

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vitková Ľubica
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba námetov k prierezovej výučbe a jej možnosti rozvíjať finančnú gramotnosť v rámci pedagogického procesu. Diskutovali sme aj o rizikách dlhov a predátorských obchodných praktík. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, prierezová výučba, dlhy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Úvodná analýza odborných zdrojov – čítanie s otázkami.
2. Zdieľanie otázok, odpovedanie a dialóg v rámci skupinovej diskusie.
3. Výmena OPS – vzájomné učenie sa.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sa rozprávali o možnostiach prierezového vyučovania pri rozvoji finančnej gramotnosti. Projektové vyučovanie sa nám v tomto smere veľmi osvedčilo, keďže umožňuje prepájanie viacerých odborných a akademických oblastí do zmysluplného celku. Projektové vyučovanie na strednej odbornej škole rozvíja kľúčové kompetencie žiaka, definované v Štátnom vzdelávacom programe, a to najmä komunikačné a sociálno-interakčné spôsobilosti, interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti, schopnosti tvorivo riešiť problémy, schopnosť využívať informačné technológie.

Projektové vyučovanie navrhujeme a realizujeme tak, aby výsledky projektu mohli žiaci publikovať aj na verejnosti – na nástenkách v triede či chodbách školy, podujatím pre žiakov školy, publikovaním v školskom časopise. Takéto projektové vyučovanie dostáva nový rozmer a žiakov núti byť zodpovednejšími za výsledky svojej práce (podpora sebareprezentácie žiaka).

Projektové vyučovanie je jednou z bazálnych aktivizujúcich metód. Pri diskusii a kognitívnej analýze (pre a proti pri dlhoch a pod.) je potrebné facilitovať vyučovací proces tým smerom, aby k dosiahnutiu definovaných výchovno-vzdelávacích cieľov dochádzalo prostredníctvom vlastnej poznávacej činnosti žiaka.

Význam a prínos aktivizujúcich metód:

- aktivita žiakov na vyučovaní (nejednotvárnosť vyučovania),
- podpora záujmu žiakov o učenie,
- v priebehu učenia sa využívajú už získané vedomosti žiaka,
- podporujú rozvoj poznávacích procesov žiakov,
- podporujú rozvoj žiaducich vlastností žiaka – samostatnosť, zodpovednosť.

Pri téme dlhy si napríklad žiakov môžeme rozdeliť do 4-členných skupín pri spojených stoloch. Každá skupina dostane učebný text – dve skupiny žiakov dostanú učebný text o výhodách úveru, ďalšie dve skupiny dostali učebný text o nevýhodách úveru. Ide vlastne o skupinovú formu T-Grafu, ktorá slúži ako úvod do hlbšej práce na projekte, ktorá žiakov čaká neskôr. Úlohou všetkých skupín je pretvoriť

text, ktorý dostali, do inej - kreslenej podoby bez použitia slov (okrem názvu). Žiakov upozorníme, že vytvorený materiál poskytnú skupine, ktorá spracúva iný text, t. j. skupiny si vymenia svoje obrázky, ale nebudú mať k dispozícii text, na základe ktorého bol obrázok nakreslený.

Úloha je splnená, ak iná skupina dokáže na základe obrázku správne interpretovať (identifikovať) výhody alebo nevýhody úveru. Obrázok skúma celá skupina, ale výsledok prezentuje jeden zo skupiny, pričom žiaci zo skupiny, ktorí obrázky vytvorili, posúdili, či druhá skupina správne pochopila obrázok, prípadne ich opravili a doplnili.

Na konci tejto aktivity zhodnotíme úspešnosť skupín pri kreslení obrázku a pri interpretácii obrázku. Táto aktivita má rôzne alternatívy, napr. prepracovať akýkoľvek učebný text do obrázku, grafu, schémy, rámečkov.

Odporúčame kognitívne metódy používať napríklad pri týchto vlastnostiach dlhov:

Výhody dlhu:

- Okamžité vlastníctvo. Úver ti umožňuje tešiť sa okamžite z výrobkov alebo služieb, na ktoré by si inak musel dlho čakať alebo sa ich vzdať.
- Flexibilita. Úver ti dovoľuje načasovať si svoje nákupy tak, aby si mal možnosť využiť výpredaje alebo výhodné nákupy aj keď máš málo peňazí.
- Bezpečnosť. Kreditné karty a úverové účty sú bezpečným a pohodlným spôsobom, ako mať pri sebe kúpnu silu pri nakupovaní alebo cestovaní.
- Financie pre prípad núdze. Úver ti poskytuje pomoc v núdzi (napríklad pri automobilovej nehode, keď potrebuješ peniaze na opravu auta, aby si mohol opäť jazdiť).

Druhá skupina môže dostať text:

Základnými nevýhodami nákupu na úver sú:

- Prekročenie finančných možností. Niekedy sa ti vďaka kreditným kartám a úverovým účtom príliš ľahko míňajú peniaze. Potom, ako dlhy narastajú, sa ťažko dodržiavajú mesačné platby.
- Vyššie náklady. Zvyčajne je drahšie kupovať na úver ako v hotovosti. K cene tovaru predávaného na úver sa často pridáva úrok alebo iné príplatky.
- Nakupovanie v nevhodný čas. Ľudia, ktorí využívajú nákup na úver, často ignorujú výpredaje a výhodné ceny, pretože na úver môžu nakupovať čo chcú a kedy chcú.

Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vitková
15. Dátum	11.05.2022

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

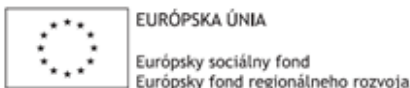
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 11.05.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Vitková		

