

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie dobrej praxe v oblasti zvyšovania funkčnej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Počas diskusie a spoločnej tvorby dobrej praxe sme sa zameriavali na efektívne metódy vzdelávania a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické zhrnutie.

Kľúčové slová: Tvorba Best Practice, zdieľanie OPS, zvyšovanie úrovne prírodovednej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Diskusia. Brainstorming. Práca s odbornými zdrojmi.
2. Tvorba Best Practice.
3. Prezentácia výsledkov.
4. Tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: prírodovedná gramotnosť, zvyšovanie kompetencií, tvorba Best Practice.

Program stretnutia:

1. Úvodný Brainstorming, diskusia a zdieľanie OPS v predmetnej oblasti.
2. Spoločná tvorba Best Practice.
3. Skupinová prezentácia výsledkov.
4. Záver a tvorba prehľadu dobrej praxe.

13. Závěry a odporúčania:

Prikladáme príklady Best Practice na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov:

Ukážka hodiny zameranej na riešenie problému a formuláciu hypotéz.

Cieľom hodiny je rozvíjať schopnosť žiakov kriticky hodnotiť informácie a informačné zdroje a viesť ich k používaniu pôvodných, odborných prameňov. Kritické hodnotenie zdrojov informácií je nevyhnutnou a dôležitou súčasťou nie len výskumného procesu, ale aj bežného života každého človeka. Riešením stanoveného problému a aplikáciou algoritmu vedeckej práce u žiakov rozvíjame porozumenie jednotlivým prvkom výskumu a zhodnotenie ich vplyvu na záver výskumu.

Dobrá prax – realizácia hodiny zameranej na diskusiu o obnoviteľných a neobnoviteľných zdrojoch energie a potrebe jej šetrenia / energetická kríza. V tejto časti hodiny môžeme využiť voľne dostupnú aplikáciu sprístupnenú na webovej stránke <http://www.guliwer.sk/flashdesign/4-energeticke-opatrenia.html>

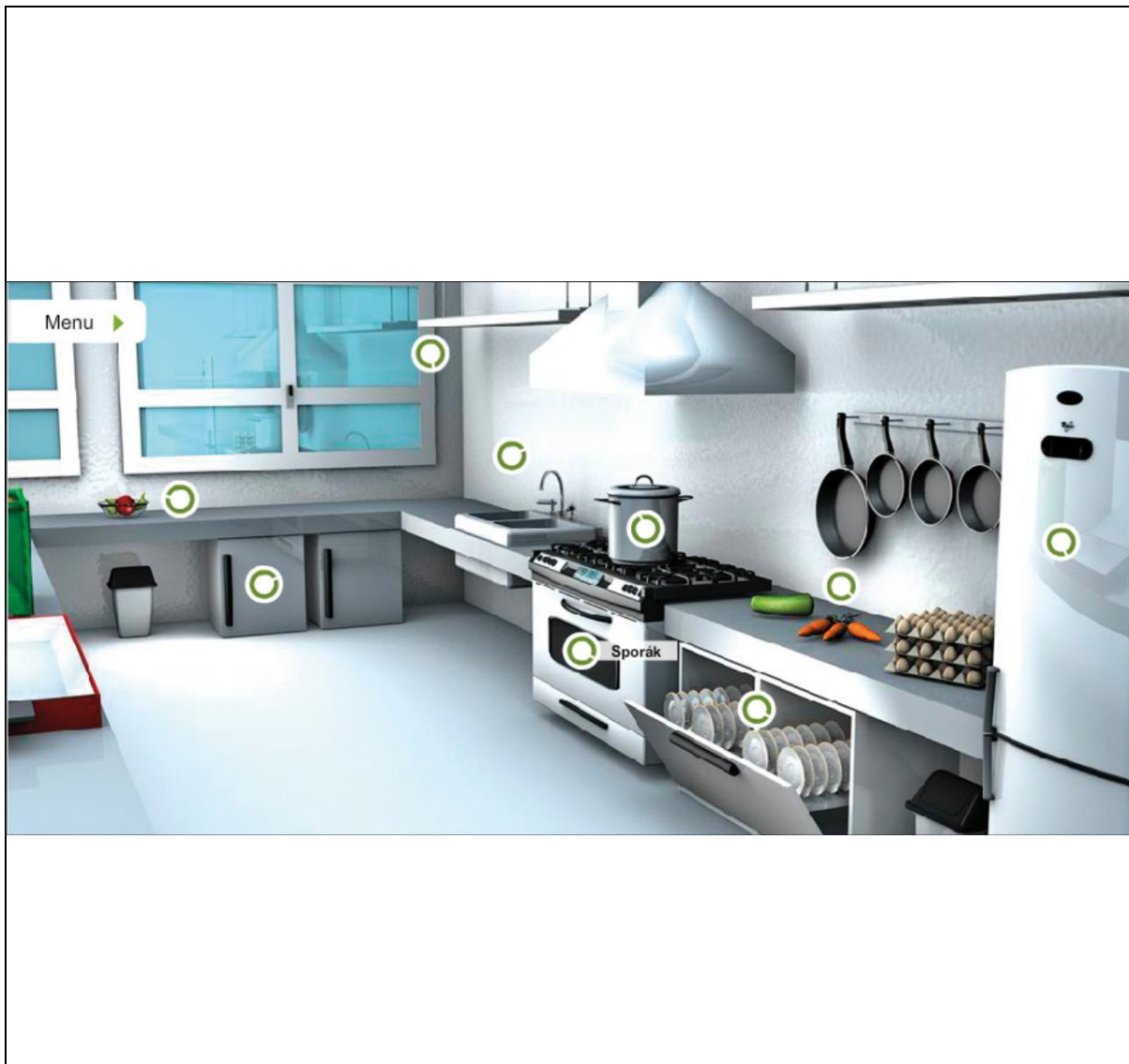
V 3D prevedení máme miestnosti, v ktorých sa najčastejšie zdržiavame: exteriér školy, počítačová učebňa, chodba, zborovňa, trieda, kuchyňa a sociálne zariadenia. V úvode aktivity so žiakmi diskutujeme, v ktorej miestnosti spotrebujeme najviac energie a kde v miestnostiach sa energia využíva – tvorba rebríčka spotreby.

Následne žiaci určujú, ako najčastejšie plytváme energiou a navrhujú spôsob využívania jednotlivých spotrebičov tak, aby sme šetrili energiou.

V rámci diskusie o jednotlivých návrhoch riešení žiakov je možné doplniť alebo zhrnúť energetické opatrenia aj na základe informácií, ktoré sa zobrazia kliknutím na jednotlivé spotrebiče.

V závere aktivity žiaci navrhujú opatrenia, ktorými by mohli osobne prispieť k šetreniu energiou.

Odporúčame vyššie uvedené príklady Best Practice k implementácii do pedagogického procesu.



14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	16.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	20.02.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 16.02.2023

Trvanie stretnutia: od 15: 00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia