

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne OV – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie názorov na implementáciu komunikačných metód pri rozvoji seba-reflexie a seba-poznania, v rámci rozvoja podnikavosti. Diskutovali sme tiež o možnostiach aplikácie pedagogickej diferenciacie a pro-klientského prístupu do pedagogického procesu. Na záver stretnutia sme tvorili odporúčanie.

Kľúčové slová: pro-klientský prístup, diferenciacia, komunikačné metódy, koučing.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena skúseností.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teoretického poznania s praxou.

Program stretnutia:

1. Skupinová práca – spoločné čítanie a kladenie si otázok na témy z odbornej literatúry.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena skúseností – metóda ÁNO/NIE – komunikačné metódy pri rozvoji sebapoznania. Koučing.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Na stretnutí sme sa rozprávali o metódach, ktoré syntetizujú prístupy individuálneho koučingu a komunikačných metód. Spomenuli sme si napríklad metódu GROW.

Vďaka koučovaniu môžeme dosiahnuť pri individuálnych žiakoch vyššiu pracovnú výkonnosť, rozvinutý potenciál jednotlivcov, vyššiu angažovanosť, stotožnenie sa s cieľmi, zvnútornenie a ľahšia aplikácia nadobudnutých poznatkov v reálnej praxi školy a následne triedy.

Individuálne koučovanie využíva niektorú z množstva modelov koučovacieho procesu. Jedna z najznámejších štruktúr je G.R.O.W. akronymum pre rast jednotlivca:

- **GOAL** – želaný cieľ, reálny, ale dosiahnuteľný, ktorý umožňuje prekonanie doterajších limitov človeka,
- **REALITY** – mapovanie a posúdenie skutočnosti a súčasnej situácie,
- **OPORTUNITY** – definovanie príležitostí, ktoré má jednotlivec pri splnení svojho cieľa,
- **WILL** – vôľa, vôľové vlastnosti, ktoré musí pracovník vyvinúť, aby dosiahol svoj cieľ.

Zhodujeme sa, že našou víziou je rozvíjať žiakov tak, aby vedeli kriticky myslieť, nebáli sa objavovať nové možnosti a experimentovať, aby vedeli spolupracovať pre spoločné ciele a rozvíjali hodnoty, na ktorých stojí naša civilizácia.

Úloha to nie je vôbec jednoduchá, no kvalitný koučing nám môže účinne pomôcť, pretože vytvára atmosféru partnerstva a otvorenej diskusie umožňujúcej učiteľovi a žiakovi nachádzať primerané stratégie a taktiky, ktoré ho naplňajú a pomáhajú mu/jej dosiahnuť jej individuálnu víziu. Tento štýl komunikácie a výchovy k povolaniu je prízračlivý predovšetkým pre mladých ľudí generácie Y, ktorí viac ako na rady a poslušné čakanie, kým príde ich čas, chcú hovoriť svoj názor a byť rovnocennými spolutvorcami. Pri stanovovaní cieľov individuálneho rozvoja žiaka sa nám osvedčila aj SWOT analýza a jej variácia pre žiacky a individuálny kariérny rozvoj. Cieľom SWOT analýzy je posúdenie vnútorných predpokladov žiaka k uskutočneniu určitého cieľa alebo zámeru a podrobenie tohoto zámeru rozboru vonkajších príležitostí a obmedzení určených danou životnou situáciou (teória Happenstance). Žiadny človek neexistuje úplne izolovane od ostatných ľudí. Každý z nás je

ovplyvňovaný dianím okolo nás a pôsobí na nás mnoho negatívnych a pozitívnych vplyvov. Tie ktoré prevažujú, rozhodujú o našej budúcnosti. Záleží len na tom, ako sme na rôzne vplyvy spoločnosti pripravení a ako sa s nimi dokážeme vysporiadať. SWOT analýza hodnotí silné (strenghts), slabé (weaknesses) stránky žiaka, hrozby (threats) a príležitosti (opportunities) spojené s jeho/jej víziou, projektom alebo stratégiou.

- S – strenghts – silné stránky (podniku, odvetvia, prostredia...)
- W – weaknesses – slabé stránky
- O – opportunities – príležitosti
- T – threats – hrozby

Okrem metódy GROW sa nám osvedčila aj táto metóda, najmä v syntéze s princípmi asertívnej komunikácie, individuálneho (diferencovaného) rozvoja a so základnými zásadami humanistickej psychológie.

Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu a následne zdieľať skúseností z využitia týchto prístupov v rôznych vzdelávacích oblastiach, ktoré majú svoje špecifiká.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	29.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne OV – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 28.04.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM