

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa č. 117 (Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Kormanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. V rámci stretnutia sme tvorili, diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: inovatívne OPS, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, čitateľská gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Čítanie odborných zdrojov- riadené poznámky,
2. Diskusia – párové čítanie.
3. Výmena OPS – komunikačný semafor.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závety a odporúčania:

Pri implementácii metód rozvoja kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní je dôležité bezpečné, motivujúce a inkluzívne učebné prostredie.

Odporúčame

- vytvoriť v triede podnety na kritické myslenie a uvažovanie

(dostatočný priestor na diskusiu, sledovanie rôznych názorov a formulovanie otázok).

- vybrať a realizovať vyučovacie metódy, aktivity a formy práce, ktoré by rozvíjali kritické myslenie u žiakov (systematické využívanie činností a postupov podporujúcich aktívne učenie sa žiakov v samostatnej činnosti i vo vzájomnej kooperácii, prispôsobovanie fyzického prostredia triedy zvoleným metódam a formám práce).
- rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov (pomoc pri formulovaní vlastných myšlienok žiakov, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, texty ako zdroje podnetov na kritické uvažovanie, vytváranie vlastných podporných metodických materiálov).
- S zabezpečiť žiakom bezrizikové prostredie (aktívne učebné prostredie, podpora pozitívnych vzťahov medzi žiakmi).

Odporúčané metódy pre rozvoj kritického myslenia:

Voľné písanie

Metóda umožňuje voľné plynutie myšlienkových postupov v mysli. Odporúčame zachovať niekoľko zásad:

- žiaci píšú svoje vyjadrenia k problému v stanovenom časovom limite (zvyčajne 5 minút),
- pri písaní nie je potrebné dbať na pravopis, slovosled,
- žiaci počas písania nedvíhajú pero z papiera, ak im nič nenapadne, čmárajú si na okraje papiera (to robí problémy hlavne starším osobám zvyknutým na úhladnú úpravu písaného prejavu),
- pri prezentovaní myšlienok, nápadov a názorov je potrebné vyhnúť sa kritike a výsmechu,
- verejne prezentujú len tí žiaci, ktorí chcú,
- voľné písanie býva zvyčajne anonymné.

Závisí od cieľa, situácie, času a iných okolností, ovplyvňujúcich rozhodnutie učiteľa, akú

formu práce využije počas voľného písania. Výsledné práce voľného písania môžu byť žiakmi nahlas prezentované, alebo ich učiteľ môže len pozbierať.

Zhodli sme sa tiež na nasledovných odporúčaníach pre kladenie otázok. Pre učiteľa je dôležité uvedomiť si a už pred vyučovaním si premyslieť, prečo, komu a kedy klásť otázky:

- zatvorené (pýtajúce sa na konkrétne prvky učiva, sú faktografické, majú len jednu správnu odpoveď, sú reproduktívne, často sa viažu na konkrétny text, obrázok),

- otvorené, problémové (vyžadujú si viac než len reprodukciu).

Odporúčame vyššie uvedené prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Kormanová
15. Dátum	21.12. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa č.117, SOŠ strojnícka, Kysucké Nové Mesto

Dátum konania stretnutia: 19.12. 2022

Trvanie stretnutia: od..15.30..hod do..18.30...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Edita Kormanová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
2.	Mgr. Karol Kubica		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
3.	Mgr. Štefan Mitka		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01
4.	PhDr. Janka Poláčková Moravcová		Stredná odborná škola strojnícka, Športová ulica 1326, Kysucké Nové Mesto, 024 01