne na seba kúsok zodpovednosti, aby nám naše deti nevyčítali: "Čo ste pre nás urobili? Veď sme si nemohli uvedomiť, čo spôsobíme. Boli sme hlúpi, naivní:"

Dospievajúci sú hrdinovia. Žiadnu pomoc nepotrebujú.. Myslia si, že všetko zvládnu sami a hravo. Že na to stačia. Niekedy sa dokonca bránia dobre mienenej rade, zapchávajú si uši..

To nás však nemôže odradiť, aby sme nenásilne; organizáciou prednášok, seminárov s políciou, sudcami, lekármi pre žiakov aj učiteľov, vstúpovali správne zásady, ponúkali námety a vytvárali tak priestor na osvetu. Na triednických hodinách, hodinách občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy, sa žiaci vzdelávali v otázkach ľudských práv, či práv dieťaťa.

Na týchto predmetoch, ako i na ďalších: telesná výchova, chémia, ekológia..sa v priebehu celého vyučovacieho procesu, poukazuje na zdravý životný štýl, ochranu pred nezákonným používaním návykových látok – drog (narkotiká, anaboliká, psychotropiká..) a zvyšuje sa právne a morálne vedomie žiakov – komunity školy.

Vytváranie tvorivej atmosféry školy, v podobe mimoškolských aktivít, krúžkov, zmysluplným trávením voľného času, koordináciou a spolupracou pedagogických pracovníkov, sa zlepšila vzájomná komunikácia medzi žiakom a učiteľom, a tým sa vytvára pocit dôvery, vzájomnej tolerancie a úcty.

Škola zohráva významnú úlohu pri zaisťovaní bezpečnosti detí vo vzdelávaní o drogách; a rodičia často potrebujú nájsť vhodné slová a možnosti diskutovať o týchto otázkach so svojimi deťmi. Preto je tu vytvorený priestor v rámci spolupráce medzi školou a rodičmi, prípadne pedagogicko-psychologickou poradňou.

Priebežne sa rozvíjala úzka spolupráca s triednym učiteľom, výchovným poradcom a pedagogicko-psychologickou poradňou pri riešení konkrétnych prípadov. Taktiež sa mládež podporovala v aktívnej činnosti v záujmových útvaroch v škole, ako aj v športových a kultúrnych zariadeniach.

Informačný servis pre žiakov a rodičov sa poskytoval na základe dohody medzi vedením SOU a rodičmi v oblasti návykových látok z novembra 2007.

4. Prezentácie školy

Multimediálne prezentácie:

V súvislosti s prípravou na burzu škôl v mestách Čadca, Kysucké Nové Mesto a Žilina sa škola prezentovala v multimediálnom formáte prostredníctvom systému Power Point.

Úspechy bývalých absolventov školy:

V roku 2007 sa konali ME v kanoistike na divokej vode v zjazde v Bosne a Hercegovine, kde sa umiestnili na 3. mieste, 2x 2. miesto v hliadkach.

V roku 2007 sa uskutočnili MS v hokejbale v Nemecku, na ktorých sa zúčastnil aj náš žiak Pavol Slovák. Slovenská reprezentácia obsadila 3. miesto, Pavol Slovák strelil 3 góly.

Spolupráca školy/školského zariadenia s rodičmi:

Zástupcovia SOU KNM navštívili základné školy v okrese Čadca, Kysucké Nové Mesto a Žilina, kde informovali žiakov 9. ročníkov ZŠ o možnosti štúdia v študijných a učebných odborov, oboznámovali žiakov s podmienkami prijímacieho konania na našej škole.

Formy prezentácie školy/školského zariadenia na verejnosti:

V rámci burzy stredných škôl bola verejnosť oboznámená o možnosti štúdia na SOU KNM. Propagácia školy v rôznych médiách sa stretla s veľkým ohlasom – články v novinách a tiež vznikol šot o tejto škole, vysielaný na stanici STV 1. Regionálny denník pravidelne prináša novinky zo života školy.

Školský časopis:

Z dôvodu využívania iných foriem komunikácie, hlavne Internetu, na tejto škole nevznikol časopis v papierovej podobe. Mládež sa zameriava na nové technológie a učí sa zaobchádzať s modernými prístrojmi. Nevylučujeme, že v budúcnosti sa myšlienka školského časopisu stane realitou.

Činnosť žiackej školskej rady:

Vzhľadom k veľkému počtu záujmov a technických odborov sa žiacka školská rada nepodieľa výraznou mierou na činnosti školy.

Iné aktivity:

V rámci proeurópskych aktivít sa škola zapája do mimoškolských akcií podporovaných grantmi z EU. V Programe „Youth Programme“ sa škola zapojila do množstva akcií, propagujúcich vznik zjednotenej Európy, s cieľom poskytnúť všestranné vzdelanie študentom a absolventom. Tieto výmenné pobyty sa uskutočnili v krajinách Švédsko a Poľsko.

Čerpanie fondov EÚ prebieha prostredníctvom širokej škály projektov v oblasti telovýchovy, informačných technológií, CNC a automatizačných technológií a jej cieľom je predovšetkým poskytnúť široké spektrum záujmov a praktických skúseností žiakom, ako aj rozvíjať medzinárodné kontakty.

Úlohou školy je pripravovať žiakov pre prácu, život a túto úlohu si plní, pričom na tento účel využíva všetky dostupné prostriedky, vrátane modernej technológie a medzinárodných projektov.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2007/2008

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
E-learningom k zvýšeniu kval. ped. a študentov	SLCP Žilina	Rozvoj komunikačných kompetencií na trhu práce	Ukončený
Socrates – výroba európskej prevodovky	Národ.kancel.Socrates	Medzinár. projekt 4 krajín, kt. sa podieľ. na výrobe a montáži prevodovky	Ukončený
Zavedenie počítačom podporovaných CAx technológií	MŠ SR	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní	Realizovaný
Realizácia otvoreného systému vzdelávania pri spolupráci s partnermi a implementácia moderných technológií s IKT	MŠ SR	Otvorená škola 2008	Podaný
Skvalitnenie činnosti školskej knižnice ako informač. centra	MŠ SR	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	Podaný
Inovatívne trendy v jazykovej príprave študentov SŠ	MŠ SR	Jazykové laboratórium SŠ	Podaný

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

1) Štátna školská inšpekcia uskutočnila komplexnú inšpekciu v dňoch 22. až 25.10.2002.

Predmet inšpekcie:

I. Stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania

II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií

III. Stav primárnej prevencie drogových závislostí v strednej škole

Záver:

Kvalita priebehu a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na dobrej úrovni. Menšie rezervy sú najmä vo výbere adekvátnych metód, foriem a prostriedkov výchovno-vzdelávacej práce, v kvalite spätnej väzby, v hodnotiacom procese, vo vytváraní priestoru pre samostatnú tvorivú činnosť žiakov a vo využívaní didaktických/technických prostriedkov.

Práca výchovného poradenstva je na dobrej úrovni.

Personálne podmienky sú dobré vzhľadom k zameraniu školy. Škola má dostatok priestorov, s rezervami v materiálno-technickom vybavení.

Koncepcia rozvoja kontrolovanej školy je zameraná na regionálne podmienky so zreteľom uplatnenia absolventov školy na trhu práce. Koncepčné zámery školy sú vo vzťahu ku konkrétnym východiskám reálne a sú v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.

. Na veľmi dobrej úrovni je realizácia rozvojových projektov, dobrú úroveň má kontrolný systém, informačný systém je na veľmi dobrej úrovni. Stav a úroveň problematiky úrazov, BOZ, pracovnej disciplíny a sťažnosti je na veľmi dobrej úrovni. Celkove je úroveň riadenia dobrá.

2) Štátna školská inšpekcia vykonala informatívnu inšpekciu dňa 25.3.2003:

Predmet inšpekcie:

Kontrola priebehu a regulárnosti administrácie testov v rámci overovania nového modelu maturitnej skúšky.

Záver:

V sledovanej škole boli dodržané všetky body Pokynov na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR pre SOU. Priebeh a organizácia testovania bola veľmi dobre zabezpečená, žiadne rušivé momenty sa nevyskytli.

3) Štátna školská inšpekcia vykonala dňa 8.4.2003 čiastkovú inšpekciu v SOU.

Predmet inšpekcie:

Kontrola stavu a úrovne plnenia opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin z vykonanej inšpekcie

Záver:

Konkrétne opatrenia prijaté riaditeľom školy na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin vyplývajúcich z protokolu o komplexnej inšpekcii, na ktorú sa kontrola plnenia opatrení vzťahuje boli splnené v stanovenom termíne na veľmi dobrej úrovni.

4) Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu v dňoch 29.9.2004 do 1.10.2004 v SOU

Predmet inšpekcie:

I. Zistiť realizáciu výchovných a vzdelávacích cieľov SOU

II. Zistiť podmienky výchovy a vzdelávania

Záver:

Na základe zistení štátna školská inšpekcia konštatovala, že z odborov, ktoré SOU vyučuje a sú zaradené v sieti stredných škôl sa neuplatňuje schválené inovované učebné plány a učebné odbory len v učebnom odbore 45612 poľnohospodár. O uvedených zmenách SOU nebolo informované zo strany Agroinštitutu Nitra.

Produktívne práce sú v SOU zabezpečované v náväznosti na učebné osnovy. Škola má vhodnú štruktúru pedagogického zboru z hľadiska kvalifikačných požiadaviek pre vyučovanie v odboroch mechanik mechatronik, mechanik elektronik, všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Pre stanovený vzdelávací program škola nemá dostatok odborných učební/rozbudované/, počet dielni je vyhovujúci.

Správa o výsledku inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 29.9.2006 v SOU:

Predmet inšpekcie:

Kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v SOU

Záver:

Riaditeľ školy splnil prijaté opatrenia s výnimkou jedného. Vzhľadom na neriešenie problematiky finančného zabezpečenia žiakov SOU /v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 245 z 11. októbra o finančnom a hmotnom zabezpečení žiakov SOU/ neposkytuje sa pracovné oblečenie a obuv v zmysle § 7 citovanej vyhlášky. IC Žilina upozorní zriaďovateľa na uvedené skutočnosti.

Splnenie opatrení pozitívne ovplyvnilo činnosť školy v oblasti plnenia učebných osnov, inovácie obsahu vzdelávania v niektorých odboroch a predmetov, vybavením učebnými pomôckami a zariadeniami a žiaci nadobúdajú praktické zručnosti potrebné v odbore, ktorý študujú.

Zabezpečenie ubytovania žiakov v Domove mládeže pri SPŠ v Kysuckom Novom Meste a zrušení prevádzky domova mládeže pri SOU sú vytvorené lepšie podmienky pre ubytovanie žiakov SOU.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	800	
Naplnenosť (%):	712	90 %
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)	
Telocvičňa	V	
Ihrisko	Vo výstavbe	
Tenisové kurty	N	
Plaváreň	N	
Posilňovňa	V	
Sauna	N	
Šatne	V	
Dielne	V	
Jazyková učebňa	V	
Učebňa informatiky	V	
Odborné učebne pre vyučovanie:	Eme	
	Fyz	
	CNC	
	MET	

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Modernizáciu odborných učební a dielni:

- učebňa modelovania: dokončená
- učebňa mechatroniky: dopĺňa sa podľa finančných možností
- dielňa programovania – stavebne ukončená
- dielňa merania – stavebne ukončená
- dielňa pre elektromechanikov – ukončená

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
Veľmi dobrá kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu strojov a zariadení /CNC technika/
Dobré materiálne podmienky školy	Malý záujem žiakov ZŠ o strojársku profesie
SOU vlastní samostatnú budovu školy s telocvičňou	
Vlastné dielne s dobrým materiálno-technickým vybavením	
Veľmi dobrá možnosť vykonávania odbornej praxe žiakov v firmách v Kys. N. Meste a okolí	
Dobrá možnosť zamestnávania sa absolventov SOU	
Viacúčelové ihriská: rozpracované na 50 %	
Príležitosti:	Riziká:
Výchovno-vzdelávací proces v SOU prispôbiť potrebe budúcich zamestnávateľov /KIA Slovakia, INA Kysuce, KINEX KLF-ZVL	

Návrhy opatrení:

SOU pravidelne požaduje zvýšenie finančných prostriedkov podľa plánovacej metodiky

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Súčasťou stredného odborného učilišťa je učilište.

V učilišti študujú žiaci, ktorí úspešne ukončili aspoň 6. ročník a neúspešne ukončili 9. ročník základnej školy.

V školskom roku 2007/2008 v učilišti študovalo spolu 19 žiakov v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba s osobitne upraveným učebným plánom. V učebnom pláne žiaci majú posilnenú týždennú dotáciu vyučovacích hodín v predmete odborný výcvik a teoretické vyučovanie majú len jeden deň za týždeň. Výchovno-vyučovacie výsledky sú primerané ich schopnostiam.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2008	počet žiakov bez spätnej väzby
Mechanik elektronik	9			
Mechanik nastavovač	3			
Agropodnikateľ	2			
Mechanik strojov a zariadení	2			
Mechanik mechatronik	13			
Technicko-ekonomický pracovník	8			
Spolu:	37			
Zdroj použitých informácií:				

Dátum:

Kysucké Nové Mesto 15. 10. 2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: