



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>názov školy:</b>	Stredná odborná škola strojnícka
<b>adresa školy:</b>	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
<b>telefónne čísla školy:</b>	+421 41 421 22 13
<b>služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421 905 461 437
<b>faxové čísla školy:</b>	
<b>internetová stránka školy:</b>	www.sossknm.sk
<b>elektronická adresa školy:</b>	sossknm@za.psg.sk
<b>elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	sossknm@za.psg.sk
<b>súčasti školy:</b>	Výdajňa školská jedáleň
<b>zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>funkcia:</b>	<b>meno, priezvisko, titul:</b>
riaditeľ	Ondrej Holienčík, Mgr. Ing.
zástupca pre teoretické vyučovanie	Marko Vojsovič, PaedDr.
zástupca pre inú riadiacu pôsobnosť	Pavol Pavlus, Ing.
zástupca pre praktické vyučovanie	Zdenka Ballayová, Mgr.
zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Pavol Kopták, Mgr.
výchovný poradca	Tatiana Suranová, Mgr.
koordinátor prevencie	Edita Kormanová, Mgr.
školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.
kariérový poradca	Ľubica Vitková, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Jozef Brisuda, Bc.		Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
2	Stanislava Čurajová		Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
3	Jakub Plánka		Volený zástupca žiakov
4	Tomáš Regec, Mgr.		Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
5	Peter Podolák, PhDr.		Delegovaný zástupca ŽSK
6	Dana Kubaščíková, Mgr.		Delegovaný zástupca ŽSK
7	Svetlana Tomašcová		Volený zástupca rodičov
8	František Plánka		Volený zástupca rodičov
9	Vladislav Marec		Volený zástupca rodičov
10	Marián Lakatoš		Delegovaný zástupca ŽSK
11	Ivan Poláček		Delegovaný zástupca ŽSK

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 15. 11. 2017

### **3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY**

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
11	8.4.2021	08. 04. 2021 - ONLINE - Návrh na počet tried 1. ročníka nadstavbového štúdia
11	8.6.2021	08.06.2021 - ONLINE- Návrh na počet tried 1. ročníka denného štúdia 2022/2023

### **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

**poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA**

- zhromažďuje názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladá ich riaditeľovi a učiteľom školy,
- sprostredkuje dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podáva podnety, návrhy a pripomienky,
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy,
- stretáva sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadsenených na triednych rodičovských stretnutiach.

#### **4.2 RADA ŠKOLY**

- vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy

#### **4.3 PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY**

- zbor pedagogických zamestnancov školy, ktorý sa vyjadruje k závažným skutočnostiam týkajúcich sa školy, podáva návrhy, hlasuje a pod.

#### 4.4 ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

- aj v školskom roku 2020/2021 pracovala žiacka školská rada v zmysle princípov vzájomného budovania demokracie, plurality medzi žiakmi a predkladania návrhov, pripomienok vedeniu školy.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	109	1	0	0	4	106	2	2	0
	2. ročník	6	128	3	1	1	6	122	3	1	1
	3. ročník	6	128	2	0	0	6	124	2	0	0
	4. ročník	4	87	1	0	0	4	87	1	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	20	0	0	0	1	16	0	0	0
	2. ročník	1	16	0	0	0	1	16	0	0	0
<b>spolu:</b>		22	488	7	1	1	22	471	8	3	1

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
<b>spolu:</b>											

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	0	1	0	2	0	1	0
2. ročník	1	2	0	0	1	2	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>spolu:</b>	2	2	1	0	3	2	1	0
<b>spolu CH + D:</b>	4		1		5		1	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

## 6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálneho prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
1	1		2		1		1	9		

## 7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín			
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,2	6	354	4	8	3	8	7	3	
2426 K	programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	0,2	6	354	4	7	2	5	6	4	
2679 K	mechanik – mechatronik	1	30	354	4	48	23	40	41	30	
2682 K	mechanik počítačových sietí	0,4	10	354	4	25	10	23	15	10	
2697 K	mechanik elektrotechnik	0,3	10	354	4	23	4	23	16	10	
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovárske a zámočnícke práce	0,3	5	354	4	4	2	4	4	1	

2464 H	strojný mechanik	0,3	8	353	3	12	2	12	9	3
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	1	18	353	3	27	7	20	25	13
6475 H	technicko-administratívny pracovník	0,4	8	353	3	12	3	8	12	8
4572 F	poľnohospodársk a výroba	1	17	253	4	8	6	7	8	5
2495 K	autotronik	0,6	16	354	4	16	14	16	16	16
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	24	454	4	25	23	23	25	24
2411 K	mechanik nastavovač	1	18	354	4	24	15	24	21	17

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
2413 K	mechanik strojov a zariadení	0,2	6	354	4	8	3	8	7	3
2426 K	programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení	0,2	6	354	4	7	2	5	6	4
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnicke práce	0,3	5	354	4	4	2	4	4	1
2464 H	strojný mechanik	0,3	8	353	3	12	2	12	9	3
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	1	18	353	3	27	7	20	25	13
4572 F	poľnohospodársk a výroba	1	17	253	4	8	6	7	8	5

## **8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

### **A) Aktívne**

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2411 K	mechanik nastavovač	denná	354
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	354
2414 L 01	strojárstvo-výroba,montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	454
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	denná	354
2433 H	obrábač kovov	denná	353
2464 H	strojný mechanik	denná	353
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	353
2679 K	mechanik – mechatronik	denná	354
2495 K	autotronik	denná	354
2682 K	mechanik počítačových sietí	denná	354
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
3678 H	inštalatér	denná	353
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	353
4572 F	poľnohospodárska výroba	denná	253
6475 H	technicko-administratívny pracovník	denná	353
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	denná	454
8503 K 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnícke práce	denná	354

#### **B) Neaktívne**

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
2478 F	strojárka výroba	denná	253	
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná	454	
2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	denná	353	
4512 L	poľnohospodárstvo	denná	454	
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	354	
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	denná	353	

#### **C) Experimentálne overovanie**

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	dobu trvania experimentu (od – do)
2495 K	autotronik	denná	354	2021 - 2025

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

ukazovateľ	1. polrok		2. polrok	
	počet	%	počet	%

<b>celkový počet žiakov</b>		477	<b>X</b>	466	<b>X</b>
<b>prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	49	10,27	59	12,66
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,42	2	0,43
	prospeli veľmi dobre	153	32,08	137	29,40
	prospeli	204	42,77	257	55,15
	neprospeli	71	14,88	13	2,79
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,22	<b>X</b>	2,22	<b>X</b>
<b>správanie</b>	veľmi dobré	419	87,84	404	86,70
	uspokojivé	15	3,14	14	3,00
	menej uspokojivé	10	2,10	16	3,43
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
<b>vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	21133	<b>X</b>	30504	<b>X</b>
<b>hodiny</b>	počet ospravedlnených hodín	18797	88,95	27307	89,52
	počet neospravedlnených hodín	2335	11,05	3197	10,48

#### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,62	2,52	2,47	2,6			2,54
AUT	automatizácia			3,33				3,33
AZA	automatizácia obrábacích strojov		2,78					2,78
AUO	automobily	2,56	2,56	3				2,67
CFA	číslicova technika	2,1	1,67					1,88
DEJ	dejepis	1,89	2,06	1,33				1,7
DEU	dejiny umenia	1,25	2	1,4	2			1,66
EKO	ekonomika	2,65	2,16	2,08	1,84			2,11
ELR	elektrické merania		1,65					1,65
ESP	elektrické stroje a prístroje			1	1,56			1,28
ELZ	elektronické zariadenia			1,22	2,59			1,91
ESH	elektronika spotrebnej techniky			1,67				1,67
ETS	elektrotechnická spôsobilosť				1,55			1,55
ELK	elektrotechnika	2,41	1,67					2,16
ETV	etická výchova	1	1					1
FYZ	fyzika	2,79	2,96	2,69	3			2,88
GRS	grafické systémy			2,33	1,7			2,1
GST	grafické systémy v spotrebnej technike			2	1,88			1,94
HOS	hospodárske výpočty a štatistika		1,43					1,43
CHE	chémia	1,75						1,75
INF	informatika	1,83	1,75					1,78
IOD	informatika v odbore		2,75	2,2				2,57
KMU	komunikácia		1					1

KAA	korešpondencia a administratíva		1,86				1,86
LAC	laboratórne cvičenia			2,33			2,33
MAT	matematika	2,8	2,82	2,87	2,78		2,82
MTE	materiály	2,38	2	2			2,19
MVB	materiály vo výrobe automobilov		4	2,38			3,19
MNK	mechatronika			2,59	2,22		2,46
MRZ	merania na elektronických zariadeniach			1,89	2,29		2,09
MNI	meranie				1,83		1,83
NBV	náboženská výchova	1,3	1,3				1,3
NEJ	nemecký jazyk		4				4
OBN	občianska náuka	1	1,16	1,3	1,37		1,22
OBK	obchodná korešpondencia		2				2
PRX	odborná prax	2,13	2,44				2,28
OBO	odborné kreslenie a modelovanie	1,75	1,25	1	2,5		1,63
OVY	odborný výcvik	1,99	2,04	1,83	1,58		1,87
PNS	plynárstvo			3,2			3,2
POG	počítačová grafika			1,2	1,54		1,43
POV	poľnohospodárska výroba	3	1,6				2,3
ELE	elektronika		1,94	2,33	1,78		2,11
PRN	právna náuka		1,86				1,86
PRO	programovanie		1,87	1,97	1,75		1,86
PCM	programovanie CNC strojov	3	2,15	2,63	1,89		2,33
SWW	programové vybavenie počítačov	2,27	1,5	1,1	1,56		1,61
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,79	2,79	2,25	2,09		2,51
SNI	spotrebná technika			1	2,59		1,79
STT	strojárka technológia	2,46	1,99	2,09			2,14
STV	strojárka výroba		1,71				1,71
STZ	stroje a zariadenia		2,75	3,55			3,15
STN	strojnictvo	2,73	2,46				2,59
TNI	technická mechanika	3,33	3,3	2,9	2,39		2,93
TPV	technická príprava výroby	2,47					2,47
TCK	technické kreslenie	2,29	2,85	3,47			2,76
TMN	technické meranie	2,94	2,56	2	1,8		2,15
HWW	technické vybavenie počítačov	1,73	1	1	1		1,18
TEA	technika administratívy	3,75	3				3,38
TEC	technológia	2,09	2,63	2,38	2,42		2,38
TMO	technológia montáže	2,8	2,56				2,68
TOP			2,5				2,5
TRV	technológia rastlinnej výroby		2,75				2,75
TYR	technológia výroby automobilov	2,67	3,57	3,08			3,11
TZV	technológia živočíšnej výroby		3				3
TDO	technologická dokumentácia				3,5		3,5



TSV	telesná a športová výchova	1,43	1,57	1,49	1,27			1,46
UCT	účtovníctvo	2	2,32					2,21
USP	úvod do sveta práce			1,25				1,25
VYN	vykurovanie			3,2				3,2
VYT	výpočtová technika	2,93	2,13					2,53
ZAQ	základy automobilovej elektrotechniky		3					3
<b>Spolu:</b>		2,30	2,23	2,12	2,03			2,22

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>spolu:</b>										

## **10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		101	2,5
nemecký jazyk	B1	2	3,5
anglický jazyk	B1	97	2,52
anglický jazyk	B2	2	1,5
teoretická časť odbornej zložky		101	2,21
praktická časť odbornej zložky		101	1,64

### Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2464 H	strojný mechanik	10	0	1	9	0	0

2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	13	0	1	12	0	0
3678 H	inštalatér	5	0	0	5	0	0
4572 F	poľnohospodárska výroba	5	1	1	3	0	0

## **11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
2411 K - mechanik nastavovač	31	13	14	4
2413 K - mechanik strojov a zariadení	2	1	1	0
2414 L 01 - strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	8	0	8	0
2426 K - programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	15	5	7	3
2679 K - mechanik – mechatronik	9	6	2	1
2682 K - mechanik počítačových sietí	9	4	5	0
2697 K - mechanik elektrotechnik	16	6	8	2
6476 L - technicko-ekonomický pracovník	7	0	4	3
8503 K 01 - umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke a zámočnicke práce	4	0	3	1
2464 H - strojní mechanik	10	8	1	1
2488 H - mechanik špecialista automobilovej výroby	13	11	2	0
3678 H - inštalatér	5	3	1	1
4572 F - poľnohospodárska výroba	5	0	4	1
<b>spolu:</b>	<b>134</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>17</b>

## **12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	30	0	0

muži	36	0	0
vek do 30 rokov	1	0	0
vek do 40 rokov	13	0	0
vek do 50 rokov	15	0	0
vek do 60 rokov	25	0	0
vek nad 60 rokov	6	0	0
dôchodcovia	6	0	0
spolu (veková štruktúra):	66	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

### **13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

ukazovateľ	počet
ženy	14
muži	10
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	4
vek do 50 rokov	12
vek do 60 rokov	5
vek nad 60 rokov	0
dôchodcovia	3
spolu (veková štruktúra):	24

### **14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 50 rokov	Muži	1	adaptačné	SOŠ strojnícka Kysucké Nové Mesto
vek do 60 rokov	Muži	1	adaptačné	SOŠ strojnícka Kysucké Nové Mesto
		1	funkčné	KU Ružomberok, Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
		2	kvalifikačné	SOŠ pedagogická blahoslavenej Laury, Jána Hollého 9, Trnava

### **15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV**

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	2	1

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	26	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	13	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	21	1

## **16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) <b>odbornosť %</b>
1	anglický jazyk	100,00%
2	automatizácia obrábacích strojov	100,00%
3	automobily	100,00%
4	číslicová technika	100,00%
5	dejepis	100,00%
6	dejiny umenia	100,00%
7	ekonomika	100,00%
8	elektrické merania	100,00%
9	elektrické stroje a prístroje	100,00%
10	elektronické zariadenia	100,00%
11	elektronika	100,00%
12	elektronika spotrebnej techniky	100,00%
13	elektrotechnická spôsobilosť	100,00%
14	elektrotechnika	100,00%
15	etická výchova	100,00%
16	fyzika	100,00%
17	grafické systémy	100,00%
18	grafické systémy v spotrebnej technike	100,00%
19	hospodárske výpočty a štatistika	100,00%
20	chémia	100,00%
21	informatika	100,00%
22	informatika v odbore	100,00%
23	komunikácia	100,00%
24	korešpondencia a administratíva	100,00%
25	laboratórne cvičenia	100,00%
26	matematika	100,00%
27	materiály	100,00%
28	materiály vo výrobe automobilov	100,00%

29	mechatronika	100,00%
30	merania na elektronických zariadeniach	100,00%
31	meranie	100,00%
32	náboženská výchova	100,00%
33	nemecký jazyk	100,00%
34	občianska náuka	100,00%
35	obchodná korešpondencia	100,00%
36	odborná prax	100,00%
37	odborné kreslenie a modelovanie	100,00%
38	odborný výcvik	100,00%
39	plynárenstvo	100,00%
40	počítačová grafika	100,00%
41	poľnohospodárska výroba	100,00%
42	právna náuka	100,00%
43	programovanie	100,00%
44	programovanie CNC strojov	100,00%
45	programové vybavenie počítačov	100,00%
46	slovenský jazyk a literatúra	100,00%
47	spotrebná technika	100,00%
48	automatizácia	100,00%
49	strojárka technológia	100,00%
50	strojárka výroba	100,00%
51	stroje a zariadenia	100,00%
52	strojníctvo	100,00%
53	technická príprava výroby	100,00%
54	technické kreslenie	100,00%
55	technické meranie	100,00%
56	technické vybavenie počítačov	100,00%
57	technika administratívy	100,00%
58	technická mechanika	100,00%
59	technológia	100,00%
60	technológia montáže	100,00%
61	technológia opráv	100,00%
62	technológia rastlinnej výroby	100,00%
63	technológia výroby automobilov	100,00%
64	technológia živočíšnej výroby	100,00%
65	technologická dokumentácia	100,00%
66	telesná a športová výchova	100,00%
67	účtovníctvo	100,00%
68	úvod do sveta práce	100,00%
69	vykurovanie	100,00%
70	výpočtová technika	100,00%

71	základy automobilovej elektrotechniky	100,00%
<b>celkový priemer (%):</b>		<b>100,00%</b>

## **17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Vo svojej činnosti som sa riadila plánom výchovného poradcu, ktorý vychádzal z hlavných úloh školy a pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021. Úlohy v tomto pláne boli rozdelené na trvalé a termínované. Celý priebeh školského roka ovplyvnila pandémia COVID –19 a prechod na dištančné vzdelávanie a preto niektoré úlohy nebolo možné realizovať, ostatné boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov. Obsahom činnosti bolo usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole.

Počas celého školského roka som študentom, rodičom i kolegom poskytovala poradenský a metodický servis (najčastejšie telefonicky). V najväčšej miere sa jednalo o uskutočňovanie individuálnych pohovorov a to :

a) so žiakmi

problémovými, zanedbávajúcimi online dochádzku na teoretickom alebo na praktickom vyučovaní, opakujúcimi ročník, neprospietajúcimi, prestupujúcimi na iný odbor, s poruchami učenia , správania, navrhnutými na podmienené vylúčenie, žiakmi ktorí naplnili podmienené vylúčenie (viď zápisy),

b) s rodičmi

z vyššie uvedených dôvodov (viď zápisy) väčšinou za účasti triednych učiteľov.

Aktivity v oblasti kariérového a výchovného poradenstva:

- Pozornosť som venovala žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium a tiež za účelom odhaľovania negatívnych javov v správaní žiakov, zdrojov sociálno-patologických javov a známk šikanovania. Toto všetko sa uskutočňovalo za aktívnej spolupráce triednych učiteľov a školskej psychologičky.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV som venovala starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami.
- Sledovala som (opäť v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV) prípady záškoláctva, neospravednenej absencie a disciplinárne problémy. Tieto som podľa potreby riešila so žiakmi a zákonnými zástupcami problémových žiakov.
- Poskytovala som individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, tiež individuálnu pomoc žiakom v oblasti zvládania svojich školských povinností, izolácie a absencie sociálnych kontaktov.
- Počas online vyučovania som komunikovala s triednymi učiteľmi, učiteľmi žiakov, a rodičmi mailom aj telefonicky, za účelom zvládania povinností a psychickej pohody.
- Pomáhala som žiakom pri online vyučovaní : v spolupráci s triednymi učiteľmi sme zisťovali či žiaci vedia s online nástrojmi pracovať a ak nie, poskytovali sme potrebný návod, overovali sme prístup žiakov na net a k učebným materiálom, riešila som subjektívne a objektívne príčiny neúčasti na online vyučovaní.
- Zabezpečovala som prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež, poskytovala som metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom.
- Spolupracovala som pri prevencii delikventného a problémového vývinu mládeže.
- Priebežne som zisťovala vývoj profesijnej orientácie študentov končiacich ročníkov.
- Poskytovala som informácie o možnostiach pomaturitného štúdia a uplatnení sa na pracovnom trhu, poradenstvo pri výbere VŠ, pomoc pri vyplňaní prihlášok, kontrolovala som správnosť údajov a známk na prihláškach. V tomto školskom roku si podalo prihlášku na vysokú školu 27 študentov z toho 17 študentov duálneho štúdia (čo je 42,5%).

### **17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

V septembri 2020 bol vytvorený plán činnosti koordinátora prevencie na školský rok 2020/2021.

- Vzhľadom na pandemickú situáciu sa však viacero plánovaných aktivít nekonalo a prevencia sa realizovala najmä online formou, ako aj vzdelávania koordinátora prevencie.
- Žiakom boli sprostredkované kontakty pomoci, náučné videá, rôzne materiály či konkrétne web-stránky s preventívne zameraným obsahom k témam ako sú drogové a iné závislosti, domáce násilie, kyberšikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, konšpiračné teórie, hoaxy, rasizmus, extrémizmus a pod. Tieto materiály si škola vyhľadávala sama alebo ich získala od participujúcich subjektov
- spolupráca s koordinátorom ochrany detí pred násilím (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina), JUDr. Annou Zagrapanovou, ktorá zasielala škole rôzne ponuky vzdelávania k prevencii ako aj informačné materiály, ktoré boli následne sprostredkované žiakom najmä na hodinách občianskej náuky
- Dňa 25.09. 2020 bol vypracovaný samostatný Plán aktivít prevencie šikanovania (na požiadanie p. Zagrapanovej). Vzhľadom na covid-pandemickú situáciu sa však nepodarilo zrealizovať všetky v ňom stanovené plány. Na hodinách občianskej náuky boli žiaci však oboznámení s web-stránkami, ktoré môžu významným spôsobom prispieť k zodpovedaniu otázok o šikanovaní alebo kde môžu tiež nájsť pomoc, ako napríklad: kybersikanovanie.sk, pomoc.sk, zodpovedne.sk, ovce.sk, nehejtuj.sk, stopline.sk, sidliskovysen.sk, medialnavychova.sk, nezavislost.sk, detivsieti.sk
- spolupráca s Iuventou
- Dňa 30.03. 2021 som sa zúčastnila na úvodnom webinári k Prevencii sociálno- patologických javov, ktorý organizovala IUVENTA. Seminár viedli: regionálna koordinátorka pre Banskobystrický kraj Ing. Darina Diošová (vtedy dočasne aj pre Žilinský kraj) a lektorka Lenka Mihalicová. Seminár ponúkol účastníkom konkrétne aktivity pre žiakov so zameraním na psychopatologické javy. Ponúkané aktivity som využila na vyučovaní občianskej náuky v rámci prevencie sociálno-patologických javov našich žiakov.
- Dňa 09.04. 2021 som sa zúčastnila na online Zoznamovacom stretnutí s novou koordinátorkou IUVENTY pre Žilinský kraj – s Ivanou Novákovou. Nová koordinátorka predstavila účastníkom seminára svoje doterajšie pôsobenie, napríklad prácu s deťmi a mládežou v Hondurase, prácu s ľuďmi rizikového prostredia – bezdomovci, drogovovo závislí a podobne... Získané „preventívne“ poznatky som prostredkovala žiakom na hodinách občianskej náuky.
- Dňa 27.11.2020 som sa zúčastnila online-seminára "Zdravé prostredie na školách". Seminár viedli lektorky PhDr. Denisa Morongová, JUDr. Ivana Gerdová, Mgr. Ing. Zdenka Matulová Juríková a doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD. Zúčastnilo sa ho približne 50 prihlásených účastníkov, témou bola prevažne otázka drogovej závislosti.
  
- Dňa 19.01. 2021 som sa zúčastnila na webinári Kyberšikana . riziká, znaky, prevencie a pomoc v školskom prostredí v rámci kampane „Family 2020“, ktorý lektorovala mediátorka, psychologička a supervízorka PhDr. Barbora Kucharová, PhD.
  
- spolupráca so ŽSK
- Dňa 30.03. 2021 som sa zároveň zúčastnila online formou na webinári s názvom Bezpečná škola. Ponuku nám zaslala na e-mail Ing. Martina Gajdárová zo Žilinského samosprávneho kraja, Odboru školstva a športu v spolupráci s Inštitútom dialogických praxí. Facilitátorkami boli Oľga Okálová a Veronika Lukša. Cieľom webinára bolo: predstaviť účastníkom základný rámec budovania bezpečného školského prostredia so zameraním na prevenčný koncept a dlhodobý plán riadenia pozitívnej zmeny a inklúzie. Slovo dostal aj hosť – pán Loek Schoenmakers (z Holandska) , ktorý odprezentoval svoje poňatie sociálneho konštruktivizmu.
- spolupráca s OZ Ipčko, PhDr. Marek Madro, PhD (internetová poradňa pre mladých), účasť na vzdelávaní Krízová intervencia – následné oboznámenie žiakov o existencii a možnostiach IPčka
- spolupráca so školskou psychologičkou Mgr. Janou Mácovou – Všetci žiaci školy v máji 2021 vyplňali dotazník k téme kyberšikana, ktorý bol odporúčaný Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. Mgr. Mácová urobila z neho výstup a poznatky sprostredkovala koordinátorky prevencie.
- koordinátor prevencie pripravil písomný dokument s kontaktmi pomoci, s náučnými videami či web-stránkami s preventívnym charakterom a odoslal ho rodičom, kolegom a žiakom prostredníctvom správy

EduPage ako aj formou zadania v rámci dištančného štúdia – následne na online hodinách so žiakmi problematiku konzultoval, napríklad:

<http://www.pomoc.sk/>

<http://www.stopline.sk/>

<http://www.ovce.sk/>

<http://www.kybersikanovanie.sk/>

[www.nehejtuj.sk/](http://www.nehejtuj.sk/)

<http://www.nezavislost.sk/>

<http://www.bezinternetu.sk/>

<https://detstvobeznasilia.gov.sk/>

[www.medialnavychova.sk](http://www.medialnavychova.sk)

<https://www.infodrogy.sk/>

<https://preventista.sk/info/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rLRrTp4mwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=d44FIFksla4>

<https://www.youtube.com/watch?v=osSR4NZb5T4>

- v auguste 2021 bude činnosť odprezentovaná na Vyhodnocovacej porade SOŠ strojníckej

### **17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Žiline  
a v Kysuckom Novom Meste,
- Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke,
- Krajské riaditeľstvo polície v Žiline,
- Regrutačné stredisko v Žiline,
- ÚPSVaR,
- Generálne riaditeľstvo železničnej polície v Žiline,
- MKaŠS v Kysuckom Novom Meste,
- Okresné oddelenie PZ v Čadci a Žiline,
- Nadácia „Zober loptu, nie drogy“,
- Občianske združenie „Škola života“ v Žiline ,
- Národná transfúzna stanica v Žiline,
- Centrum voľného času v Kysuckom Novom Meste.

### **17.4 Kariérny poradca:**

Webináre

16.11.2020 Nauč sa hovoriť o svojich úspechoch (Ing. Erika Hudecová)

04.12.2020 Aktuálne a budúce výzvy na trhu praxe (Trexima)

16.12.2020 Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP (CENTIRE)

03.02.2021 Kariérne poradenstvo pre mládež (IUVENTA)

16.02.2021 Moja stredná (Odbor školstva ŽSK)

03.03.2021 EUROPASS 2021 (Europass Slovensko)

16.03.2021 Kariérové poradenstvo a nástroje využiteľné v práci s mládežou

30.03.2021 Bezpečná škola (Odbor školstva ŽSK)

25.05.2021 Aktuálne trendy na trhu práce (SAIDE - Slovenská asociácia pre rozvoj inovácií vo vzdelávaní)

Simulátor pracovného pohovoru

23.03.2021 sa 18 žiakov našej školy zúčastnilo online simulátora pracovného pohovoru.

Dopoludnia pán Peter Rusňák ponúkol zaujímavou formou teoretické informácie ako sa pripraviť na pracovný pohovor.

Popoludní 4 žiaci využili možnosť vyskúšať si pracovný pohovor s personalistkami zo spoločnosti Jaguar Landrover Nitra.

Žiaci aktivitu vyhodnotili ako veľmi zaujímavú a prospešnú.



## **18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY**

### **18.1 Činnosti žiackej školskej rady:**

#### **ŽŠR v šk. roku 2020/2021 pracovala v tomto zložení:**

Predseda: Pavol Sloviak IV. E

Podpredseda: Sebastián Komár II. J

Ďalší členovia: Nika Maxianová II. J

Monika Blahová II. J

Vanesa Račková II. J

Miroslav Holienčin II. B

Jakub Kýčerka II. C

Patrik Mohylák II. C

Adrián Štafen II. C

Michal Jasenovec, II. B

Lenka Kolembusová II. F

Viktória Kantoríková II. F

Prvé oficiálne stretnutie členov ŽŠR sa uskutočnilo 24.9. 2020, kde bol schválený nasledovný plán činnosti pre šk. rok 2020/2021:

#### **September**

- Úvodné stretnutie členov ŽŠR
- Voľba nových členov ŽŠR
- Tvorba plánu činnosti Žiackej školskej rady na rok 2020/21

#### **Október**

- Svetový deň úsmevu (5.10. krátky oznam prostredníctvom rozhlasu, každý je povinný sa usmievať)
- Deň bielej pastelky (15.10. svetový deň nevidiacich)
- Deň OSN (24.10.)

#### **November**

- Zasadnutie členov ŽŠR
- Príprava akcie „Mikuláš“ v škole (pridelenie úloh jednotlivým členom ŽŠR)
- Svetový deň vedy pre mier a rozvoj (UNESCO) (10.11.)
- Medzinárodný deň bez fajčenia (20.11.)
- Svetový deň pozdravov (21.11. táto akcia by sa spomenula už deň predtým a vo vestibule školy by sa nachádzala krabica s vytlačnými papierikmi pozdravov v jazykoch celého sveta; každý študent si môže jeden papierik vybrať)

#### **December**

- Zasadnutie členov ŽŠR
- Svetový deň boja proti AIDS (WHO) (stručne pripomenutie)
- Mikuláš v škole (06.12.) – návšteva jednotlivých tried a rozdávanie sladkostí zakúpených zo zdrojov ZRPŠ
- Deň ľudských práv - stručné pripomenutie významného dňa v školskom rozhlase alebo formou letákov
- Varenie Vianočného čaju + Vianočné trhy

#### **Január**

- Zasadnutie členov ŽŠR
- Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu (príspevok v školskom rozhlase)

- Príprava akcie Valentínsky semafor lásky, tvorba lístkov do tomboly, plagátu, zakúpenie cien, zadelenie úloh

### Február

- Svetový deň bez mobilu (6.2. pripomenúť, aby sme dnes použili mobil iba v nutných)
- Valentínsky semafor lásky spojený s tombolou (14.02.)
- Medzinárodný deň materského jazyka (21.2. pripomenutie rozhlasom)

### Marec

- Deň žien (08.03.) – báseň (školský rozhlas)
- Európsky deň na pamiatku obetí terorizmu (11.3. rozhlas)
- Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii
- Svetový deň Downovho syndrómu
- Medzinárodný deň lesov (21.3., rozhlas)
- Deň učiteľov - príspevok v školskom rozhlase

### Apríl

- Zasadnutie členov ŽŠR
- Medzinárodný deň zábavy (1.4.) - pripomenúť jednoduchou formou...
- Deň narcisov - deň boja proti rakovine (spolupracovať na realizácii akcie v škole)
- Deň Zeme. Zasad' strom – tradičné sadenie stromu členmi rady

### Máj

- Svetový deň bez tabaku, (šk. rozhlas, leták, ...)
- Deň matiek (13.5. šk. rozhlas )
- Ples maturantov (pomaturitný večierok)

### Jún

- Hug day (deň objatí)
- Zhodnotenie činnosti ŽŠR za školský rok 2020/2021
- Bodka za školským rokom – akciu organizuje RMŽK

VZDELÁVANIE ČLENOV ŽŠR – podľa termínov RMŽK, p. Darina Čierniková

Zapájanie sa do súťaží/ akcií vyhlásených Radou mládeže žilinského kraja v priebehu šk. roka 2020/21.

### **Vzhľadom na skutočnosť, že žiaci školy boli od 13.10. 2020 až do mája 2021 vzdelávaní dištančnou formou (pandemická situácia COVID), nemohli sme realizovať plánované akcie.**

Prihlásili sme sa aj do 4. ročníka „Olympiády ŽŠR stredných škôl Žilinského kraja 2020“, ktorá je realizovaná pod záštitou predsedníčky ŽSK Eriky Jurinovej. Žiaľ, nemohla byť realizovaná.

**12.2. 2021** sa Adrián Štafen ako zástupca zúčastnil online stretnutia členov ŽŠR, ktoré organizovala RMŽK.

**24.6. 2021** sa Jakub Kýčerka zúčastnil online stretnutia KSP.

Koordinátorka ŽŠR sa **30.3. 2021** zúčastnila na webinári „Bezpečná škola“ a **15.7. 2021** na online stretnutí koordinátorov ŽŠR (organizovala IUVENTA), kde bola predstavená nová príručka práce s mládežou, tiež výmena skúseností koordinátorov.

## **18.2 Multimediálne prezentácie:**

Jednou z hlavných úloh školy je prezentácia nie len jej edukačnej činnosti na verejnosti, ale aj spolupráca so zamestnávateľmi, podpora technickej výchovy na základných školách a mimoškolské aktivity našich žiakov. Formy, ktoré využíva sú určené odbornej aj širokej laickej verejnosti, s cieľom priblížiť nielen možnosti štúdia , ale aj prezentovať aktivity školy.

### **Multimediálne prezentácie**

- Prostredníctvom webovej stránky školy
- Prostredníctvom FB stránky školy
- Video prezentáciou počas ON Line DOD
- Prostredníctvom FB profilov zamestnávateľských spoločností
- Na FB profiloch základných škôl pre ktoré realizujeme technickú výchovu
- Vytvorenie succses story „ Naši úspešní absolventi“

### **Printová prezentácia:**

- Prostredníctvom periodika Ročenka školy
- Propagačnými panelmi
- Prezentačnými letákmi o možnosti štúdia
- Propagačnými predmetmi s logom školy
- Billboard pri ceste I.. triedy Žilina – Kysucké Nové Mesto
- Prostredníctvom firemných časopisov ( Schaeffler, KMS)
- Prezentačné panely u zamestnávateľov
- Brožúra Sprievodca svetom zamestnávateľov

## **18.3 Spolupráca školy s rodičmi:**

Spolupráca bola obmedzená vzhľadom k pandemickej situácii, ale spojenie s rodičmi bolo zabezpečené prostredníctvom edupage, on line rodičovským združením a on line DOD. Triedni učitelia a majstri odbornej výchovy využívali dáta od operátorov na telefonickú komunikáciu.

## **18.4 Školský časopis:**

Za plnú alternatívu časopisu sa považuje Ročenka školy. V nej sú zaznamenané aktivity a úspechy školy v danom školskom roku. Spracovaním ročenky je poverená redakčná rada, ale prispievať do nej majú možnosť všetci pedagógovia a žiaci. Ročenka vyšla v školskom roku 2020/2021 deviaty krát.

## 18.5 Iné aktivity:

### Aktivity v spolupráci so zamestnávateľským prostredím

- na začiatku školského roka 2020/2021 sa nám pripravovalo 159 žiakov v SDV
- žiaci sa vzdelávali pre nasledovné spoločnosti: Schaeffler Kysuce, spol. s r. o., KIA MOTORS SLOVAKIA, s. r. o., Teplička nad Váhom a OMNIA, a. s., Kysucké Nové Mesto, Scheidt\* Bachmann a Stavokov. V študijných a učebných odboroch Mechanik nastavovač, Mechanik mechatronik, Špecialista automobilovej výroby
- žiaci končiacich ročníkov v školskom systéme vzdelávania realizujú odborný výcvik a odbornú prax v zamestnávateľských spoločnostiach: SCHAEFFLER Kysuce, Kia Slovakia, OMNIA-KLF, KINEX BEARINGS, Scheidt & Bachmann Slovensko, Metsä Tissue Slovakia, Elmax, 3T, Mont IRP, UPT, Techkov, Promont, Mobis, Myotis, Inteco

REGIONÁLNA PLATFORMA ZAMESTNÁVATEĽOV PRI STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE STROJNÍCKEJ KYSUCKÉ NOVÉ MĚSTO zabezpečuje

- pripomienkovanie obsahu vzdelávania hlavne v SDV
- spoločná príprava praktickej časti odbornej zložky pre študijné odbory mechanik nastavovač, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
- spoločná príprava záverečných skúšok v spoločnostiach
- spoločné prezentácie školy a firiem v oblasti možnosti štúdia v systéme duálneho vzdelávania
- zabezpečenie prípravy inštruktorov pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa ( SŠV )
- Podpora vzdelávania prostredníctvom Nadácie KIA v projekte – Modernizácie učebne mechatroniky a zakúpením Diagnostiky pre Mechanikov špecialistov v automobilovej výrobe
- Materiálna podpora zo strany spoločnosti Scheidt&Bachmann pre učebne elektro
- Zakúpenie 30 kusov stoličiek do odborných učební od spoločnosti Stavokov  
Zakúpenie dvoch pracovných stolov pre pracoviska ručného spracovania kovov od spoločnosti Schaeffler
- Spoločné stretnutia pedagógov a zamestnancov školiacich stredísk v rámci predmetových komisií za účelom autoevalvácie školských vzdelávacích programov
- V spolupráci so Zváračskou školou zabezpečenie zväračkých kurzov pre zamestnancov partnerských spoločností
- Vytvorenie nového jednotného ŠkVP pre študijný odbor Mechanik – nastavovač so spoločnosťami Schaeffler, KIA Motors Slovakia,
- Vytvorenie nového ŠkVP pre študijný odbor Autotronik
- Autoevalvácia ŠkVP pre učebný odbor Mechanik špecialista automobilovej výroby podľa požiadaviek spoločnosti KIA Slovakia
- Spolupráca s inštruktormi spoločnosti Kia Slovakia pri zabezpečení on line vyučovania

## 18.6 Formy prezentácie školy na verejnosti:

### Osobná a iná forma prezentácie

- April – Jún 2021 Výstava kováčskych výrobkov v kaštieli Radoľa „Z kováčskej dielne“
- Máj – Jún 2021 Realizáciou technickej výchovy pre žiakov základných škôl Kysuckého Nového Mesta – ZŠ Clementisová, ZŠ Nábřežná, ZŠ Dolinský Potok
- Inštalácia kovového srdca na vrchnáky v areály spoločnosti KIA Slovakia
- Júl 2021 Remeselný jarmok V Košťanoch nad Turcom
- Júl 2021 Letná akadémia
- **December- január 2020 - STRETNUTIE VÝCHOVNÝCH PORADCOV ŽILINSKÉHO, BYTČIANSKEHO OKRESU A OKRESU KYSUCKÉ NOVÉ MESTO** – v priestoroch SOŠs KNM bolo zorganizované stretnutie výchovných poradcov z vybraných ZŠ uvedených regiónov za účasti partnerských zamestnávateľských

Schaeffler

- **Od októbra 2020 - Mimoriadna situácia, prerušenie vyučovania** - Naša škola v spolupráci s firmou Schaeffler Kysuce spol. s r.o. vyrobili na školských 3D tlačiarňach desiatky ochranných štítov, z ktorých časť darovali do nemocnice v Čadci a časť učiteľom do základnej školy. Vytlačené štíty pomohli učiteľkám a učiteľom v základných a materských školách v Kysuckom Novom Meste.

## 19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

### Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Iné	Moderné vyučovanie - záruka kvalitných absolventov / Nadácia KIA	Schválený	05/2021	11/2021	16481,89	481,89	
MŠVVa Š SR	„Modernejšia škola“	Neschválený			23950		
	Včelársky kútik /Enviroprojekt 2021	Schválený	09/2021	12/2021	2100	100	

MŠVVa Š SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok2021	Schválený	07/2021	12/2021	5250	250	
	Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2021 / Ochrana spotrebiteľa	Neschválený			2100		

### **Charakteristika projektu**

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Iné	Moderné vyučovanie - záruka kvalitných absolventov / Nadácia KIA	Doplnenie a vybavenie technologických zariadení v oblasti automatizácie. Súlad s požiadavkami zamestnávateľov a so vzdelávacím programom študijných a učebných odborov.
MŠVVa Š SR	„Modernejšia škola“	Revitalizácia tried, vytvorenie oddychovej zóny, náučné polepy.
	Včelársky kútik /Enviroprojekt 2021	Získať mladých ľudí pre včelárenie
	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok2021	Projekt je zameraný na osvojenie, rozšírenie vedomostí a zručností žiakov ZŠ v oblasti spracovania kovov.
	Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2021 / Ochrana spotrebiteľa	Zvýšenie vzdelanostnej úrovne v oblasti ochrany spotrebiteľa.

## **20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU**

## **21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

### **A) budovy, dielne, odborné učebne**

<b>kapacita školy</b>	710	<b>skutočný počet žiakov:</b>	488	<b>naplnenosť školy (%):</b>	68,73%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	počet	priestor v m3/m2	poznámka

<b>budovy celkom</b>		4	58752 m3 /5705,25 m2	budova teoretického vyučovania – 14 637 m3 / 1 219,7 m2 budova DIELNI s administratívnou časťou - 34 425 m3 / 3 442,5 m2 budova praktického vyučovaniaKysucký Lieskovec - 2 304 m3 / 371,6 m2 pavilón odborných učební + výdajná školská jedáleň – 7 386 m3 / 6
	<b>učebne</b>	27	4641 m3 / 1450 m2	uvedené učebne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania, ostatné učebne sú využívané na odborný výcvik a sú umiestnené v dielňach
	<b>kmeňové</b>	0	X	-
	<b>jazykové</b>	4	X	učebne 219, 220, 218, 222
	<b>odborné</b>	16	X	tri odborné učebne matematiky 125, 129, 214 učebne slovenského jazyka 113,114 učebňa občianskej náuky 117 učebňa náboženskej výchovy 118 učebňa ekonomiky 213 učebňa spoločenskovedných predmetov 225 učebňa elektroniky 316 strojárské učebne 317, 233, 232 uč
	<b>IKT</b>	3	X	učebne 301, 228, 313
	<b>laboratóriá</b>	4	X	učebňa mechatroniky 325 učebňa elektrického merania 203 učebňa programovania 320 fyzikálne laboratórium 121
		<b>počet</b>	<b>priestor v m3/m2</b>	<b>poznámka</b>
<b>šatne</b>		2	1152 m3 / 360 m2	šatne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania a v budove dielni
<b>dielne</b>		2	30380 m3 / 3893 m2	v budove DIELNI – 28 076 m3 / 3 509 m2 budova praktického vyučovaniaKysucký Lieskovec 2 304 m3 / 384 m2
<b>školský internát</b>				

<b>školská jedáleň</b>				
<b>výdajná školská jedáleň</b>		1		
<b>telocvičňa</b>		1		
<b>iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				
		<b>počet</b>	<b>priemerný vek zariadení</b>	<b>poznámka</b>
	<b>PC</b> (ks)	190	6,5	
	<b>dataprojektory</b> (ks)	27	5	
	<b>interaktívne tabule</b> (ks)	11	5	

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### **B) športoviská**

<b>športoviská</b>						
<b>názov športoviska</b>	<b>áno / nie *</b>	<b>rozmery</b>	<b>povrch</b>	<b>stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)</b>	<b>poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)</b>	<b>posledná rekonšt. (dátum)</b>
Telocvičňa	nie	30x18	parkety	Vyhovujúci		1.1.2013
Ihrisko - viacúčelové	nie	40x20		Nevyhovujúci	ihrisko vo výstavbe	
Posilňovňa	nie	27x6	PVC	Vyhovujúci		
Sauna	nie			Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		

\* bezbariérovosť

### **C) školský internát**

<b>názov školského internátu, adresa</b>	
--	--

<b>charakteristika ŠI</b>	<b>počet</b>	<b>poznámka</b>
<b>kapacita internátu (počet lôžok) / m2</b>		
<b>celkový počet izieb</b>	<b>jednoposteľových</b>	
	<b>dvojposteľových</b>	
	<b>trojposteľových</b>	
	<b>štvorposteľových</b>	
<b>počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu</b>	<b>k 15.9.2020</b>	
	<b>k 1.1.2021</b>	
	<b>k 15.9.2021</b>	



počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň pri SOŠs, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	200	68 miest na sedenie

celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1	
podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	0,00 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	0,00 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1985/2006	
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		208,55	
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		136,8	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## 22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

## D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

## E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

### 23. SWOT ANALÝZA

<b>silné stránky školy:</b>	<b>slabé stránky školy:</b>
<p>škola je Centrom odborného vzdelávania pre INDUSTRY 4.0</p> <p>úspešná realizácia systému duálneho vzdelávania</p> <p>veľmi dobrá spolupráca s podnikateľskou sférou pri zabezpečovaní odborného výcviku v ŠkVP</p> <p>výborná spolupráca so Žilinskou univerzitou a so strategicky významnými zamestnávateľmi</p> <p>výborné referencie absolventov</p> <p>vysoké percento uplatnenia absolventov na trhu práce</p> <p>otvorená komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi</p> <p>dobré referencie v odborných kruhoch</p> <p>prístupnosť pre celú spádovú oblasť</p> <p>realizácia preventívnych programov</p> <p>zapájanie školy do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ</p> <p>úspešné realizovanie projektov</p> <p>zabezpečovanie zvaračských kurzov</p> <p>rozšírenie edukačného procesu o kurzy zvarovania a § 21</p> <p>progresívne mysliaci manažment školy</p> <p>členstvo a spolupráca so stavovskými organizáciami</p> <p>kvalitní odborníci</p> <p>krásna oddychová zóna</p>	<p>nie sme schopní zabezpečiť kvalitných nových učiteľov odborných predmetov a MOV</p> <p>nerovnomerné zaťaženie pedagogických zamestnancov</p> <p>chýbajúce zaniehanie zamestnancov školy - neochota na internú spoluprácu (chýbajúca proaktivita)</p> <p>čiastočne zastarané prístrojové vybavenie školy a jej súčastí</p> <p>neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – nejazykárov</p> <p>nedokončené výstavba multifunkčného ihriska</p> <p>znížený záujem o vybrané učebné odbory – obrábač kovov, inštalatér, agromechanizátor opravár</p> <p>chýbajúce sociálne zázemie – toalety, šatne, kútky na prípravu kávy (hlavne na PV)</p> <p>vyhorenie pedagógovia</p>

príležitosti:	riziká:
<p>silný priemysel v regióne a dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile</p> <p>zapojiť sa a realizovať odborné súťaže v odborných zručnostiach a športové turnaje a súťaže</p> <p>výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy</p> <p>rozvíjanie hodnotového systému školy</p> <p>d ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov</p> <p>možnosť celoživotného vzdelávania –</p> <p>programovanie CNC strojov, umelecké kováčstvo, ručné spracovanie kovov</p> <p>otvorenosť školy pre zapojenie sa nových partnerov do duálneho vzdelávania</p> <p>spoločné workshopy školy a zamestnávateľov</p> <p>spolupráca so zahraničnými partnermi – cezhraničná spolupráca s Českým Tešinom, poľská škola, ....</p> <p>užšia spolupráca so samosprávou</p> <p>propagácia školy a jej aktivít v médiách a tlači</p> <p>rozvoj robotiky, CNC, CAD, CAM</p> <p>spolupráca so základnými školami v oblasti technickej výchovy</p> <p>revízia odborov a ich obsahu vzdelávania</p> <p>rozvoj elektromobility u kľúčových spolupracujúcich zamestnávateľov</p>	<p>klesajúca demografická populačná krivka (spoločenské) nedocenenie potreby kvalitného vzdelávania</p> <p>možná recesia v priemysle</p> <p>status učiteľa v spoločnosti</p> <p>zhoršujúca sa úroveň prijímaných žiakov na štúdium</p>

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1. Zlepšovať psychohygienické podmienky pri vyučovaní opatreniami:
  - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť dostavbu viacúčelového ihriska,
  - v spolupráci so ŽSK zabezpečiť zateplenie budovy teoretického vyučovania,
  - podľa finančných možností pokračovať vo výmene podlahových krytín v triedach,
  - skúmaním vhodných výziev pokúsiť sa podať projekt na vybudovanie nových učební,
  - postupne obnovovať materiálne a technické vybavenie dielní.
2. Častejšie uskutočňovať hospitácie zástupcov na vyučovaní nových učiteľov s cieľom pomôcť im pri zvyšovaní kvality vedenia výchovnovzdelávacieho procesu.
3. Poskytovať vyššiu podporu žiakom pri účasti na súťažiach predovšetkým odborného charakteru.
4. Zvýšiť úroveň spolupráce so základnými a strednými školami v regióne.
5. Zapojiť sa do projektov financovaných z prostriedkov MŠVVaŠ SR na modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.

#### **Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19**

Kvôli pandémie sme začali vo veľkom využívať edupage vo výučbe. Na začiatku pandémie sme realizovali len zadávanie domácich úloh, testov, projektov. Postupne sme začali využívať aj on-line výučbu prostredníctvom ZOOM, Google Meet. Cisco Webex Teams,...

#### **Positívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19**

Pandémia zmenila pohľad na vzdelávanie na škole. Nácvik zručností je skoro nemožné realizovať v on-line priestore, ale postupne sme našli spôsob výučby. Práca učiteľov sa zlepšila v oblasti IKT.

## **24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

#### 24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

Výchova a vzdelávanie prebiehalo v 47 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2020. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ sme si udržali trend lídra so zachovaním spolupráce s 5 zamestnávateľmi a stabilizovali sme aj ich počet. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozvíjať spoluprácu so 32 firmami sa podarilo dosiahnuť. Vybudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi sa nám ešte nepodarilo kompletne dobudovať z dôvodu rekonštrukcie dielni (IROP).

#### 24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

Výchova a vzdelávanie bude prebiehať v 44 ŠkVP účinných od: 01. 09. 2021. V systéme duálneho vzdelávania /SDV/ si udržať trend lídra so zachovaním spolupráce s 5 zamestnávateľmi. V zabezpečovaní odborného výcviku v končiacich ročníkoch rozvíjať spoluprácu s 32 firmami. Dobudovať novú učebňu programovania PLC – vyučovanie automatizácie v spolupráci so zamestnávateľmi a dokončiť rekonštrukciu dielni (budova + technologické a strojové vybavenie).

## 25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

### A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Financovanie rozvojových projektov	2000				
Financovanie rozvojových projektov	2000				

### B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

## 26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Propagačný krúžok	8	Mgr. Dana Nekorancová
Spoločensko-vedné	Nemecký jazyk	11	Mgr. Edita Kormanová
	Anglický jazyk	10	Mgr. Ingrid Backová
	Krúžok kultúrno - spoločenských pravidiel	11	Katarína Lisková
	Komunikačné zručnosti	9	PhDr. Janka Poláčková - Moravcová
Športové	Šachový krúžok	16	Ing. Ján Muška
	Turistický krúžok I.	20	Ing. Mária Mušková

Športové	Strelecký krúžok	18	Ing. Štefan Belka
	Bedmintový krúžok	19	Mgr. Štefan Mitka
	Turistický krúžok II.	20	PaedDr. Marko Vojsovič
Technické	Elektrotechnický krúžok	10	Ing. Pavol Pavlus
	Automodelársky krúžok	12	Bc. Bohumil Belák
	Mladý elektrotechnik	9	Mgr. Peter Čuraj
	Automatizácia vo výrobnom procese	9	Mgr. Peter Franek
	Kováčsky krúžok	12	Mgr. Jozef Hodas
	Krúžok - 3D tlač	15	Ing. Miroslav Hromada
	Strojárstvo	10	Jozef Brisuda

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	SIEMENS Young Generation Award	Jaroslav Urbaník a Dominik Capko	.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

## 27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

### **Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:**

Vlastné hodnotenie klímy školy a tried sa realizuje spravidla stretnutím jednotlivých učiteľov (aspoň raz za pol rok) s vedením školy. Tento spôsob je vyhovujúci.

Ďalej sa zamestnanci stretávajú pravidelne na poradách svojich úsekov.

Školská psychologička prispela k pozitívnej klíme počas dištančného vzdelávania motivačnými príspevkami cez EDUpage.

Niektorí zamestnanci sa sťažujú, že informácie sa k nim dostávajú na poslednú chvíľu.

Niekedy majú zamestnanci obavu vyjadriť svoj názor zo strachu z následkov, nemajú pocit, že by sa situácia riešila, pričom vedenie by potrebovalo vedieť aj opačnú stránku samotnej veci.

### **Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:**

Na škole realizujeme spoločné akcie pre všetkých zamestnancov (koncoročné posedenie, Deň učiteľov, posedenie ku koncu školského roka, guláš, opekačka)

Pre žiakov každoročne realizujeme adaptačný zoznamovací výlet.

Každoročne sa realizujú školské výlety, návštevy divadla, kina a exkurzie.

Pandemické opatrenia nám nedovolili realizovať všetky aktivity školskom roku 2020/2021.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
14	16	8

**Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:**

Medzi kolegami v pedagogickom zbore panuje priateľská atmosféra, starší kolegovia pomáhajú mladším. Predmetové komisie sú zložené kombinovane z učiteľov aj majstrov OV a fungujú bezproblémovo. Samozrejme, je prirodzené, že samotné povahy zamestnancov prispievajú k rôznym reakciám na situáciu, snažia sa však vždy nájsť vhodné riešenie a kompromisy.

**Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:**

Školský rok 2020/2021 sa niesol v atmosfére pandemických opatrení, vyučovanie prebiehalo dištančne, žiaci nižších ročníkov si nevybudovali kamarátske vzťahy a stratili sa sociálny kontakt.

**Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí**

Žiaci negatívne reagujú na pandemické opatrenia, nechcú nosiť rúška a respirátory.

Žiakom vyhovovalo dištančné vyučovanie z viacerých dôvodov - nemuseli vstávať, cestovať, často sa nepripájali na hodiny s dôvodu absencie internetového pripojenia, kamery, počítača, signálu, spoliehali sa, že ukončia ročník alebo zmaturojú bez vynaloženia námahy.

Najväším negatívom je strata komunikačných zručností žiakov.

**28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNÉJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI**

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
1	2	0	0	0	0	0

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: