

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Vitková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre z oblasti najnovších poznatkov rozvoja finančnej gramotnosti. Diskutovali sme aj o hlavných potrebách v predmetnej oblasti z hľadiska odborných požiadaviek. Na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie našich vedomostí.

Kľúčové slová: diskusné posedenie, finančná gramotnosť, odborná literatúra, potreby odborného vzdelávania.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: odborná literatúra, zvyšovanie kompetencií, rozvoj finančnej gramotnosti.

*Program stretnutia:*

1. Spoločné štúdium odbornej literatúry – Párové čítanie.
2. Diskusia – Buzzgroups.
3. Výmena OPS – Banka nápadov.
4. Záver a tvorba pedagogického zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Výber z diskusie – aplikácia inscenačných metód pri rozvoji finančnej gramotnosti a pri príprave na povolanie:

Inscenačné metódy založené na simulácii a hraní považujeme za jednu z možností, ako žiakov vtiahnuť do finančnej problematiky. Môžeme tak rozvíjať finančné stratégie, ale zároveň nepracovať s citlivými údajmi. Môžeme tiež simulovať aktivity, ktoré prebiehajú v rámci pracovného života, ako napríklad pracovný pohovor alebo riešenie konfliktov na pracovisku. Aj z tohto dôvodu majú tieto metódy vo finančnom vzdelávaní široké uplatnenie. Umožňujú hlbšie porozumenie vzdelávaciemu obsahu, ale sú vhodné najmä pre rozvoj týchto sociálnych zručností. Žiaci sa vďaka nim učia rozhodovať. Žiaci sa správajú tak, ako to vyžaduje ich rola, vciľujú sa do situácie. Hrať rolu v prevažnej miere dospelých je pre žiakov motivujúce a zábavné. Tým, že žiaci predstierajú inú osobu, môžu problém preskúmať z iného uhla pohľadu. Inscenačné metódy sa nám osvedčili aj pri nácviku asertívnej komunikácie.

Ako vytvárame príležitosti pre uplatňovanie inscenačných metód:

- Vyberáme vhodné situácie, vymedzujeme ich učebné ciele.
- Pripravujeme vhodné pomôcky a potreby pre prácu.
- Stanovujeme roly účastníkov situácie.
- Bližšie charakterizujeme osoby a opisujeme situáciu, v ktorej sa nachádzajú.
- Skúšame výučbu prostredníctvom modelových rodín, kedy žiaci v danej role pracujú v priebehu celého školského roka.
- Umožňujeme prezentáciu inscenácií.
- Ponúkame priestor pre predvedenie situácií.
- Vedíme žiakov k hľadaniu alternatívnych riešení.
- Komentujeme spoločne so žiakmi inscenácie, analyzujeme príčiny a dôsledky predvedených situácií.

Pre viaceré témy finančnej gramotnosti sú tiež veľmi vhodné diskusie a diskusné hry. Žiakov môžeme rozdeliť na skupiny obhajujúce určitý názor či postoj, alebo môže ísť o diskusiu žiakov a učiteľa. Žiaci by sa mali na diskusiu vopred pripraviť, nájsť si argumenty a podklady pre svoje tvrdenia. Diskusné hry precvičujú schopnosť komunikácie, vyjednávania a dosahovania súhlasu, formulácie názoru a pocitu, načúvania, vciťovania sa. Slúžia aj k ujasňovaniu a formovaniu hodnôt a postojov, zamysleniu sa nad novými problémami. Na dosiahnutie týchto cieľov však nestačí predložiť zaujímavú tému a nechať ju skupinou neorganizovane riešiť. Je potrebné stanoviť pravidlá diskusie a kontrolovať ich dodržiavanie.

Odporúčame vyššie uvedené metódy a vedomosti k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vitková
15. Dátum	22.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 22.03.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Vitková		
2.	Mgr. Tatiana Suranová		
3.	Ing. Erika Synáková		
4.	Bc. Jozef Laurenčík		


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia