

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnica, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnica, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom úvodného stretnutia pedagogického klubu boli organizačné, úvodné pokyny, prehľad problematiky, zadefinovanie kreativity ako jednej z kľúčových kompetencií prírodovednej gramotnosti a prehľad odborných zdrojov pre pedagogický klub.

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, odborná literatúra, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná diskusia
2. Prehľad odborných zdrojov na tému prírodovednej gramotnosti.
3. Diskusia a zdieľanie návrhov k plánu činnosti klubu.
4. Tvorba záveru a pedagogické odporúčenie.

Témy: odborná literatúra, prírodovedná gramotnosť, plán činnosti klubu.

Program stretnutia:

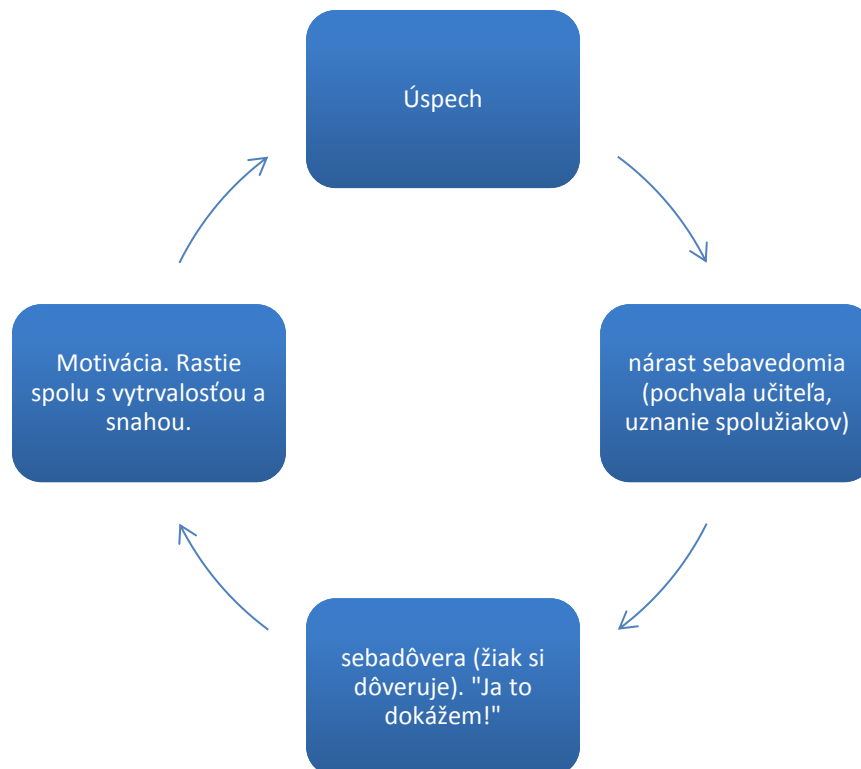
1. Úvod do problematiky rozvoja kreativity žiakov – metóda Alfa box.
2. Diskusia o pláne činnosti klubu.
3. Zhrnutie a pedagogické odporúčenie.

13. Závěry a odporúčania:

Vysoká úroveň prírodovednej gramotnosti sa prejavuje v potrebe žiaka opakovane zažívať radosť z úspešne vyriešenej úlohy, z pochopenia nového pojmu, vzťahu, argumentu alebo situácie a v dôvere vo vlastné schopnosti. Potreba - motivácia žiakov zažívať radosť z riešenia problémových úloh prichádza prostredníctvom už zažitých úspechov.

K analýze motivačných potrieb žiaka sme si vytvorili grafické znázornenie:

Čo žiakov motivuje



Čo žiakov demotivuje



Objasnili sme si jednotlivé faktory kreatívneho myslenia, ktoré je kľúčové pre prírodovednú gramotnosť.

Časti kreativity.....Príklad

Flexibilita – Aké využitie má kľúč? (od jednoduchších k zložitejším príkladom...) ? K čomu môže slúžiť? Uveďte čo najviac príkladov.

Originalita – Uveďte osobitné použitie kľúča, na ktoré zatiaľ nikto nikdy neprišiel ...

Elaborácia – Vypracujte návod ako použiť kľúč k meraniu dĺžky.

Redefinícia – Upravte kľúč tak, aby sa dal zároveň použiť ako otvárač na konzervy.

Fluencia – Slovo kľúč – uveďte všetko, na čo si spomeniete, keď počujete toto slovo.

Na základe diskusie a výmeny názorov odporúčajú účastníci klubu vyššie uvedené aplikovať do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	24.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	2.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.