

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vitková Ľubica
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia o najnovších metódach a prístupoch pri identifikácii problémov s nedostatočnou úrovňou finančnej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bola aj burza nápadov zameraná na hľadanie riešenia v oblasti nedostatočnej finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, identifikácia problémov s finančnou gramotnosťou, stratégia rozvoja finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: identifikácia problémov, finančná gramotnosť, rozvoj finančnej gramotnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Diskusia na základe OPS účastníkov zasadnutia.
2. Zdieľanie nápadov a dobrej praxe pri identifikácii nedostatočných zručností.
3. Tvorba inovatívnych materiálov.
4. Zhrnutie a zdieľanie výsledkov stretnutia.

Témy: finančná gramotnosť, OPS, stratégie a metódy rozvoja.

*Program stretnutia:*

1. Úvodný vstup do problematiky.
2. Diskusia
3. Kooperácia pri tvorbe autentických materiálov.
4. Záver a pedagogické odporúčanie.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe výstupov tvorivej dielne pedagógov sme zdefinovali dobrý program finančného vzdelávania:

Dobrý program finančného vzdelávania by mal:

- zvyšovať povedomie o nutnosti zaoberať sa nedostatočným finančným vzdelávaním,
- zdieľať príklady dobrej praxe
- rozvíjať praktické nástroje, ktoré uľahčujú lepšiu výuku finančného vzdelávania.

Finančné vzdelávanie je prospešné pre jednotlivcov (umožňuje im napríklad lepšie sa finančne zaistiť pred nepredvídateľnými situáciami), pre spoločnosť (znížením rizika finančného vylúčenia a podporou spotrebiteľov vo finančnej prezieravosti a úsporách).

Stanovili sme zásady, ktoré môžu pomôcť v realizácii programov finančného vzdelávania.

Nedodržovanie týchto zásad tiež priamo poukazuje na nedostatočnú úroveň finančnej gramotnosti:

- Finančné vzdelávanie by malo byť trvale dostupné a aktívne podporované vo všetkých etapách života.
- Programy finančného vzdelávania by sa mali zamerať na uspokojenie konkrétnych potrieb jednotlivých odborov. Vzdelávanie a rozvoj finančnej gramotnosti by mali sprevádzať žiaka už od začiatku jeho/jej štúdia.
- Vzdelávanie k finančnej gramotnosti by malo poskytovať všeobecne použiteľné kompetencie, ktoré vedú k zvýšeniu ich finančnej informovanosti o rizikách a možnostiach podnikania a práce s financiami.
- Program finančného vzdelávania musí byť vyvážený, transparentný, a prispôsobený aktuálnej úrovni žiaka.
- Za účelom výmeny dobrej praxe a osvedčených postupov je potrebné rozvíjať koordináciu medzi zúčastnenými subjektmi.
- Programy finančnej gramotnosti sa musia v pravidelných intervaloch vyhodnocovať a prípadne aktualizovať.

Na základe diskusie a výmeny OPS odporúčajú účastníci vyššie uvedené na aplikáciu do

pedagogického procesu.

Príloha: autentická úloha

Hlavné princípy ochrany spotrebiteľov - PL



Postup spotrebiteľa pri reklamácií

---

---

---

---

---

Diskutujte v skupinách o skúsenostiach v oblasti reklamácie tovaru.

Aké skúsenosti prevládajú? ( dobré alebo zlé)

Prečo?

Odporúčame vyššie uvedené aplikovať do pedagogickej praxe.

15. Dátum	28.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu