

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dielne odborného výcviku – kancelária TEČ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola prezentácia OPS z oblasti zvyšovania úrovne podnikavosti a podnikateľských kompetencií. Spoločne sme na predmetnú tému zdieľali naše OPS, diskutovali na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľské kompetencie, prezentácia OPS, dramatizácia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Prezentácia OPS.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teoretického poznania s praxou.

Program stretnutia:

1. Úvodný Brainstroming metódou Brainpool.
2. Diskusný kruh.
3. Prezentácia OPS – Rolestorming.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si prezentovali naše skúsenosti s aktivizujúcimi metódami vhodnými pre rozvoj podnikateľských kompetencií. Zhodujeme sa na veľkej efektívite metódy, v rámci ktorej organizujeme vedeckú konferenciu. Učivo, napríklad prípadovú štúdiu, ktorá nám pomôže pochopiť našu cieľovú skupinu, môžeme využiť aj v didaktickej hre. Niekoľko dní pred konferenciou rozdáme žiakom úlohy, ktoré si majú pripraviť. Žiaci môžu spracovať referáty alebo prezentácie v MS PowerPointe na spektrum relevantných tém.

Žiaci čerpajú informácie z viacerých zdrojov (encyklopédie, internet...). Jednu tému si môže spracovať aj viac žiakov. Určíme, kto bude moderátorom na konferencii a ďalšie potrebné funkcie podľa potrieb triedy. Aby žiaci nadobudli pocit, že sú naozaj na konferencii, môžu si pripraviť aj vizitky s menom, ktoré si pripevnia na odev, tiež si môžu dať na stôl minerálku. Moderátor prekonzultuje s vyučujúcim jednotlivé body, ktoré sú súčasťou konferencie a podľa nich moderuje celý priebeh. Súčasťou prípravy na konferenciu môže byť aj tvorba pozvánok, oznámení, či tvorba nástenky zhrňujúce získané informácie. Po ukončení konferencie môžu žiaci napísať správu do novín. Takýmto spôsobom si môžu zopakovať učivo prierezovo

### **Voľné písanie**

Cieľom tejto metódy je aktivizácia uvažovania. Pri voľnom písaní prebieha súčasne proces myslenia i písania, a to vplýva na lepšie zapamätávanie. Túto metódu môžeme použiť napríklad tvorbe rozpočtu projektu alebo projektového zámeru, keď chceme zistiť, čo už žiaci o danej téme vedia. Tiež ju môžeme použiť po prebraní tematického celku, aby sme zistili, do akej miery si žiaci učivo osvojili. Voľné písanie je vhodné na zistenie názorov, myšlienok a uvažovania žiakov. Výhodou tejto metódy je to, že každý žiak je v stanovenom čase nútený rozmyšľať nad danou témou. Pri frontálnom skúšaní sú niektorí žiaci pasívni. Pri tejto metóde pracujú všetci.

### **Postup:**

- dohodneme sa so žiakmi na určitom čase,
- žiaci na papier voľne píšú to, čo im k danej téme je známe

Po prebratí tematického celku aj touto metódou môže učiteľ zistiť, čo si žiaci o problematike zapamätali. V tomto prípade voľné písanie využívajú všetci žiaci v triede. Iný spôsob využitia tejto

metódy spočíva v tom, že ju využívame v rámci zadávania individuálnych úloh alebo pri skúšaní žiakov. Učiteľ si vyberie 2-3 žiakov a prikáže im, aby napísali, čo si zapamätali z predchádzajúcej hodiny. Takto má hneď spätnú väzbu o tom, či dotčení žiaci téme porozumeli alebo nie.

OPS – podpora podnikateľských zručností prostredníctvom sebahodnotenia

Sebahodnotenie žiaka je schopnosť, ktorá významne napomáha k osobnostnému rozvoju žiaka.

Význam a zmysel sebahodnotenia žiaka prináša tieto pozitívne skutočnosti:

- žiak hľadá príčiny a vyvodzuje dôsledky svojho správania,
- získava vnútornú motiváciu, ktorá ho povzbudzuje k ďalším pozitívnym zmenám,
- analyzuje vlastné správanie a navrhuje opatrenia,
- pracuje s chybou, učí sa nepovažovať chybu za niečo, čo je konečné, ale chápe ju ako výzvu pre ďalší rast,
- spoznáva osobné hodnoty, odhaľuje svoje skryté možnosti, uvedomuje si svoje silné stránky, na ktorých buduje svoju sebadôveru, ale uvedomuje si aj svoje slabé stránky a je otvorený pracovať na zmenách,
- zvyšuje sa vnútorná motivácia žiaka,
- prijíma zodpovednosť za svoje učenie,
- zvyšuje úroveň svojich komunikačných kompetencií, rozširuje si slovnú zásobu.

Sebahodnotenie žiaka je významnou spätnou väzbu, ktorá sa dá aplikovať v rámci vyučovacej hodiny vo fáze reflexie (v prípade, že výučba prebieha metódou EUR – evokácia, uvedomenie si významu a reflexia).

Čo konkrétne sa v triede zmenilo po aplikácii sebahodnotenia?

- zvýšila sa ochota žiakov zapájať sa do diskusií,
- narástla účasť a aktivita žiakov v súťažiach (sami vyhľadávali možnosti ako sa uplatniť, prichádzali s vlastnými návrhmi),
- vytvorili sa tímy, ktoré viedli projektové aktivity.

Odporúčame pokračovať v pláne činností pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	21.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Dielne odborného výcviku – kancelária TEČ

Dátum konania stretnutia: 17.03.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod.do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM