

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kormanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo organizačné zabezpečenie, úvod k plánu činnosti klubu a prehľad odborných zdrojov.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, odborná literatúra, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad odbornej literatúry.
2. Diskusia a návrhy k plánu činností.
3. Výmena názorov a skúseností.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: odborná literatúra, rozvoj čitateľskej gramotnosti, plán činnosti.

Program stretnutia:

1. Úvod a oboznámenie sa s odbornou literatúrou.
2. Skupinová analýza vybraných publikácií.
3. Diskusia, zdieľanie skúseností.
4. Záver a pedagogické odporúčanie.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe odbornej diskusie a analýzy odbornej literatúry sa účastníci dohodli na nasledujúcich prioritách v rozvoji čitateľskej gramotnosti.

Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti je získať čitateľa, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely.

Čitateľské kompetencie zahŕňajú:

- techniku čítania,
- schopnosť a proces pochopenia textu,
- schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky, reprodukovať text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery,
- schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

Čítanie teda zahŕňa nielen zvládnutie techniky, ale aj intelektuálne spracovanie informácií a ich praktické uplatnenie, využitie v každodennom živote.

Takýto prístup súvisí s cieľom čitateľskej gramotnosti, ktorým je čitateľ schopný čítať a spracovávať texty rozličných typov s obsahom z rozmanitých oblastí. Realizácia prebieha v rámci všetkých vyučovacích predmetov (napríklad matematika, dejepis, prírodné vedy, fyzika, chémia), ale aj v rámci odborného výcviku. Práve aplikácia čitateľských kompetencií v strojárskom a technologickom kontexte je kľúčová pre ďalšie úspešné štúdium žiaka.

Účastníci zasadnutia odporúčajú venovať zvýšenú pozornosť odborným pedagogickým publikáciám určených k podpore rozvoja čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Kormanová
15. Dátum	25.09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu