

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACC2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 129
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Vitková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sossknm.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov pre rozvoj finančnej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tímu diskutovali, zdieľali OPS, tvorili materiály a na záver stretnutia sme naše poznatky zhrnuli vo forme pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, didaktické materiály, výmena OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Spoločná analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: zvyšovanie kompetencií žiakov, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odborných zdrojov – metódy INSERT and SQ4R.
2. Diskusia.
3. Skupinová práca – riadené písanie – tvorba materiálov.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhodujeme sa, že okrem štandardných kompetencií uvedených v pedagogických materiáloch je potrebné u žiakov rozvíjať aj schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Zhodujeme sa tiež, že žiakom treba prízvukovať že finančná gramotnosť je celoživotný proces získavania nevyhnutných schopností, vedomostí, zručností, ktoré umožňujú človeku samostatne ekonomické fungovanie v rodine a spoločnosti tak, aby si bol vedomý všetkých výhod a nevýhod s tým spojenými.

Finančná gramotnosť chceme naďalej rozvíjať ako schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť preto nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra či miesto bydliska.

Rozvoj finančnej gramotnosti by sme mali vnímať aj ako proces, ktorý umožňuje každému žiakovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

Príklady zo zdieľania dobrej praxe (skrátene)

Jednoduché úrokovanie s Európskym štandardom 30E/360

= každý mesiac je 1/12 roka

úloha A)

Vypočítajte aká je ročná úroková miera, ak vklad 2 000 € po 4 mesiacoch vzrástol na 2 060 €.

úloha B)

Z počiatočného vkladu 3 200 € sme po trištvrtroku získali úrok 240 €. Aká bola ročná úroková miera?

úloha C)

Vypočítajte aká je ročná úroková miera, ak vklad 4 000 € po 8 priniesol úrok 120 €.

Ak do banky vložíme 10 000 € a banka ponúka na daný produkt ročnú úrokovú mieru 5 % (úroky sú zdanené 20% daňou), tak budeme mať na vkladnej knižke po roku celkovú sumu s

- a.) $s = 10\,000 \cdot (0,80 \cdot 0,05) = 400 \text{ €}$
- b.) $s = 0,80 \cdot 10\,000 \cdot (1+0,05) = 8\,400 \text{ €}$
- c.) $s = 10\,000 \cdot (0,20 \cdot 0,05) = 100 \text{ €}$
- d.) $s = 10\,000 \cdot (1+0,20 \cdot 0,05) = 10\,100 \text{ €}$
- e.) $s = 10\,000 \cdot (1+0,80 \cdot 0,05) = 10\,400 \text{ €}$

2. Z nasledujúcich možností vyberte najvýhodnejšiu možnosť na zhodnotenie vášho vkladu

- a.) sadzba dane 18 %, úroková miera 5 % p.a.
- b.) sadzba dane 22 % pri úrokovej miere 3,5 % p.a.
- c.) úroková miera 4 % p.a., sadzba dane 19 %
- d.) úroková miera 5,4 % p.a., sadzba dane 15 %

3. Výnosy z úrokov sú zdaňované, sadzbu dane určuje zákon. Napr. v prípade bežného účtu (v roku 2016) banka strhne z úrokov daň vo výške 19%. Vypočítajte tzv. čistý výnos (úrok zmenšený o zrazenú daň) v prípade počiatočného vkladu 500 € pri úrokovej miere 2,4% p.a.

Zhodli sme sa na použitie metódy kľúčová myšlienka v 4 krokoch pre podporu finančnej gramotnosti:

1. krok – predpoklad, predpoveď (predict). V tomto kroku odhadnite obsah materiálu a spracujte kľúčové slová vo forme pojmovej mapy na základe názvu článku, podnadpisov, obrázkov, diagramov ap.
2. krok – lokalizácia (locate) známych a neznámych informácií v pojmovej mape, a to vo forme značiek. Vedľa známeho pojmu poznačte (v) a vedľa neznámeho pojmu poznačte (?).
3. krok – pridanie (add), aplikujte počas čítania, pripíšte krátku charakteristiku k vyznačenému pojmu alebo jeho vysvetlenie.
4. krok – záznam (note) je záverečná fáza – identifikácia km.

Uvedená téma je značne rozsiahla a budeme sa aj venovať aj v rámci ďalších zasadnutí nášho klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Vítková
15. Dátum	21.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr., Ing. Ondrej Holienčík
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ strojnícka, ul. Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
Názov projektu:	Zvyšovanie kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole strojníckej.
Kód ITMS projektu:	312011ACC2
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v bežnom živote-prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa 129

Dátum konania stretnutia: 21.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Vitková		
2.	Mgr. Tatiana Suranová		
3.	Ing. Erika Synáková		
4.	Bc. Jozef Laurenčík		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

