

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v SOS strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Škola – učebňa ekonomiky 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium odbornej literatúry a organizácia diskusného posedenia zameraného na kariérne sprevádzanie a rozvoj podnikavosti žiaka. Spoločne sme zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: štúdium odbornej literatúry, rozvoj podnikavosti, diskusné posedenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čítanie s porozumením – odborné zdroje.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj podnikavosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – pyramída.
2. Diskusia – komunikačný semafor.
3. Tvorba OPS – Think- pair- share.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Na stretnutí sme otvorili tému ďalšieho rozhodovania žiaka pri jeho kariérnej orientácii. V procese kariérneho rozhodovania významnú časť zohrávajú profesionálne informácie. Kariérové poradenstvo je vlastne proces, kde sa napájajú tri rozmery ako vstupné premenné:

Význam komunikačných prostriedkov v procese kariérového rozhodovania

1. poznanie osobnosti žiaka

- schopnosti, vedomosti, nadania – teda v ktorých predmetoch a oblastiach poznatkov/vedy je najlepší,
- osobnostné predpoklady – vlastnosti vhodné pre určitý typ povolania,
- motivácie – čo žiaka baví, zaujíma, aké aspekty v práci preferuje,

2. poznanie sveta práce – pracovného trhu v SR a zahraničí

- dôležitá súčasť kariérového poradenstva ako celku - informačné poradenstvo a profesionálne informácie,

Tieto dva základné prvky smerujú spoločne ku kroku 3:

3. určenie vhodného povolania - zladenie, spojenie osobnosti žiaka so svetom práce.

Otázky vhodné pre žiacky individuálny brainstorming:

V ktorých predmetoch a oblastiach poznatkov som najlepší?

Osobnostné predpoklady

Aké sú moje vlastnosti/potenciál? Pre ktoré typy povolania sú vhodné?

Motivácia

Čo ma baví a zaujíma?

Čo pri práci / učení preferujem?

Súčasný a prognózovaný vývoj pracovného trhu na Slovensku a v zahraničí – Facilituje učiteľ

Aké študijné zameranie / odbornosť si žiada pracovný trh?

Aké profesie budú o 3-4 roky na trhu práce žiadané?

Výber vhodného povolania potom vychádza zo zladenia a prepojenia osobnosti žiaka so svetom práce.

Pri poznávaní sveta práce, alternatív povolání a možností reálneho trhu práce sú tiež nepostrádateľnou zložkou informácie, ktoré prichádzajú ku žiakovi a jeho rodičom cez rôzne formy komunikácie a rôznorodé komunikačné kanály.

Množstvo, pravdivosť, dôveryhodnosť a relevantnosť informácií, tiež ich možnosť overenia na reálnej vlastnej skúsenosti významne vplyvajú na rozhodovanie žiaka a rodiča o budúcom povolaní.

Informácie prichádzajú tak zo školského prostredia ako aj z iných zdrojov, z okolia, ale aj internetových médií, sociálnych sietí, médií všeobecne. Tie všetky sú súčasťou informačných podkladov pre rozhodovanie sa žiaka. Žiak potrebuje zmysluplne kombinovať a triediť, vyhodnocovať ich relevantnosť a faktickú hodnotu. Odporúčame preto, aby boli informácie v súlade a pôsobenie komunikácie konzistentné a bohaté zo všetkých strán.

Dobre ciele odkaz na sociálnej sieti môže byť veľmi efektívny a vie žiaka priviesť na webovú stránku, ktorá obsahuje relevantné a overené informácie. Takto prispievame k zlepšeniu informovanosti a bezpečnejšiemu online priestoru zároveň.

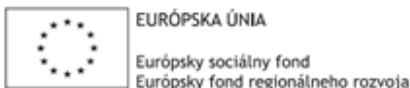
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	19.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Škola – učebňa ekonomiky 213

Dátum konania stretnutia: 18.01.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod.do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM