

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a tvorba otvoreného priestoru pre nápady a individuálnu kreativitu členov klubu z oblasti funkčnej a prírodovednej gramotnosti. V rámci kreatívneho posedenia sme zdieľali naše návrhy rozvoj prírodovednej a funkčnej gramotnosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

**Kľúčové slová:** Tvorivá dielňa, rozvoj funkčnej gramotnosti, kreatívne posedenie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čítanie odbornej literatúry.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena názorov.
4. Záver.

**Témy:** zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj funkčnej gramotnosti.

*Program stretnutia:*

1. Čítanie odborných zdrojov – Questionstorming a čítanie s otázkami.

2. Diskusný kruh – tvorivé zdieľanie pedagogických skúseností.
3. Syntéza skúseností a názorov, Synektika. Tvorba odporúčania.
4. Záver.

### 13. Závety a odporúčania:

V rámci stretnutia sme diskutovali o možnostiach aplikácie projektového vyučovania pri rozvoji funkčnej gramotnosti. Na záver stretnutia sme tiež vytvorili inovatívnu úlohu pre rozvoj predmetnej gramotnosti.

Zhodujeme sa na nasledovných výhodách projektového vyučovania, ktorá nám pomáha:

- rozvíjať základné myšlienkové postupy žiakov, najmä ich pamäť a sústredenie,
- podporovať osvojovanie všeobecných princípov a algoritmov riešenia

problémov, javov a situácií, ako aj bežných zručností pre prácu s informáciami, najmä v oblasti rozvoja funkčnej gramotnosti

- rozvíjať aktívny a tvorivý prístup žiakov k riešeniu problémov a hľadaniu progresívnych riešení,

- podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov,
- rozvíjať cieľavedomý prístup žiakov k tímovej a samostatnej práci,
- vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností

a rešpektovaniu stanovených pravidiel,

- rozvíjať zručnosti potrebné k rokovaniu, diskusii, kompromisu, obhajobe svojho stanoviska a k akceptovaniu stanovísk druhých,

- vytvárať primerané sebavedomie a inšpiráciu žiakov,
- rozvíjať slobodné, kritické a nezávislé myslenie žiakov,
- viesť žiakov k emocionálnemu a estetickému vnímaniu,
- rozvíjať kreativitu, nadanie, špecifické schopnosti a predstavivosť,
- vytvárať zodpovedné a slušné správanie žiakov v súlade s morálnymi zásadami a zásadami spoločenského správania sa,
- prehľbovať osobnostnú, národnostnú a občiansku identitu žiakov, ich pripravenosť chrániť vlastnú identitu a rešpektovať identitu druhých.

OPS– Rozvoj finančnej a funkčnej gramotnosti:

Žiaci dostanú za úlohu zistiť údaje z faktúr a výpisov, napríklad ich môžu vyhľadať na internete alebo im ich poskytne učiteľ. Každý žiak má zistiť všetky údaje, ktoré sú presne vymedzené v zadaní domácej úlohy. Aby to urobil, musí si s porozumením prečítať celé faktúry aj výpisy z účtov. Výsledkom jeho domácej prípravy budú zoznamy požadovaných údajov zapísané na samostatných papieroch, Každý žiak takto spracuje aspoň jeden výpis z účtu a aspoň jednu faktúru.

Zadanie domácej úlohy:

### Faktúry:

Na základe faktúr, ktoré dostanete ( napríklad: spotreba energií – plyn, elektrina, pevné palivo, služby – internet, telefón), doplňte údaje:

1. Druh služby (plyn, elektrina, internet, mobilný operátor, pevná linka, ...)
2. Dodávateľ služby
3. Sídlo (adresa) dodávateľa
4. Obdobie, za ktoré sa služba fakturuje
5. Splatnosť faktúry (obdobie za ako dlho je potrebné faktúru uhradiť + dátum)
6. Forma úhrady (peňažná poukážka, bankový prevod, ...)

Peňažné inštitúcie v ktorých má dodávateľ služby založený účet, na ktorý je potrebné platbu realizovať

### Výpisy z účtov:

Z výpisov účtov, ktoré vám dajú rodičia k dispozícii, zistite:

1. Banku z ktorej je výpis
2. Vypíšte všetky druhy poplatkov, ktoré si banka účtuje – názov poplatku a jeho cenu.

### OPS

Doplň, ak vieš zadanie

1. Vyberte 300 – 500 slovnú pasáž z učebnice, odborného časopisu alebo iného zdroja súvisiaceho s témou výučby.
2. Prepíšte prvú vetu bez zmeny.
3. Prepíšte všetko okrem poslednej vety tak, že vynecháte každé piate slovo v texte. Miesto vynechaných slov urobte rovnako dlhé medzery.
4. Prepíšte aj poslednú vetu neporušenú.
5. Urobte zoznam vynechaných slov na osobitný list papiera. Chýbajúce slová žiaci dopĺňajú z pripraveného zoznamu, alebo podľa kontextu. Doplňovačka je vhodná aj na interaktívnu tabuľu a skupinovú prácu. Po skončení činnosti interpretujú doplnenú časť textu a spoločne vyhodnotia, aké množstvo slov doplnili správne a aké synonymá použili miesto chýbajúcich slov.

Odporúčame pokračovať v zdieľaní OPS a informovať sa o tom, čo sa nám pomocou zdieľaných nápadov podarilo u žiakov zlepšiť, od motivácie po kogníciu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	28.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	29.04.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 28.04.2022

Trvanie stretnutia: od 15: 00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia