

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne – zborovňa majstrov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a tvorba prehľadu metód vedúcich k podpore podnikavosti. V rámci aktivít klubu sme sa zamerali na využitie SWOT analýzy v pedagogickom procese. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: SWOT analýza, metódy rozvoja podnikavosti, aktívne občianstvo.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia – inovatívne metódy.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj podnikavosti na SOŠ, kľúčové kompetencie, inovatívne metódy vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Prehľad inovatívnych metód.
2. Diskusný kruh – zdieľanie nápadov, brainstorming.
3. Výmena názorov – implementácia SWOT analýzy do pedagogického procesu.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie sme vytvorili nasledujúce kľúčové body aplikácie SWOT analýzy vo vyučovaní:

SWOT analýza je nástroj strategického plánovania používaný na hodnotenie silných a slabých stránok, príležitostí a hrozieb, ktoré spočívajú v danom projekte, obchodnej príležitosti, prípadne v inej situácii, v ktorej sa nachádza organizácia so snahou uskutočniť určitý cieľ.

Ak SWOT analýza nezačína definovaním koncového želaného cieľa, je tu riziko jej slabej implementácie. Ak je cieľ jasne definovaný, SWOT analýza sa môže použiť ako manažérska metóda vzdelávania k dosiahnutiu tohto cieľa:

Silné stránky (Strengths) – interné / vnútorné atribúty / vlastnosti organizácie, ktoré jej môžu napomôcť k dosiahnutiu cieľa

Slabé stránky (Weaknesses) - interné / vnútorné atribúty / vlastnosti organizácie, ktoré sťažujú dosiahnutie cieľa

Príležitosti (Opportunities) – externé podmienky, ktoré môžu dopomôcť organizácii k dosiahnutiu cieľa

Ohrozenia (Threats) – externé podmienky, ktoré môžu sťažiť organizácii dosiahnutie cieľa

Schéma SWOT analýzy

Správne prevedenie SWOT analýzy je základom, pretože ďalší krok k úspešnému plánovaniu závisí práve od SWOT-ky. Je dôležité dodať, že SWOT analýza je len jednou z metód kategorizácie a má tiež svoje slabé stránky. Napríklad vyvoláva u spoločností tendenciu k vytváraniu zoznamov namiesto toho aby ich prinútila rozmýšľať o tom, čo je naozaj dôležité pri dosahovaní cieľa. SWOT môže vyústiť do nekritického zoznamu položiek bez prioritizácie, z ktorého sa môže zdať, že (slabé) príležitosti vyvažujú (veľké) hrozby. Odporúča sa nevylučovať dopredu žiadnu položku, ktorá by mohla vstúpiť do SWOT analýzy. Dôležitosť SWOT analýzy sa ukáže až na základe hodnoty stratégie, ktorú vygeneruje. Položka SWOT –ky , ktorá produkuje cennú stratégiu je dôležitá. Položka, ktorá žiadnu stratégiu negeneruje nie je dôležitá.

SWOT analýzu môžeme na vyučovaní používať ako evaluačný nástroj zo strany učiteľa a žiakov. Je to jednoduchý a flexibilný nástroj, ktorý slúži ako podklad k ďalšiemu rozhodovaniu.

OPS -SWOT analýza žiaka

Silné stránky	Slabé stránky
Tvorivosť, iniciatíva, vytrvalosť, kontakty, skúsenosti z medzinárodných projektov, výborná (nadpriemerná) znalosť cudzieho jazyka, programátorské schopnosti, samostatnosť, zodpovednosť, líderstvo, presvedčivosť, cieľavedomosť.	Schopnosť presadiť sa, sebareprezentácia, slabšie zvládanie stresových situácií, nedostatky v time manažmente.
Príležitosti	Hrozby
Ďalšie príležitosti na zvyšovanie kvalifikácie, možnosť získať certifikát, príležitosť pokračovať v spolupráci s regionálnymi zamestnávateľmi.	Nedostatok vhodných pracovných miest v regióne.

Odporúčame vyššie uvedené stratégie použitia SWOT analýzy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	27.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu