

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ strojnica, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ strojnica, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Solomonová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a brainstorming na tému motivačných faktorov a ich vplyvu na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti. Zameriavali sme sa na zlepšovanie výsledkov žiakov v testovaniach. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: rozvoj kľúčových kompetencií, prírodovedná gramotnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Brainstorming
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: Zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj kľúčových kompetencií, prírodovedná gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov – skupinové čítanie.
2. Klasický brainstorming – výmena OPS.
3. Diskusia – riadený dialóg.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V našom odporúčaní zdôrazňujeme potrebu spätnej väzby, ktorú realizujeme napríklad prostredníctvom sebahodnotiacich dotazníkov. Žiakom sa snažíme ukázať, aké informácie môžeme získať z chybného riešenia – pracujeme s chybou a využívame princíp zdvojenej spätnej väzby.

Pri príprave hodiny, v ktorej rozvíjame funkčnú gramotnosť postupujeme nasledovne:

Afektívny cieľ: Podnecovať žiakov k tímovej spolupráci a k riešeniu problémových úloh v tíme.

Senzomotoricky: Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách.

Kognitívny- podľa predmetu

Žiak má: prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje, konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých, určovať najzávažnejšie rysy problému, aplikovať rôzne možnosti riešenia, posúdiť ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobjších súvislostiach, spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi.

Vo vyučovacom procese aplikujeme pre utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré v závislosti od stanoveného cieľa žiakom umožňujú:

- Vytvoriť hodnotiace posúdenie o výbere správneho názoru.
- Rozvíjať logické uvažovanie a stanoviť jasnú dohodu.
- Objasniť priority cieľov.
- Objavovať rôzne možnosti riešenia.

Výchovno – vzdelávacie stratégie:

Metódy: heuristická, projektová

Formy práce: skupinová práca, problémové a projektové vyučovanie

Vo výučbe tiež využívame medzipredmetové vzťahy:

Uplatňujeme formu integrovanej tematickej výučby – matematika a fyzika, matematika a účtovníctvo, matematika a ekonomika, matematika a číslicová technika, matematika a technické kreslenie a ďalšie odborné predmety previazané s matematikou (zapísané v rozpise učiva).

Spôsob zápisu medzipredmetových vzťahov do rozpisu učiva - uvádzame niekoľko príkladov:

Ekonomika

Vypĺňanie formulárov Formuláre s číselnými údajmi 3. ročník

Účtovníctvo Dane

Daň z príjmov 2. ročník

Technické kreslenie

Planimetria

Základné geometrické konštrukcie 1. ročník

Odporúčame:

Pre zvýšenie vnútornej motivácie žiaka je dôležité v procese učenia žiaka je dôležité dodržiavať základné didaktické zásady, ku ktorým napr. patrí

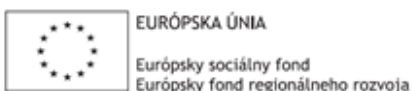
- úplný slobodný výber konkrétnej činnosti a prostredia v rámci témy,
- možnosť neobmedzeného opakovania – individualizácia,
- dokončenie práce (bez dokončenia predchádzajúcej činnosti nie je možné pokračovať),
- možnosť priebežnej a okamžitej kontroly úspešnosti samotným žiakom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Solomonová
15. Dátum	20.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	24.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja funkčnej gramotnosti s dôrazom na prírodovednú gramotnosť, prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ strojnícka, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto, kabinet č.223

Dátum konania stretnutia: 20.01.2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Solomonová		SOŠ strojnícka
2.	Mgr. Ingrid Backová		SOŠ strojnícka
3.	Bc. Bohumil Belák		SOŠ strojnícka
4.	Ing. Miroslav Hromada		SOŠ strojnícka

