

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teoretického poznania s praxou.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kancelária ZPV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zdenka Ballayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sossknm.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba prehľadu digitálnych technológií pre aplikáciu na podporu učenia sa v pedagogickom procese. Spoločne sme tiež objavovali praktické cvičenia na rozvoj kritického myslenia v oblasti digitálnej a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: priemysel 4.0, digitálna gramotnosť, prehľad digitálnych technológií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Tvorba prehľadu digitálnych technológií.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: digitálna gramotnosť, priemysel 4.0, práca 4.0.

Program stretnutia:

1. Spoločná analýza odbornej literatúry – čítanie s otázkami.
2. Diskusia – Akvárium.
3. Spoločná tvorba prehľadu digitálnych technológií – odrážky.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Výstup z diskusie – digitálne technológie – typy a aplikácie:

Didaktické prostriedky, sú neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Zhodujeme sa, že by sme mali dávať väčší dôraz na rozvoj technologickej zručnosti žiaka. Implementácia informačných technológií sa momentálne javí neodmysliteľnou pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Pri úvahách o význame funkcie materiálnych didaktických prostriedkov vnímame tendenciu zužovať význam a funkciu iba na to, že slúžia k lepšiemu pochopeniu učiva žiakmi. To je však len jedna stránka – názornosť. Definovali sme si materiálne didaktické prostriedky ako všetky predmety, ktoré slúžia k názornosti vyučovania a umožňujú dokonalejšie, rýchlejšie a komplexnejšie osvojenie si učiva vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj v procese samovzdelávania.

Materiálne didaktické prostriedky, ktoré sa používajú v školách môžeme kategorizovať do týchto skupín:

Učebné pomôcky

Originálne predmety reálnej skutočnosti:

- prírodniny

- - výtvary a výrobky
- - javy a deje

Zobrazenia znázornenia predmetov a skutočnosti: - modely

- - zobrazenia priame
- - prezentované pomocou didaktickej techniky
- - zvukové záznamy

Textové pomôcky: - učebnice

- - pracovné materiály
- - doplnková pomocná literatúra Programy prezentované didaktickou technikou:

- programy Špeciálne pomôcky:

- - žiacke experimentálne systavy

- - pomôcky pre telesnú výchovu

Technické vyučovacie prostriedky – didaktická technika

- - auditívna technika - magnetofóny, gramofóny, rozhlas,
- - vizuálna technika - diapojektor, spätný projektor, dynamická projekcia,
- - audiovizuálna technika - diafilm, film, videorekordér, multimediálne systémy,
- - riadiaca a hodnotiaca technika - spätnoväzobné systémy, výučbové počítačové systémy, trenažéry, stimulátory.

Organizačná a reprografická technika: fotolaboratórium, kopírovacie a rozmnožovacie stroje, počítače, počítačové siete, databázové systémy ...

Výučbové priestory a ich vybavenie: štandardná učebňa, učebňa so zariadením pre reprodukciu audiovizuálnych pomôcok, odborové učebne, laboratórne učebne, dielne, telocvične, dramatické sály ...

Vybavenie učiteľa a žiaka: písacie potreby, kresliace a rysovacie potreby, kalkulátory, notebooky, pracovný odev ...

Základné rozdelenie materiálo didaktických prostriedkov vyučovacieho procesu:

- - učebné pomôcky,
- - didaktická technika,
- - vyučovacie makrointeriéry a mikrointeriéry.
-

Didaktická technika a ňou sprostredkované učebné pomôcky sa zvyknú nazývať aj technické vyučovacie prostriedky.

Autori v analyzovanej odbornej literatúre zaoberajúci sa využívaním didaktických prostriedkov vo výchovno – vzdelávacom procese prízvukujú okrem funkcie názornosti aj ďalšie funkcie:

1. motivačná,
2. informatívna,
3. formatívna,
4. inštrumentálna,
5. precvičovacia,
6. systematizujúca,
7. názorná,

8. racionálna a ekonomická,
9. uľahčuje prechod od teórie k praxi,
10. podporuje samoštúdium.

K dosiahnutiu cieľov vyučovania je najmä správne využívanie materiáľno didaktických prostriedkov, uvedomovanie si ich významu a docenenie funkcií.

Interaktívnym vyučovaním sa dosahuje interaktívna interakcia medzi učiteľom a žiakmi. Vytvárajú atmosféru, ktorá podporuje diskusiu a možno ich charakterizovať takto:

- - objasňujú podstatu určitých pojmov a myšlienok z kooperatívnych aktivít,
- - oboznamujú učiteľov s budovaním informačného a pedagogického systému,
- - skúmajú podobné a rozdielne teórie a koncepcie toho istého pedagogického problému,
- - realizujú situačné analýzy,
- - prinášajú nové myšlienky a alternatívy.

Pri interaktívnom vyučovaní sa musia dodržiavať nasledujúce pravidlá:

- - učiteľ musí každú stratégiu, ktorú chce použiť dôkladne preskúmať,
- - všetky základné a sprievodné inštrukcie musia byť stručné a jasné,
- - v prípade potreby sa využíva spätná väzba a opravy.

Stretnutie pokračovalo ukázkami dobrej praxe z edukácie pedagógov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zdenka Ballayová
15. Dátum	9.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teoretického poznania s praxou.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Kancelária ZPV

Dátum konania stretnutia: 8.10.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdenka Ballayová		SOŠ strojnícka
2.	Ing. Alena Kučeríková		SOŠ strojnícka
3.	Mgr. Anton Vlček		SOŠ strojnícka
4.	Mgr. Peter Franek		SOŠ strojnícka
5.	Ing. Michal Šerík		SOŠ strojnícka
6.	Mgr. Peter Čuraj		SOŠ strojnícka

