

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Uč.129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Vitková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sossknm.sk">www.sossknm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Spoločne sme diskutovali, zdieľali návrhy OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, diskusia, tvorba OPS.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj finančnej gramotnosti.

*Program stretnutia:*

1. Čítanie s porozumením – odborné texty – párové čítanie.
2. Riadená diskusia, syntéza skúseností s odbornými znalosťami.
3. Tvorba materiálov – modelované písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme analyzovali inovatívne didaktické materiály na rozvoj finančnej gramotnosti – Ukážky:

V prvej časti sme sa zaoberali odbornými textami a využitím metódy rovesníckeho učenia pri práci s prípadovými štúdiami z oblasti finančnej gramotnosti.

Uvádzame skrátený text prípadovej štúdie:

Matej má 18 rokov a práve skončil strednú školu. Keďže sa vyučil za automechanika, a okamžite zamestnal, začal premýšľať o kúpe auta. Napriek tomu, že dielňa, v ktorej pracuje, sa nachádza v susedstve a počas dňa absolvuje nanajvýš návštevu potravín a kamarátov, ktorí bývajú vo vzdialenosti do 2 km, rozhodol sa pre kúpu auta. Presvedčili ho o tom kolegovia, ktorí však dochádzajú z okolitých miest. Ako automechanik vraj musí reprezentovať svoje povolanie. Matej však ešte stále nemá našetrených dostatok peňazí na kúpu auta v hotovosti. Požiadal teda o úver v banke. Úver aj dostal a auto si kúpil. O dva mesiace sa majiteľ autodielne rozhodol, že podnikanie ukončí. Toto rozhodnutie spôsobilo, že automechanici prišli o prácu. Matej nedostal svoj očakávaný plat, avšak úver musel platiť. Bolo správne rozhodnutie, že si vzal úver, aj keď nemal ešte našetrené peniaze?

Žiaci uvedenú prípadovú štúdiu preberajú vo dvojici, diskutujú a hľadajú argumenty za a proti. O výsledkoch prezentujú na spoločnou brainstormingu.

Úrok a výpočet úrokov

#### **Jednoduché úrokovanie**

ÚROK – poplatok za požičanie – istá suma peňazí

(požičiam ti 100 €, ale vrátiš mi 120 € ....rozdiel 20 € je ÚROK)

Ak vložíš peniaze do banky → banka vypláca úrok TEBE, istú sumu za to, že pracuje s tvojimi peniazmi.

Ak si požičiaš peniaze z banky → TY PLATÍŠ BANKE za to, že si si požičal

ISTINA (ZÁKLAD) – požičaná suma peňazí

(ak som ti požičal 100 €, tak táto suma 100 € je ISTINA)

ÚROKOVÁ MIERA – udáva sa v %

3% p.a – skratka z latinčiny – PER ANNUM (ročne)

(vložíš do banky 1000 €, úroková miera je 3% p.a – to znamená, že za 1 rok mi na účet pripíšu 3% z 1000€ )

Ukážka praktických úloh

Cvičenia na rozvoj predmetných kompetencií:

1. Aký veľký úver v eurách na bývanie si vzala rodina Nováková, ak po prvom roku zaplatili úrok 5500 € a ročná úroková miera tohto úveru bola 5,5%?
2. Akú sumu v eurách bude o dva roky predstavovať istina 400 €, ak ju vložíme do banky s ročnou úrokovou mierou 6% a peniaze nevyberáme? pozn. úroky (pri jednoduchom úrokovaní) sa každý rok počítajú iba z istiny.
3. Aký veľký úrok v eurách musí zaplatiť pán Karol po roku, ak si požičal 5000 € pri ročnej úrokovej miere 3,5%?

V závere stretnutia sme identifikovali zásadné faktory moderných trendov v rozvoji finančnej gramotnosti.

Zásadné faktory:

Z hľadiska finančnej gramotnosti a rozvoja podnikavosti je dôležité, aby sa žiaci dozvedeli

- ako objaviť a rozvinúť svoje nápady, ako vytvoriť podnikateľský zámer
- ako si založiť firmu alebo živnosť
- aké povinnosti má osoba samostatne zárobkovo činná
- aké sú povinnosti zamestnávateľov a zamestnancov
- ako funguje firma z hľadiska procesov vo firme. Aká je úloha výroby, obchodu, marketingu, logistiky, managementu, administratívy a pod. a aké sú medzi nimi väzby
- aké sú aktuálne trendy v podnikaní

Zároveň sa zhodujeme na nasledujúcich kľúčových bodoch:

V rámci finančnej gramotnosti pre moderný pracovný trh 4.0 považujeme za dôležité rozvíjať nasledujúce kľúčové kompetencie:

- vedieť komunikovať, a to v zmysle informovania sa, poradenstva
- samostatne myslieť a jednať formou organizovania, plánovania a kontrolovania
- byť tvorivý v zmysle zdokonaľovania opakujúcich sa úkonov alebo v oblasti inovácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vítková
15. Dátum	8.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti

19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

#### Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 08.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod



Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia