

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne SOŠs, technická kancelária
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu bolo spoločné štúdium strategických dokumentov EU a odporučaní v oblasti rozvíjania podnikavosti a zmyslu pre inovácie u žiakov SOŠ. Účastníci diskutovali a analyzovali odporúčania z dokumentov EU a tvorivo aplikovali trendy do vlastnej aprobácie.

Kľúčové slová: strategické dokumenty EU, podnikavosť, kľúčové kompetencie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad strategických dokumentov EU, analytická aktivita.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: podnikavosť, stratégie Európskej komisie na rozvoj podnikavosti, podnikavosť v praxi.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov koordinátorom stretnutia a prezentácia vybraných stratégií.
2. Diskusia v skupinkách.
3. Prezentácia výsledkov, porovnávanie výstupov.
4. Záver a odporúčanie.

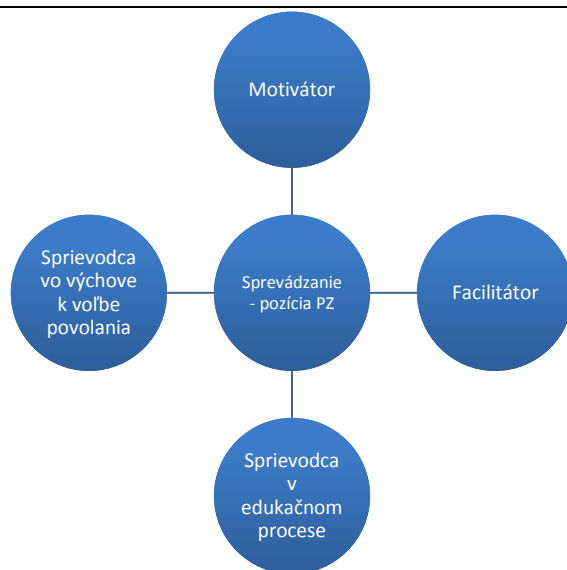
13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie sme zostavili krátke zhrnutie kľúčových bodov rozvoja podnikavosti v strategických dokumentoch EU. Európska komisia odporúča, aby členské štáty rozvíjali vyučovanie kľúčových kompetencií u všetkých žiakov SOŠ ako súčasť ich stratégií celoživotného vzdelávania vrátane stratégií na dosiahnutie všeobecnej gramotnosti, ako referenčný nástroj sa využíva v dokumente s názvom „Kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie – európsky referenčný rámec“ (ďalej len „referenčný rámec“) s cieľom zabezpečiť:

1. aby počiatočné vzdelávanie a odborná príprava ponúkali mladým ľuďom prostriedky na rozvoj kľúčových kompetencií v takej miere, ktorá ich vybaví pre život, a ktorá bude predstavovať základ pre ďalšie vzdelávanie a profesionálny rast;
2. aby sa poskytli vhodné opatrenia pre tých mladých ľudí, ktorí v dôsledku znevýhodnenia spojeného so vzdelaním, spôsobeného osobnými, sociálnymi, kultúrnymi alebo ekonomickými okolnosťami, potrebujú osobitnú podporu, aby mohli naplniť svoj vzdelávací potenciál;
3. aby boli dospelí schopní rozvíjať a aktualizovať svoje kľúčové kompetencie počas celého života a aby sa osobitná pozornosť venovala cieľovým skupinám, zadefinovaným v regionálnych podmienkach,
4. aby bola k dispozícii vhodná infraštruktúra na pokračovanie vo vzdelávaní a odbornej príprave dospelých vrátane učiteľov.

Vytvorili sme si spoločný materiál, myšlienkovú mapu, prostredníctvom ktorej sme sa zamýšľali nad možnosťami podpory kreativity, zmyslu pre inovácie u našich žiakov.

Pracovný list:



Odporúčame aplikovať vyššie spomenuté stratégie a prístupy do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	01.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	02.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu