

8 VEĽKOSŤ ŠKOLY A UYVÁŽENÁ SKLADBA ODBOROV UZDELÁVANIA

8.1

Škola začínala ako učilište s výučbou troch profesií, univerzálny nástrojár, univerzálny sústružník, univerzálny brusič. Rokmi a požiadavkami spoločnosti sme sa ďalej prepracovali k obrábačom kovov, strojným zámočníkom, strojným mechanikom a mechanikom nastavovačom. Ďalej sa skladba odborov rozširovala pre zachovanie školy a spojením so SOU poľnohospodárskym dosiahla škola vrchol rozmanitosti pri spomínanej štruktúre odborov, keď sa vyučovalo na škole 17 odborov.

8.2

K dnešnému stavu pripravujeme žiakov v siedmich študijných odboroch, štyroch učebných odboroch a dvoch nadstavbových formách štúdia, ktoré sú žiadané zamestnávateľmi v regióne.

8.3

Opatrenia

- Upraviť skladbu odborov podľa požiadaviek zamestnávateľov na trhu práce v súlade s profiláciou Excelentnosti Industry 4.0.
- Utlmiť neperspektívne odbory.
- Vytvoriť podmienky pre zavedenie ďalšieho odboru (experiment) pre vyššie odborné štúdium a nového modulového odboru.
- Prijatť pedagogických zamestnancov – odborných predmetov

Návrh skladby študijných odborov

| Odbor/ Rok | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| mechanik elektrotechnik | 10 | 10 | 10d | 20d | 20d |
| mechanik počítačových sieti – do útlmu | 10 | 10 | 10d | 0 | 0 |
| mechanik mechatronik | 30d | 30d | 40d | 40d | 40d |
| autotronik | 20d | 17d | 20d | 20d | 20d |
| mechanik nastavovač | 20d | 22d | 30d | 30d | 30d |
| programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení – do útlmu | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| umelecko remeselné spracúvanie kovov – doplnkový odbor | 0 | 5 | 5d | 5d | 5d |
| Počet žiakov v ŠO | 102 | 104 | 115 | 115 | 115 |

Návrh skladby učebných odborov

| Odbor/ Rok | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| mechanik špecialista automobilovej výroby | 14d | 16d | 12d | 12d | 12d |
| strojný mechanik | 5d | 6d | 10d | 10d | 10d |
| technicko administratívny pracovník – doplnkový odbor | 7d | 7d | 8d | 8d | 8d |
| poľnohospodárska výroba | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Počet žiakov v UO | 26 | 29 | 30 | 30 | 30 |
| | | | | | |
| Spolu bez PV | 128 | 133 | 145 | 145 | 145 |
| Nadstavbové štúdium | | | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----|-----|-----|
| Q | | | | 25 | 25 |
| Skrátené štúdium | | | | 10 | 10 |
| CELKOM (bez PV) | | | 165 | 200 | 200 |

8.4

| Kritéria Centra excelentnosti OVP | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Zastúpenie odborov vzdelávania pre povolanie – počet odborov | 10 | 10 | 9 | 8 |
| Zastúpenie excelentných/doplňkových odborov vzdelávania pre povolanie | 6/2 | 6/2 | 6/2 | 6/2 |
| Celkový počet žiakov v odboroch – 1. ročník | 128 | 133 | 145 | 145 |
| Počet žiakov v excelentných/doplňkových | 67/36 | 69/44 | 88/45 | 88/55 |
| Vyváženosť počtu žiakov v odboroch v jednotlivých sektoroch, odvetviach | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Počet žiakov v nadväzujúcich formách OVP – NŠ/Q | 20/0 | 20/0 | 20/0 | 20/25 |