

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Škola – učebňa 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miroslava Kekelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba námetov k téme: zmena ako súčasť reálnych situácií – change management. Diskutovali sme a zdieľali nápady k realizácii výučby.

Kľúčové slová: change management, medzipredmetová výučba, rozvoj podnikavosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Námety k výučbe.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: podnikavosť, zmysel pre inovácie, zmena, flexibilita..

Program stretnutia:

1. Brainstorming námetov.
2. Diskusia.

3. Výmena OPS.

4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

V úvode sme si zhrnuli základne ciele výučby k podnikavosti a iniciatívnosti. Cieľom výučby k podnikavosti a iniciatívnosti je rozvíjať tímovú spoluprácu a pochopiť, že človek svojou prácou vytvára hodnoty, ktoré môžu byť praktické a užitočné pre konkrétnu cieľovú skupinu jedincov alebo celú spoločnosť. Umožňuje žiakom vytvoriť prostredie, ktoré je motivujúce, vhodné pre rozvoj kreativity a tvorbu nápadov v rôznych zvolených oblastiach, ktoré spĺňajú požiadavku byť praktické, užitočné a konkrétne. Žiaci sa učia hľadať príležitosti pre rozvoj ich vlastných nápadov a samostatne pracujú na ich tvorbe a realizácii. Zároveň sú pre nich vytvorené podmienky a príležitosti, ktoré podporujú tímovú spoluprácu pri navrhovaní a realizácii nápadov, alebo pri riešení problémov. Žiaci sa učia pochopiť základné ekonomické princípy, rozvíjať finančnú gramotnosť – hodnota peňazí a ostatných zdrojov, spravodlivá odmena za prácu, zodpovedné správanie pri realizácii vlastných nápadov a pri hospodárení v domácnosti. Žiaci si uvedomujú hodnoty, ktoré človek vytvára svojou prácou.

V ďalšej časti sme zdieľali námety k výučbe, ako napríklad:

Čo je to zmena?

1. Proces, ktorý prináša niečo nové.
2. Prejav, ktorým systém organizácie reaguje na tlak spoločnosti.
3. Prostriedok, ktorým sa obnovuje rovnováha medzi organizáciou a spoločnosťou.
4. Odpútanie sa od minulosti.

Pracovný list

TOP REBRÍČEK PRE ZMENU

1. _____
2. _____
3. _____

PRVÝ KROK K ZMENE:

POZITÍVNE RIEŠENIA, KTORÉ ZMENA PRINESIE:

OČAKÁVANÉ PREKÁŽKY:

ODSTRÁNENIE PREKÁŽKY:

Počas procesu vyrovnávania sa so zmenou môžeme analyzovať nasledovné etapy:

1. etapa: Popretie
2. etapa: Obrana
3. etapa: Nezáujem
4. etapa: Adaptácia
5. etapa: Stotožnenie sa so zmenou

Ukážka:

Strom komplimentov

Cieľom je učenie sa vyjadrovať komplimenty, sympatie, uznania či ocenenie.

Bližšia špecifikácia cieľov: kognitívny – prierezový, afektívny- spôsobilosť prijať a vyjadriť ocenenie, psychomotorický- spolupráca, budovanie tímu.

Pri stretávaní sa v skupine, pri skupinových aktivitách môžu žiaci napísať na farebné papierové kartičky/lístky komplimenty – pre niekoho osobne, pre ľudí, pre skupinu – po napísaní komplimentu ho autor prečíta pred ostatnými a zavesí ho šnúrkou na strom. Lístočky zostanú visieť na konárikoch stromu. Strom komplimentov tvorí časť skupinových rituálov, podporuje rukopis skupiny, prispieva k súdržnosti.

Keď si vymieňame komplimenty, vyjadrujeme radosť, obdiv, súhlas, priateľstvo alebo rešpekt. Robíme to zriedka. Nevieme dávať ocenenie a nevieme ani prijímať ocenenie.

Vzor

Každý z nás občas potrebuje aspoň jeden vzor ako model, aby sme si overili či porovnali ako žijeme, akí sme. Koho radi pozorujete pri práci? Čie slová sú pre vás dôležité, v prítomnosti koho sa cítite

príjemne povzbudzujúco a dobre? Kto vám ukazuje alebo naznačuje aký je život? Kto vám dodáva istotu a optimizmus? Koho si ceníte ako vzor, patria sem rodičia? Alebo iní príbuzní? Priatelia? Spolužiaci? Ktoré významné osobnosti alebo hrdinovia kníh, filmov? Chcem, aby ste vytvorili portrét tohto človeka, portrét, na ktorý sa dá pozerieť, a ktorý aj cítiť. Vyberte také veci, ktorými vyjadrite, čo k tejto osobe cítite, čo si o nej myslíte. Môžete použiť rôzny materiál, ktorý sa k tomuto človeku hodí. A dajte tomu materiálu takú formu, ktorá bude zodpovedať tomu človeku. Na koláž máte 30 minút.

Odporúčame pokračovať v tvorbe námetov a zdieľať overené námety v rámci predmetových komisií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miroslava Kekelyová
15. Dátum	10.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Škola – učebňa 213

Dátum konania stretnutia: 09.06.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Miroslava Kekelyová		SOŠs KNM
2.	Ing. Alena Cinková		SOŠs KNM
3.	Mgr. Tatiana Buková		SOŠs KNM
4.	Mgr. Marta Mušková		SOŠs KNM
5.	Mgr. Marek Žifčák		SOŠs KNM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia