

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnica, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vitková Ľubica
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom úvodného zasadnutia boli organizačné pokyny, diskusia k plánu činností, výmena OPS.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, odborná literatúra, plán činnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod – plán činností.
2. Diskusia
3. Výmena názorov na plán činnosti klubu.
4. Zhrnutie a záver.

Témy: odborná literatúra, finančná gramotnosť, plán činnosti.

*Program stretnutia:*

1. Úvodné privítanie účastníkov a prehľad tém, aktivít, činností.
2. Diskusia.

3. Výmena OPS a dobrej praxe.
4. Zhrnutie a pedagogické odporúčanie.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na základe OPS a návrhov dobrej praxe sme zostavili nasledujúce kľúčové body reflektujúce potreby žiaka v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti a podnikavosti:

Podnikavosť je označovaná za jednu z ôsmich kľúčových kompetencií. Zmysel pre iniciatívu a podnikavosť je chápaný ako schopnosť prevádzať myšlienky do praxe.

Pri tomto prístupe k finančnej gramotnosti sa rozvíja:

- tvorivosť, schopnosť zavádzať novinky a preberať zodpovednosť za riziká vyplývajúce z inovačného prostredia, schopnosť riadiť projekty.

Finančne gramotný študent chápe súvislosti, ktoré vznikajú v procese produktívnej práce a mal by byť schopný spoznať príležitosti, ktoré sa objavujú.

Výchovu k podnikavosti vníma Európska komisia dlhodobo ako kľúčový faktor konkurencieschopnosti v globalizovanej ekonomike.

Zvýšenie kreativity a inovačného myslenia vrátane podnikateľských zručností na všetkých úrovniach vzdelávania a odbornej prípravy je aj jednou z dlhodobých úloh a jedným zo štyroch cieľov strategického rámca európskej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy „ET 2020“.

Na základe diskusie na zasadnutí pedagogického klubu odporúčame vyššie uvedené aplikovať do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Vitková
15. Dátum	24.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

